Принят на заседании Совета МБУДО ДЮСШ №8 (протокол №3 от 10.04.2018)	Утвержден приказом директора МБУДО ДЮСШ №8 от 13.04.2018 №110

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа № 8»

(01.01.2017-31.12.2017)

1

1.Общие сведения об учреждении

1.1.Краткая история развития учреждения

Школа была создана в мае 1996 года с двумя отделениями по видам спорта: лыжные гонки и зимний полиатлон. В ОУ насчитывалось 19 учебных групп с количеством занимающихся 277 человек. Дети Советского района города до открытия спортивной школы (которая и сейчас остается единственной в данном микрорайоне) не были охвачены занятиями физической культурой и спортом. Цель у педагогического коллектива была одна - как можно больше привлечь детей и подростков (в том числе и «трудных») к массовым занятиям физической культурой и спортом. Школа начала свою деятельность в трудное перестроечное время для всей страны, но благодаря усилиям администрации и всего коллектива в январе 1998 года было открыто отделение борьбы (приказ начальника управления образования № 367 от 29.12.1997). В сентябре 2007 года было открыто отделение спортивной аэробики (приказ комитета образования администрации города Тамбова от 17.09.2007 № 555). В 2016 году было открыто отделение баскетбола (постановление администрации города Тамбова от 04.10.2016 № 6050).

Общая характеристика ОУ	
Год основания	1996г., Постановление мэрии города Тамбова Тамбовской области от 25.04.1996г., № 1114
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско - юношеская спортивная школа № 8»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) -адреса реализации образовательных программ (по лицензии)	ул. Полынковская, 47, 392028, г.Тамбов, Российская Федерация ул. Полынковская, 47, 392028, г.Тамбов, Российская Федерация МАОУ СОШ № 4, ул. Ударная, 2 МАОУ СОШ № 11, ул. Полынковская,47 МАОУ СОШ № 33, ул. Серпухоская,15 МАОУ СОШ № 33, ул. Гастелло, 38 МАОУ СОШ № 35, ул. Сенько, 10 МАОУ СОШ № 35, ул. Нагорная, д.14 МАОУ СОШ № 31, ул. Социалистическая, д. 5 МАОУ СОШ № 31, ул. Рылеева, д. 84 МАОУ СОШ № 24, ул. Мичуринская, д. 93 МАОУ Лицей № 21, ул. Лермонтовская, д. 1 а МАОУ СОШ № 30, ул. Астраханская, д. 159

телефон e-mail адрес сайта:	(84752) 44-37-12 dussh8tmb@yandex.ru dussh8tambov.68edu.ru
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 24.08.2015г. № 6410
Внесение изменений в Устав	Утверждено постановлением администрации города Тамбова от 04.10.2016 № 6050
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБУДО ДЮСШ № 8 является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Тамбова.
Организационно-правовая форма бюджетное учреждение	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Тамбову Серия 68 № 001153409 ОГРН 1026801366350
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Инспекция ФНС России по городу Тамбову Серия 68 № 001150074 ИНН 6833011174
Документы на имущество	Договор № 208-о-с/ш от 22.01.2009 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	То ГПН по Советскому району г.Тамбова ГУ МЧС РФ по Тамбовской области
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 68.01.03.000.М.000265.11.15 от 11.11.2015г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа
Лицензия	Серия 68Л01 № 17/177 выдана 07.10.2014г. Управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная

1.2.Социальный заказ

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.

- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ родителей:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.

- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

Являясь базовым учреждением дополнительного образования микрорайона, ДЮСШ № 8 на основании заключенных договоров совместно сотрудничает с общеобразовательными организациями № 4, № 11, № 31(1,2 корпус), № 33 (1,2 корпус), № 35 (1,2 корпус).

В рамках этого сотрудничества проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися школ на их базе тренерами-преподавателями ДЮСШ № 8, открытые показательные занятия учебных групп по дзюдо, лыжным гонкам, спортивной аэробики в работе городских и областных семинаров учителей физической культуры. К работе в ДЮСШ № 8 привлекаются учителя физической культуры данных школ, тем самым это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой и спортом, улучшает качество комплектования учебных групп основных тренеров: тренеры-совместители проводят набор детей в группы начальной подготовки, по итогам учебного года лучшие учащиеся передаются в учебно-тренировочные группы основных тренеров-преподавателей, которые обеспечивают дальнейший рост спортивного мастерства воспитанников ДЮСШ № 8. В рамках взаимного сотрудничества во время всех школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия согласно заранее подготовленным планам. Такое сотрудничество важно для обеих сторон договора, так как ДЮСШ № 8 испытывает недостаток в спортивных площадках и залах, а для общеобразовательных организаций - обеспечение досуговой деятельности своих учащихся после уроков, отвлекая их от траты свободного времени на занятия угрожающие их жизни и здоровью. В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова ДЮСШ № 8 заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города. Образовательные услуги, которые предлагает ДЮСШ № 8, востребованы детским и юношеским населением города, их родителями, образовательными организациями города.

Детско-юношеская спортивная школа № 8 – учреждение дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей.

Уникальность школы заключается в том, что она является единственной в городе, культивирующей такой вид спорта, как лыжные гонки.

В связи с введением ФГОС нового поколения роль дополнительного образования возрастает. Именно программы дополнительного образования, интегрируясь с общим образованием, усиливают его вариативную составляющую. Учитывая реалии жизни, родители и их дети хотят, чтобы спортивная секция стала первой ступенькой к профессии, помогла сделать профессиональный выбор, дала основы будущей деятельности. Дополнительное образование привлекательно для детей и их родителей бесплатностью. Как правило, в эту систему поступают дети из семей с ограниченными финансовыми возможностями, часто это дети, имеющие проблемы в школе. Социальный заказ ориентирует учреждение на следующие целевые приоритеты:

-обновление содержания образовательных программ;

-создание условий для подготовки обучающихся к социализации в обществе;

-формирование гражданской позиции, толерантности, сохранение духовного наследия;

-ориентация образовательной деятельности в учреждении на удовлетворение специальных образовательных потребностей (предоставление бесплатных образовательных услуг представителям национальных меньшинств, детям – сиротам, детям, требующим особого внимания, имеющим проблемы в школьной среде, одаренным детям).

.

1.3.Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение реализуемых программ
МБУДО ДЮСШ № 8

№ п/п	**Самбо**	Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование и инвентарь			
1	Ковер для самбо	Шт.	1
Дополнительные и вспомогательные технические средства обучения			
1	Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)	комплект	3
2	Гири спортивные 16,24 и 32 кг	Шт.	2

3	Канат для перетягивания	Шт.	1
4	Канат для лазанья	Шт.	1
5	Кушетка массажная	пара	1
6	Манекены тренировочные для борьбы (разного веса)	Шт.	3
7	Мат гимнастический (поролоновые)	комплект	2+2
8	Мячи:	Шт.	
	Баскетбольный	Шт.	2
	Футбольный	Шт.	2
11	Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	Шт.	1
12	Палка гимнастическая	Шт.	15
13	Перекладина гимнастическая	Шт.	1
14	Стенка гимнастическая	Шт.	6
15	Скамейка гимнастическая	Шт.	3
16	Скакалка	Шт.	15
17	Тренажер кистевой фрикционный	Шт.	4
18	Тренажер универсальный малогабаритный	Шт.	1
	Штанга тяжелоатлетическая с набором «блинов» разного веса	Шт.	1
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства			
1	Весы до 150кг	Шт.	1
2	Видеокамера	Шт.	1
3	Видеомагнитофон с монитором или телевизором	комплект	1
4	Доска информационная	Шт.	1
5	Секундомер двухстрелочный или электронный	Шт.	4
6	Радиотелефон	комплект	1
7	Стол + стулья		2+6
Технические средства ухода за местами занятий			
1	Пылесос бытовой	Шт.	2
2	Стеллаж для хранения гантелей	Шт.	1

№ п/п	**Отделение спортивной аэробики**	Единица измерения	Количество
1	Коврик гимнастический	Шт.	15
2	Силовая скамья Ультра Бенг	Шт.	1
3	Гантели 1,5 кг.	Шт.	5
4	Гантели 2,0 кг.	Шт.	5

5	Мяч фитбол	Шт.	10
6	Скакалка	Шт.	15
7	Мяч теннисный	Шт.	10
8	Эспандер	Шт.	15
9	Ролик для пресса	Шт.	10
10	Обруч гимнастический	Шт.	10
11	Мат для гимнастический	Шт.	3
12	Фотоаппарат	Шт.	1

№ п/п	**Отделение баскетбола**	Единица измерения	Количество
1	Стойка стритбольная	Шт.	1
2	Силовая скамья Ультра Бенг	Шт.	1
3	Гантели 1,5 кг.	Шт.	5
4	Гантели 2,0 кг.	Шт.	5
5	Мяч футбольный	Шт.	1
6	Мяч баскетбольный	Шт.	5
7	Мяч баскетбольный малый	Шт.	5
8	Мяч баскетбольный № 3	Шт.	7
9	Мяч баскетбольный № 7	Шт.	2
10	Насос для подкачки мячей	Шт.	1
11	Сетка для переноса мячей	Шт.	1
12	Фотоаппарат	Шт.	1
13	Блин обрезной	Шт.	14
14	Гриф	Шт.	1
15	Гриф штанга	Шт.	1

	Отделение лыжные гонки	Единица измерения	Количество
1	Палки лыжные	Шт.	28
2	Лыжи	Шт.	56
3	Крепления лыжные	Шт.	33
4	Лыжный комплект	Шт.	20
5	Лыжероллеры	Шт.	12
6	Комбез лыжный	Шт.	2
7	Ботинки лыжные	Шт.	91

№ п/п	**Отделение дзюдо**	Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование и инвентарь			
1	Татами (14х14)	штук	1
Дополнительные и вспомогательные технические средства обучения			
1	Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг)	комплект	3
2	Гири спортивные 16,24 и 32 кг	комплект	2
3	Канат для перетягивания	штук	1
4	Канат для лазанья	штук	1
5	Кушетка массажная	пара	1
6	Манекены тренировочные для борьбы (разного веса)	штук	3
7	Мат гимнастический (поролоновые)	комплект	2+2
8	Мячи:	штук	
9	Баскетбольный	штук	2
10	Футбольный	штук	2
11	Насос универсальный (для накачивания спортивных мячей)	штук	1
12	Перекладина гимнастическая	штук	1
13	Стенка гимнастическая	штук	6
14	Скамейка гимнастическая	штук	3
15	Тренажер кистевой фрикционный	штук	4
16	Тренажер универсальный малогабаритный	штук	1
17	Штанга тяжелоатлетическая с набором «блинов» разного веса	штук	1
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства			
1	Весы до 150кг	штук	1
2	Видеокамера	штук	1
3	Видеомагнитофон с монитором или телевизором	комплект	1
4	Доска информационная	штук	1

5	Секундомер двухстрелочный или электронный	штук	4
6	Флажки судейские для дзюдо (синий, белый)	комплект	3
7	Радиотелефон	комплект	1
8	Стол + стулья		2+6
Технические средства ухода за местами занятий			
1	Пылесос бытовой	штук	2
2	Стеллаж для хранения гантелей	штук	1

Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании МБУДО ДЮСШ № 8

№ / № п/п	Название организации	Объект, находящийся в безвозмездном пользовании	Реализуемая программа	Номер и дата договора
1	**МАОУ СОШ № 35 ул. Нагорная, д. 14**	**Спортивный зал 296,6 кв.м.**	**Программа «Баскетбол»**	**№ 205/б от 04.03.2013**
2	**МАОУ Лицей № 21(корпус 2) ул. Лермонтовская, д.1 а**	**Спортивное помещение 211,0 кв.м.**	**Программа «Лыжные гонки», «Баскетбол»**	**№ 207/б от 04.03.2013**
3	**МАОУ СОШ № 24 ул. Мичуринская, д.93**	**Спортивный зал 267,3 кв.м.**	**Программа «Лыжные гонки»**	**№ 201/б от 04.03.2013**
4	**МАОУ СОШ № 11 ул. Полынковская, д.47**	**Спортивный зал 605,0 кв.м.**	**Программа «Баскетбол»**	**№ 200/б 04.03.2013**
5	**МАОУ СОШ № 33 ул. Гастелло, д.38**	**Спортивный зал 213,0 кв.м.**	**Программа «Баскетбол»**	**№ 203/б от 04.03.2013**
6	**МАОУ СОШ № 33 ул. Серпуховская, д.15**	**Спортивный зал 244,9 кв.м.**	**Программа «Баскетбол»**	**№ 204/б от 04.03.2013**
7	**МАОУ СОШ № 35 ул. Сенько, д.10**	**Зал борьбы 331,9 кв.м.**	**Программа «Борьба (дзюдо, самбо)»**	**№ 206/б от 04.03.2013**
8	**МАОУ СОШ № 4 ул.Ударная, д.2**	**Спортивный зал 305,7 кв.м.**	**Программа «Спортивная аэробика»**	**№ 199/б от 04.03.2013**
9	**МАОУ СОШ №**	**Спортивный**	**Программа**	**№ 168/б от**

	31 ул. Социалистическая, д.5	**зал 397,7 кв.м.**	**«Лыжные гонки»**	**01.03.2013**
10	**МАОУ СОШ № 31 ул. Рылеева, д.84**	**Спортивные залы 627,1 кв. м.**	**Программа «Спортивная аэробика»**	**№ 370/б 21.08.2015**
11	**МАОУ СОШ № 30 ул. Астраханская, д.159**	**Спортивный-зал1014,3 кв.м.**	**Программа «Лыжные гонки»**	**№ 202/б от 04.03.2013**

Объекты инфраструктуры, находящиеся в оперативном управлении МБУДО ДЮСШ № 8 (ул. Полынковская, 47)

1. Зал борьбы – 277,8 кв.м.
2. Тренерская -11,0 кв.м.
3. Туалет мужской- 1,1 кв.м.
4. Душевая мужская – 2,3 кв.м.
5. Раздевалка мужская- 18,6 кв.м.
6. Туалет женский – 1,3 кв.м.
7. Душевая женская – 2,8 кв.м.
8. Раздевалка – 7,1 кв.м.
9. Зал аэробики -66,6 кв.м.
10. Раздевалка – 20,7 кв.м.
11. Малый зал борьбы – 65 кв.м.
12. Тир – 279,0 кв.м.:
13. 12.1.Комната ожидания в тире – 48,7 кв.м.
14. 12.2.Инструкторская – 15,4 кв.м.
15. 12.3.Оружейная – 12,9 кв.м.
16. 12.4 Холл -67,4 кв.м
17. 12.5 Коридоры – 33,2 кв.м

1.4. Режим работы

Регулируется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2017 год, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО ДЮСШ №8. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей учебной недели. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Педагогические работники, в том числе инструктор-методист, работают в режиме 36 часов в неделю, а тренеры-преподаватели в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным графиком. В период школьных каникул

занятия могут проводиться по специально утвержденному расписанию. Во время летних каникул образовательная деятельность продолжается в загородных оздоровительных лагерях, при проведении учебно-тренировочных сборов разной направленности, в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.5. Расписание занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса остаются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медико-восстановительные мероприятия; тестирование; педагогический и медицинский контроль; участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика. Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза по 90 минут — для остальных учащихся.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах и не превышает:

- в спортивно-оздоровительных группах - 2 часов;
- на этапе начальной подготовки - 2 часов;
- на тренировочном этапе - 3 часов;
- на этапе спортивного совершенствования - 4 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день.

Учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

2. Концептуальная модель учреждения

2.1.Методологическая основа

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество), с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУДО ДЮСШ № 8 выделяет три подхода к обучению детей:

1. Личностно-ориентированный – направлен на передачу ЗУН каждому учащемуся.
2. Компетентностный – осуществляется развитие компетенций: коммуникативных, информационных и т.д.
3. Системно-деятельностный – развитие компетенций каждого учащегося на основе учебной деятельности.

Количество информации в мире каждые 10 лет удваивается. Необходимо научить детей самих отбирать главное в потоке информации, а не стремиться дать им объем готовых знаний как это было раньше. Ребенок должен уметь установить и реализовать связь между “знанием – умением” и ситуацией.

Выделена формула компетентности:
-знание, но не просто информация, а та, что быстро изменяется, разновидная, которую необходимо уметь найти, отсеять от ненужной, перевести в опыт собственной деятельности.
-умение использовать эти знания в конкретной ситуации; понимание, каким способом можно получить эти знания.
-адекватное оценивание - себя, мира, своего места в мире, конкретных знаний, необходимости или ненужности их для своей деятельности, а также метода их получения или использования.

Деятельность коллектива учреждения направлена на **получение конкретных результатов решения задач личностного развития учащихся через освоение дополнительной образовательной программы:**
-в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);
-в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданин, потребитель, семьянин, избиратель и т.д.);
-в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);
-в информационной сфере (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем, задач);
-в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
-в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).
Ключевые компетенции необходимы в любом виде деятельности и связаны с успехом личности в быстро меняющимся мире. Они проявляются в способности решать разнообразные задачи на основе использования информации, коммуникации, социально-правовых основ поведения личности в гражданском обществе.
Сущностные характеристики подхода к образованию:
Усиление личностной направленности образования, обеспечение активности обучающихся в образовательном процессе, увеличении возможностей выбора.
Развивающая направленность и построение возростосообразного образования. Знания, умения и навыки выступают не целью, а средством в процессе развития ребенка.
Ориентация на саморазвитие личности, которое базируется на постулатах:
1. Осознание самоценности каждой личности, ее уникальности;
2. Неисчерпаемости возможностей развития каждой личности, в том числе ее творческого саморазвития;
3. Приоритет внутренней свободы – свободы для творческого саморазвития по отношению к свободе внешней.

Соответственно педагогу нужно научиться видеть каждого ребенка с точки зрения наличия у него уникального набора качеств, важных для успеха в той или иной специальной области, он становится «координатором» или «наставником», чем непосредственным источником знаний и информации.

На первый план выходит задача развития личности с помощью индивидуализации образования. Создание открытого образовательного пространства, позволяющего каждому выстроить образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его образовательным потребностям.

Критерием образовательной деятельности является достижение учащимися положительного **для себя** результата. Уметь анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать, работать без постоянного руководства, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения на основе здравых рассуждений.

Задача педагога так выстроить процесс обучения и воспитания, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребенка, научить его мыслить, привить навыки практических действий. Результат: успешная социализация личности и ее самоопределение.

2.2. Цель и задачи деятельности

Детско-юношеская спортивная школа № 8 – учреждение дополнительного образования детей спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей.

Целью деятельности детско-юношеской спортивной школы № 8 является создание в школе единой системы развития массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками обеспечивающей:

- тенденцию улучшения состояния здоровья у детей;
- повышения качества проводимой массовой физкультурно-оздоровительной работы;
-достижение высоких спортивных результатов;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала школы,

Основными задачами ДЮСШ № 8 являются:

-развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;
-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
-развитие физических и интеллектуальных способностей;
-создание условий для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям;
-привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий;
-формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции;
-внедрение дополнительных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, в том числе способных и одаренных детей;

-обобщение и распространение передового педагогического опыта, оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений, подростковым (молодежным) организациям в реализации дополнительных образовательных программ, в организации воспитательной работы, детского движения, летнего отдыха детей и подростков;
- развитие и совершенствование системы психолого-педагогической помощи;
- подговка обучающихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах политической, экономической и культурной жизни России на основе включения в социально-полезную деятельность;
- совершенствование и развитие материально-технической базы;
- осуществление многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- разработка и реализация систему мер, обеспечивающих высокое качество, доступность и эффективность дополнительного физкультурно-спортивного образования в ДЮСШ № 8;
- разработка комплекса целевых программ и проектов, реализация которых позволит наиболее полно удовлетворить потребности субъектов физкультурно-спортивного образования в сохранении, компенсации и укреплении здоровья;
- создание условия для личностного саморазвития, самоопределения, самовоспитания и самореализации участников образовательной деятельности в ДЮСШ № 8;
- разработка и внедрение современной эффективной модели управления учреждением;

Реализация поставленных задач позволит оптимизировать учебно-тренировочную, спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную, социально-воспитательную, информационно-методическую и управленческую деятельность.

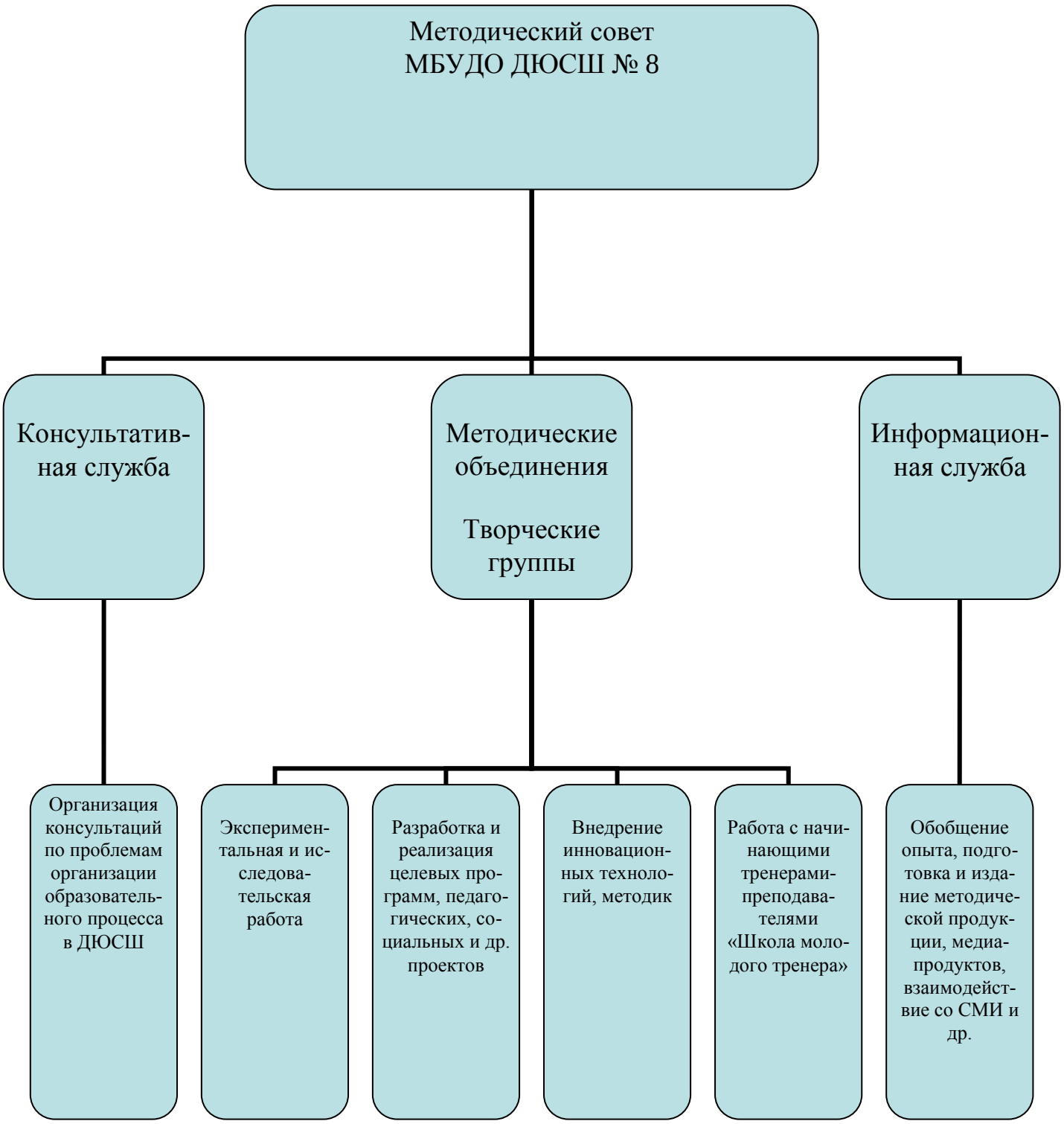
2.3.Организационная модель деятельности

Структура и органы управления МБУДО ДЮСШ № 8.

Директор ДЮСШ № 8 —>Общее собрание работников —> Педагогический совет —> Совет школы —> Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, методическая служба —> Тренеры-преподаватели, учащиеся, родители.

2.4.Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

Модель методической службы МБУДО ДЮСШ № 8



Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МБУДО ДЮСШ № 8 на 2016-2020 гг. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год. Деятельность методической службы МБУДО ДЮСШ № 8 включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно-методическая, информационно-методическая (научно-методическая).

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методический совет уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-

воспитательного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и оценки качества дополнительного образования, проведенного в октябре 2017 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МБУДО ДЮСШ № 8 и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (93.3% дали положительную оценку деятельности школы).

2. Организационно-методическая деятельность. В течение года в спортивной школе методической службой проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями.

Ежегодно педагогические работники МБУДО ДЮСШ № 8 повышают свой профессиональный уровень, на курсах повышения квалификации при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 2 работника администрации ДЮСШ №8 по теме «Управление качеством дополнительного образования детей в условиях развития единого пространства муниципалитета». В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 3 тренера-преподавателя по теме «Реализация образовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

3. Информационно-методическая (научно-методическая) деятельность. Планом методической работы предусмотрено: индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем тренировочного процесса; повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности; развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности; аудит методической работы в ДЮСШ № 8; изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер-классах:

1. Участие в жюри в региональном этапе 12 всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сфера дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 чел);
2. Лекция о профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта;
3. Семинар на тему: «Проблема развития одаренных и талантливых детей в организациях дополнительного образования»;

4. Семинар на тему: «Особенности развития выносливости у юных лыжников 12-14 лет»;
5. Лекция по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений, экстремистских проявлений в среду подростков;
6. Семинар на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС»;
7. «Школа молодого тренера» : «Система соревновательной деятельности в борьбе самбо»;
8. Семинар на тему: Психологические особенности стрессоустойчивости тренера;
9. Семинар на тему: Выявление склонности к асоциальным проявлениям у подростков;
10. Семинар на тему: Террористическая атака. Ваши действия?;
11. «Школа молодого тренера»: «Как правильно подобрать баскетбольный инвентарь»;
12. «Школа молодого тренера»: «О стритболе»;
13. Семинар на тему: Допинг в спорте. Запрещённые препараты 2017;
14. Семинар на тему: «Все о допинг-контроле»;
15. Семинар для руководителей, реализующие дополнительные образовательные программы Тамбовской области по циклическим видам спорта;
16. Посещение мастер-класса по баскетболу;
17. Научно-практический семинар «Компетенция педагога дополнительного образования в аспекте требований профессионального стандарта»;
18. 7 Научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
19. Единый методический день по теме: « Формирование без барьерной образовательной среды, как условие эффективной реализации доступного дополнительного образования».

Были выпущены брошюры, методические рекомендации, методические пособия, учебно-методические пособия, буклеты: буклет «Не допусти туберкулез!» (буклет для внутришкольного пользования среди тренеров-преподавателей, учащихся, их родителей), буклет «Экстемизму-нет!», плакат «Действия по сигналу гражданской обороны», буклет «Курительные смеси», буклет «Родителям подростков: Как улучшить взаимоотношения с подростком» (буклет для внутришкольного пользования среди тренеров-преподавателей, учащихся, их родителей), методическое пособие по проведению подвижных игр «Спортивная планета» (пособие для тренеров-преподавателей ДЮСШ№8), буклет «Роль воспитательной работы в профилактике безнадзорности» (буклет для внутришкольного пользования среди тренеров-преподавателей, учащихся, их родителей), выпуск объединенного материала по методическому обеспечению теоретических занятий по лыжным гонкам и борьбе (для внутришкольного использования). Все это обеспечивалось на основе планирования, и было направлено на повышение профессионального уровня педагогов, улучшение качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Научно-

методическая работа способствует усилению направленности научных рекомендаций и разработок применительно к определенным организационным формам подготовки юных спортсменов.

Таким образом, направления деятельности методической службы ДЮСШ № 8 охватывают все компоненты его концептуальной модели.

2.5.Доминирующие направления работы

Структурные подразделения	**Доминирующие направления деятельности**
Отделение борьбы (дзюдо, самбо)	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое.
Отделение лыжных гонок	
Отделение спортивной аэробики	
Отделение баскетбола	

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.1.Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 24.08.2015г. № 6410	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Серия 68Л01 № 17/177 выдана 07.10.2014г. управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная	
Свидетельство об аккредитации	рег. № 6/377 от 27.07.2009 АА 140368	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает государственную аккре-

		дитацию учрежде-ний допол-нительного образова-ния
Программа развития	Утверждена приказом директора МБУДО ДЮСШ № 8 от 28.10.2016 № 291 на 2016-2020 годы	
Учебный план	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 05.09.2016 г. № 256	
Штатное расписание	Приказ от 04.09.2015 № 216, утверждается приказом директора по мере внесения изменений	
Тарификационный список	Утвержден приказом директора от 01.09.2016 №237	
Положения о структурных подразделениях.	Нет структурных подразделений	
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	Согласованы с профсоюзным комитетом (протокол от 10.06.2015г. №33), утверждены приказом от 10.06.2015г. № 133	
Расписание занятий	Утверждено приказом от 01.09.2016 № 243, согласовано с первичной профсоюзной организации МБУДО ДЮСШ №8 протокол от 01.09.2016 № 55	
Журналы учета работы учебных групп (коллек-	Ведутся тренерами-преподавателями на каждую	

тивов)	учебную группу в соответствии с учебным и календарными планами	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся на основании положения о педагогическом совете (ежеквартально); положения о методическом совете (ежеквартально)	
Образовательные программы детских объединений	Утверждены приказом директора МБУДО ДЮСШ № 8 от 01.09.2016 № 241 , рассмотрены на заседании педагогического совета	Разработаны в соответствии с ФССП по видам спорта и ФГТ
Планы работы учреждения	Утвержден приказом директор МБУДО ДЮСШ № 8 от 13.01.2016 № 26, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол №4 от 13.01.2016 г.)	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические материалы: 5–ФК, 1-ФК, 1-ДО, 3-Информ. Ведутся ежегодно в соответствии с графиком. Аналитические материалы: Публичный доклад – ежегодно до 1 сентября; Отчет самообследования учреждения – ежегодно до 01.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 5 числа каждого месяца; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно до 10апреля; Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно; Мониторинг состояния дополнительного образования - 1 раз в полгода; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1	

	раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал; Отчет о реализации экспериментальной и проектной деятельности в ОО – 1 раз в год.	

4.Обучающиеся и система работы с ними в МБУДО ДЮСШ № 8

4.1. Количество учащихся в учреждении

Порядок приема детей в МБУДО ДЮСШ № 8 определен Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, утвержденными приказом от 01.09.2015 № 192, рассмотренным и рекомендованным к утверждению на заседании педагогического совета (протокол от 24.08.2015 г. № 6). Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением о приемной комиссии МБУДО ДЮСШ № 8, утвержденным приказом от 07.07.2014 №153.

4.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Социальная характеристика.

Отделение борьбы (дзюдо, самбо), общее количество учащихся на отделении 113 , из них:

Соотношение учащихся по социальным категориям на отделении:

-малообеспеченная семья- 14 человек- 129% от общего количества учащихся на отделении;

-неполная семья-16человек – 14% от общего количества учащихся на отделении;

- учащиеся, находящиеся под опекой - 1 человека- 1% от общего количества учащихся на отделении;

-цыгане-1 человек;

-стоит на учете в милиции -0 человек;

-беженцы -0 человек.

Отделение лыжные гонки, общее количество учащихся на отделении 213 , из них:

Соотношение учащихся по социальным категориям на отделении:

-малообеспеченная семья- 2 человек- 1% от общего количества учащихся на отделении;

-неполная семья-16 человек – 8% от общего количества учащихся на отделении;

Отделение спортивная аэробика, общее количество учащихся на отделении 105 , из них:

Соотношение учащихся по социальным категориям на отделении:
-малообеспеченная семья- 3 человек- 3% от общего количества учащихся на отделении;
-неполная семья-9 человек – 9% от общего количества учащихся на отделении;
- учащиеся, находящиеся под опекой - 0 человек;
-неблагополучная семья-0 человек;
-стоит на учете в милиции -0 человек;
-беженцы -1 человек.

Отделение баскетбол, общее количество учащихся на отделении 305 , из них:
Соотношение учащихся по социальным категориям на отделении:
-малообеспеченная семья- 8 человек-3% от общего количества учащихся на отделении;
-неполная семья-8 человек – 3% от общего количества учащихся на отделении;

В результате мониторинга **в общем по школе** соотношение учащихся по социальным категориям следующее:
-малообеспеченная семья- 27 человек- 4% от общего количества учащихся;
-неполная семья- 49 человек – 7% от общего количества учащихся;
- учащиеся, находящиеся под опекой – 1 человек;
-неблагополучная семья- 0 человек;
-стоит на учете в милиции - 0 человек;
-беженцы -1 человек.
-цыгане-1 человек.

Выписка из плана работы на 2017 год по работе с трудными детьми МБУДО ДЮСШ №8

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Ведение банков данных: - безнадзорных и беспризорных детей; - несовершеннолетних, состоящих на учёте в правоохранительных органах; - детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	А.В.Поддячая
2	Разработка и размещение на стенде образовательной организации методических рекомендаций для родителей по профилактике суицидального поведения среди учащихся	В течение года	А.В.Поддячая
3	Рассмотрение вопросов профилактики асоциального поведения учащихся (проблем безнадзорности и суицидального поведения на общешкольных и групповых родительских собраниях совместно с СОШ№11 и другими образовательными организациями города.	март	А.В.Поддячая
4	Тема семинара на методических объединениях отделения борьбы, спортивной аэробики, лыжных гонок, баскетбола «Профилактика насильственных способов разрешения межличностных конфликтов между подростками»	январь 2018	Кувалдин С.Н. Обухова М.В. Иванков В.В. Елина М.А.
2. УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Организация летней оздоровительной	июнь-август	А.В.Казаченко, тренеры-

	работы с учащимися		преподаватели
2.	Работа ДЮСШ № 8 как базового учреждения дополнительного образования в ассоциации «Планета спорта»	в течение года	А.В.Казаченко, тренеры-преподаватели
4. КОНТРОЛЬНО-ИНСПЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Проверка проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися на занятиях	сентябрь, декабрь	А.В. Казаченко
8.	Организация работы по правилам поведения детей при возникновении чрезвычайных ситуаций, по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	тренеры-преподаватели, С.Ю. Артемов
9.	Проведение учебных эвакуаций с воспитанниками школы в местах проведения учебных занятий	ежемесячно	тренеры-преподаватели
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА			
1.	Организация и участие в проведении городских спортивно-массовых мероприятий	По плану комитета образования	А.В. Казаченко, тренеры-преподаватели
2	Организация участия в массовых профилактических мероприятиях, направленных на формирование правовой культуры, толерантного поведения: -Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»; - Всероссийская акция: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; - Единый классный час, посвященный Всемирному дню без табака (31 мая); - Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией (26 июня).	в течении года	Тренеры-преподаватели
3	Организация профилактических мероприятий: -цикла классных часов, бесед, «круглых столов», лекций по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений, экстремистских проявлений; - инструктажей с учащимися по правилам безопасности в учебное и внеучебное время, противопожарной безопасности, соблюдению ПДД, антитеррористической защищенности, профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта, - классных часов, тематических уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - анкетирования учащихся на выявление склонности к асоциальным проявлениям;	В течение года	Администрация, Тренеры-преподаватели
4	Освещение мероприятий на сайте учреждения (фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий), направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, на приобщение детей и молодежи к культурно-	В течение года	А.В.Поддячая

	му наследию страны		
5	Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций города Тамбова на 2017 год	В течение года	Администрация, Тренеры-преподаватели
6. ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1	Проведение массовых мероприятий по духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию, формированию здорового образа жизни в муниципальных общеобразовательных организациях	в течение года	администрация
2	Информационно-просветительская работа с родителями по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, информирование о деятельности ШСП (родительские собрания, лектории, размещение информации на сайтах образовательных организаций)	в течение года	А.В.Поддячая
3	Вовлечение учащихся в творческие конкурсы, социально значимые проекты школьного, муниципального и областного уровней	в течение года	администрация
		в течение года	А.В.Поддячая
4	Содействие организации в летний период: - малозатратных форм отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - оздоровления детей на базе учреждений здравоохранения; - культурно-досуговых мероприятий в лагерях с дневным пребыванием детей.	в течение года	администрация

Возрастная характеристика детского контингента:

виды спорта	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет
дзюдо	**23**	**205**	**45**	**0**
лыжные гонки	**30**	**180**	**34**	**0**
спортивная аэробика	**70**	**13**	**15**	**0**
баскетбол	**48**	**73**	**0**	**0**
Итого:	**171**	**471**	**94**	**0**

Сведения об отделениях

Название отделения	ФИО тренера-преподавателя	Количество обучающихся
Дзюдо	Кувалдин С.Н.	33
	Кувалдин Д.С.	35
	Сальников В.В.	45
Всего:	3	**113**

Спортивная аэробика	Моторнова Н.Н.	60
	Поддячая А.В.	15
	Елина М.А.	30
Всего:	3	**105**
Лыжные гонки	Рязанцев И.С.	12
	Обухова М.В.	56
	Федотова Л.В.	41
	Пудовкина О.С.	14
	Хозяинова Л.И.	60
	Гавриков А.А.	15
Всего:	6	**198**
Баскетбол	Вашкевич Р.В.	45
	Гришин В.С.	30
	Иванков В.В.	60
	Козинцев Е.Н.	65
	Кондрашин В.Н.	45
	Зимина М.П.	45
	Кот М.Б.	45
Всего:	4	**335**

Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ № 8

Учебный год	Обучаются 1 –й год	Обучаются 2 –й год	Обучаются 3 –й год и более
2015-2016	253	103	220
2016-2017	465	75	134

Анализ показывает, увеличение количества детей, занимающихся в группах первого года обучения связано это с открытием нового отделения «баскетбол».

Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно.

В МБУДО ДЮСШ № 8 обучаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. По данным мониторинга прошедшего в ноябре 2017 года медицинского обследования учащихся в областном врачебно-физкультурном диспансере выявлено следующее:

У учащихся выявлено:
Нарушение осанки 37 человек,
Миопия 42 человека,
Общий анализ мочи 6человек,
Избыточная масса тела 2 человека,
Сколиоз 1 человек,
Кифоз грудного отдела позвоночника 1 человек,
Стоматолог 8 человек.

Тренеры-преподаватели доводят информацию о состоянии здоровья детей до сведения родителей. Следовательно, работа методической службы и тренер-

ско - преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

- количество учащихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения - нет;
- количество учащихся, продолживших обучение по профилю:

4% выпускников школы поступают в ВУЗы (Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина Институт физической культуры и туристической индустрии) и СУЗы (Тамбовский педагогический колледж) физкультурно-спортивной направленности. Воспитанник ДЮСШ № 8 Кувалдин Дмитрий Сергеевич работает тренером - преподавателем в ДЮСШ № 8.

4.4.Характеристика детских достижений:

- Персональные достижения обучающихся:

мониторинг достижений учащихся в соревнованиях

Уровень соревнований		Отделение (количество занятых мест)				Всего по школе
		Лыжные гонки	Борьба	Спортивная аэробика	Баскетбол	
муниципальный		I -15 II -15 III-15	I -0 II -0 III-0	I -6 II -6 III-6	I -0 II -0 III-0	I -21 II -21 III-21
всего по уровню	мест	45	0	18	0	63
	соревнований	3	0	2	1	5
региональный		I -15 II -9 III-18	I -85 II -57 III-53	I -17 II -3 III-9		I -117 II -69 III-80
всего по уровню	мест	42	195	29		266
	соревнований	9	26	3	1	39
федеральный		I -0 II -0 III-1	I -1 II -2 III-3	I -0 II -0 III- 0		I -1 II -2 III-4
всего по уровню	мест	1	6	0		7
	соревнований	1	6	0		7
международный						
всего по уровню	мест					
	соревнований					
всего	мест	88	201	47		336
	соревнований	12	32	4		48
	Всего учащихся участвующих в соревнованиях :595 81% от общего количества детей					

- Личностные достижения детей за отчетный период

Достижения учащихся ДЮСШ № 8 в соревнованиях по лыжным гонкам

	Соревнования	Уровень	Дата	Результаты	Тренер

п/п					
1	Личное первенство Тамбовской области и отбор на Первенство России Г.Рассказово	Региональный	28.01.2017		***Всего от дюси участвовавло 23 чел***
2	Лично-командное первенство Тамбовской области Г.Рассказово	региональный	18.02.2017	Гулиева Сабина-**3 место** Козадаев Павел-**1 место** Захаров Артем-**3 место**	Федотова Л.В. Рязанцев И.С 1 место-1 чел 3 место-2 чел ***Всего от дюси участвовавло 21 чел***
3	Первенство города по лыжным гонкам	муниципальный	14.02.2017	Шиняев Алексей,Дьяченко Виктория, Обухов Артем ,Коньшина Евгения, Близнецов Андрей, Иванищева Анастасия, Шевцова Анна, Бобков Ярослав,Туляков Артем,Козадаев Павел, Рогачева Анна,Гулиева Сабина, Захаров Артем-**1 место** Андросюк Данила, Родионова Ульяна, Коньшина Мария, Прокудина Татьяна, Тучин Егор, Анохин Илья, Сторожева Нина, Загороднова Юлия, Обухов Степан-2 место Кулешова Анастасия, Межуева Елизавета, Черемисин Михаил, Федорова Полина, Нишукова Мария, Дерябин Данила, Политов Владимир, Девяткова Полина, Букурако Александр-3 место	1 место-13чел 2место-2 чел 3 место-2 чел ***Всего от дюси участвовавло 42чел***
	Эстафетная гонка Личного-командного первенства по лыжным гонкам среди обучающихся 2005-2006г.г.р.	региональный	19.02.2017	Тикуркина Карина, Гулиева Сабина, Леонтьева Евгения, Беляева Елизавета-**2 место** Обухов Степан, Захаров Артем, Дьячков Владимир, Козадаев Павел-1 место	1 место-4 чел 2место-4 чел ***Всего от дюси участвовавло 12 чел***
	Первенство МБУДО ДЮСШ№8 Р.п.Новая Ляда	муниципальный	10.02.2017	Козадаев Павел, Гулиева Сабина-**1 место** Захаров Артем-**2 место** Тикуркина Карина-**2 место** Обухов Степан-**3 место** Красная Варвара-**3 место**	Федотова Л.В. Рязанцев И.С. Обухова М.В. Пудовкина О.С. 1 место-2 чел 2место-2 чел 3 место-2 чел ***Всего от дюси участвовавло 34чел***
	Чемпионат и первенство Тамбовской области по лыжным гонкам Г.Котовск	региональный	02.03.2017	Смирнов Никита-1 место Обухов Артем-3 место	Обухова М.В. 1 место-1 чел 3 место-1 чел ***Всего от дюси участ-***

					вовавло 21 чел
	Чемпионат и первенство Тамбовской области по лыжным гонкам (эстафета) Г.Котовск	региональный	03.03.2017	Коньшина Евгения, Дьяченко Виктория, Родионова Ульяна, Чижикова Алина-2 место Иванищева Анастасия, Рогачева Анна, Сторожева Нина, Шевцова Анна-3 место Гурьев Борис, Смирнов Никита, Буерашин Артем, Обухов Артем-1 место Бобков Ярослав, Тучин Егор, Черемисин Михаил, Близнецов Андрей-3 место	1 место-4 чел 2место-4 чел 3 место-8 чел ***Всего от дюсш участвовавло 20чел***
	Чемпионат области на марафонских дистанциях , на призы президента федерации лыжных гонок Н.С. Ельцова Г.Котовск	региональный	11.03.2017	Козадаев Павел-1 место Гулиева Сабина- 2 место Дъячков Владимир-3 место	Федотова Л.В. Пудовкина О.С. 1 место-1 чел 2место-1 чел 3 место-1 чел ***Всего от дюсш участвовавло 20чел***
	Чемпионат области на марафонских дистанциях , на призы президента федерации лыжных гонок Н.С. Ельцова Г.Котовск	региональный	12.03.2017	Иванищева Анастасия- 3 место	Пудовкина О.С. 3 место-1 чел ***Всего от дюсш участвовавло 11чел***
	Всероссийские соревнования среди обучающихся по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	всероссийский	27.03.2017	Козадаев Павел-3 место	Федотова Л.В. Всего от дюсш 1 чел
	Воронежский традиционный 34 марафон памяти Юрия Лопатина	региональный	18.02.2017	Смирнов Никита-1 место	Обухова М.В.
	Чемпионат и первенство Тамбовской области по ОФП и СФП	региональный	22-23.09.2017 01.10.2017	Иванищева Анастасия-1 место Козадаев Павел-3 место Тучин Егор, Обухов Артем-1 место Коньшина Мария,Дьяченко Виктория-3 место	Пудовкина О.С. Федотова Л.В. Обухова М.В. Рязанцев И.С. 1 место-3 чел 3 место-3 чел

Достижения учащихся ДЮСШ № 8 в соревнованиях по борьбе

п/п	Соревнования	Уровень	Дата	Результаты	Тренер
1	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	региональный	07.02.2017	Толиков Владислав, Егоров Артем, Барсуков Андрей, Ряшенцева Ульяна, Митрошкина Ксения- **1 место** Козлов Максим, Косогор Илья, Чернецов Денис, Гуреева	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 11 чел 1 место-5 чел

				Татьяна **-2 место** Бевилакуа Алессия-**3 место**	2 место-4 чел 3 место -1 чел
2	I Межрегиональный турнир по дзюдо среди мальчиков и девочек до 13 лет, среди юношей и девушек до 15 лет	региональный	12.03.2017	Толиков Владислав, Козлов Максим-**1 место** Егоров Артем, Ряшенцева Ульяна-**2 место**	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 11 чел 1 место-2 чел 2 место-2 чел
3	Областной турнир по самбо среди юношей 2006-2009г.р.	региональный	09.03.2017	Попов Владислав, Новиков Вадим, Мартиросян Антон, Лащинин Владислав, Фелинюк Сергей, Глазков Максим, Мельников Никита, Левин Данила, Подюков Евгений, Ярыгин Александр, Попов Артем, Брандт Глеб-**1 место** Евсиков Александр,Газищев Данила, Хазов Егор,Чертовских Андрей, Полюшко Николай-**2 место** Большаков Илья, Радченко Дмитрий, Кривенцев Андрей, Колесник Степан, Дмитриев Михаил, Ковшов Иван, Решетов Дмитрий-**3 место**	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 29 чел 1 место-12 чел 2 место-5 чел 3 место-7 чел
	15 традиционный всероссийский турнир по дзюдо среди юношей 2004-2005г.г.р.	всероссийский	11.03.2017	Козлов Максим-3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 3 чел 3 место-1 чел
	Первенство Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек 2001-2002г.г.р.	региональный	15.03.2017	Толиков Владислав, Филимонова Валерия-1 место Марондян С., Егоров Артем, Лукман Герман, Шамоян Д., Митрошкина Ксения, -2 место Козлов Максим, Комарицын Андрей, Космынин Никита, Кувалдин Матвей, Молчанов А- 3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 13 чел 1 место-2 чел 2 место-5 чел 3 место-5 чел
	Первенство Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек 2003-2004г.г.р.	региональный	16.03.2017	Толиков Владислав, Козлов Максим, Егоров Артем, Барсуков Андрей, Ряшенцева Ульяна, Гуреева Татьяна-1 место Митрошкина Ксения-2 место Полубоков , Чернецов Д, Бевилакуа Алессиа-3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 12 чел 1 место-6 чел 2 место-1 чел 3 место-3 чел
	3 Открытый областной турнир по дзюдо памяти Мастера спорта СССР В.И. Савина среди юношей 2004-2005 г.г.р.	региональный	22.03.2017	Козлов Максим-1 место Коновалов Владислав-2 место Косогор Илья-3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 3 чел 1 место-1 чел

					2 место-1 чел 3 место-1 чел
	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	региональный	17.03.2017	Ряшенцева Ульяна, Чертовских Андрей, Щуров Павел-1 место Бевилакуа Алессиа,-2 место Черенкова П-3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 9 чел 1 место-3 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел
	3 Открытый областной турнир по дзюдо памяти Мастера спорта СССР В.И. Савина среди юношей 2006-2007 г.г.р.	региональный	23.03.2017	Лащинин В-1 место ЛевинД-2 место Илясов Захар, Чертовских Андрей, Ярыгин Александр, Дудкин Н, Кривенцев А, Подюков Евгений, Брандт Глеб-3 место	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 16 чел 1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-7 чел
	Региональный этап Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006г.р.	региональный	12.04.2017	Косогор Илья, Ряшенцева Ульяна, Гуреева Татьяна-**1 место** Чернопятов Эдуард, Бевилакуа Алессиа -**2 место** Козлов Максим, Коновалов Владислав - **3 место**	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 16 чел 1 место-3 чел 2 место-2 чел 3 место-6 чел
	Региональный этап Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по дзюдо среди юношей и девушек 2002-2004г.р.	региональный	13.04.2017	Барсуков Андрей, Чернецов Денис-**1 место** Демьянов Дмитрий, Митрошкина Ксения -**2 место** Толкачев Илья, Толиков Владислав-**3 место**	Кувалдин С.Н/Кувалдин Д.С Всего от дюсш участвовало 11чел 1 место-3 чел 2 место-3 чел 3 место-2 чел
	Первенство Сосновского района по смешанным боевым единоборствам	региональный	08.04.2017		Ахмадов Ю.А. Всего от дюсш участвовало 2 чел
	Первенство ЦФО по дзюдо среди спортсменов до 13 лет на призы Генерала Армии Рогожкина Н.Е. г.Мичуринск	всероссийский	7-10.04.2017		Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 3 чел
	Первенство Воронежской области по самбо среди юношей и девушек 2002-2004г.г.р. Г.Воронеж	региональный	12.05.2017	Ряшенцева Ульяна, Митрошкна Ксения, Толиков Владислав- 2место	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 3 чел 2 место-3 чел
	Первенство города Тамбова по дзюдо среди обучающихся 2005г.р., посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне Г.Тамбов	региональный	18-19.05.2017	Лащинин Владислав, Полубоков Иван, Щуров Павел-1 место Шамоян Михаил-2 место, Сергееев М-3 место	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 7 чел 1 место-3 чел 2 место-1 чел

					3 место-1 чел
	Региональный этап Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по самбо среди юношей и девушек 2002-2003г.р.	региональный	19.04.2017	Толиков Владислав, Егоров Артем, Барсуков Андрей, Тюрина Валерия, Митрошкина Ксения, Челнокова Елизавета-1 место Козлов Максим, Пряхина Ксения-2 место Толкачев Илья, Косогор Илья, Чернецов Денис-3 место	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 13 чел 1 место-6 чел 2 место-2 чел 3 место-3 чел
	Региональный этап Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по самбо среди юношей и девушек 2000-2001г.р.	региональный	20.04.2017	Филимонова Валерия, Шуткова Наталия, Степанова Владилена-1 место Авдоян Сурен, Комарицын Андрей, Шамоян Далил-2 место Курносиков Дмитрий, Молчанов Алексей, Лукман Герман, Сафонова Евгения-3 место	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 13 чел 1 место-3 чел 2 место-3 чел 3 место-4 чел
	Открытое первенство г.Моршанска по борьбе дзюдо среди юношей и девушек на призы «Центра единоборств им.Е.Т.Артюхина» г.Моршанск	Региональный	20.04.2017	Илясов Захар, Александров, Козлов Максим, Барсуков Андрей-1 место Петрова МирославаЛащинин Владислав, Глазков Максим-2 место Чертовских Андрей, Щуров Павел-3 место	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 13 чел 1 место-4 чел 2 место-5 чел 3 место-2 чел
	Первенство Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек 2001-2003г.р. Тамбов	региональный	08.09.2017	Аджамов Михаил, Егоров Артем, Лукман Герман, Кувалдин Матвей, Космынин Никита, Ряшенцева Ульяна, Митрошкина Ксения-**1 место** Толиков Владислав, Барсуков Андрей, Молчанов Алексей, Бевилакуа Алессиа, Филимонова Валерия-**2 место**, Чернецов Денис-**3 место**	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 15 чел 1 место-8 чел 2 место-3 чел 3 место-1 чел
	Открытое первенство Балашевского района по самбо посвященного Дню города Г.Балашев	региональный	15-17.09.2017	Ряшенцева Ульяна-**1 место** Барсуков Андрей-**2 место**, Чернецов Денис, Толиков Владислав-**3 место**	Кувалдин С.Н Всего от дюсш участвовало 5 чел 1 место-1 чел 2 место-2 чел 3 место-2 чел
	5 Всероссийская Гимназиада по самбо среди юношей и девушек 2001-2002г.г.р. Г.Орел	всероссийский	21-23.09.2017	Толиков Владислав-1 место	Всего участников 4чел
	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди	региональный	02.10.2017	Шуткова Наталия, Хан Никита-1 место Шамоян Агит-3 место	Всего участников 3 чел

	юношей и девушек до 21 года (1998-2000) Тамбов				
	Открытый областной турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2004гг.р. ,посвященного памяти Мастера спорта СССР по дзюдо С.Н.Самойлова	региональный	07.02.2017	Ряшенцева Ульяна, Мирошкина Ксения, Толиков Владислав-1 место Барсуков Андрей-2 место Егоров Артем-3 место	Всего участвовало 10 чел
	Региональный турнир по дзюдо среди обучающихся 2004-05гг.р	региональный	19.10.2017	Ряшенцева Ульяна, Бевилакуа Алессиа, Гуреева Татьяна, Козлов Максим-1 место Левин Даннил-3место	1 место-4 чел 3 место-1 чел Всего участвовало 7 чел
	12 Всероссийский турнир по дзюдо на призы МС СССР В.Н.Лукашова среди юношей 2002-2003,2004-2005,2006-2007г.р. Г.Ртищево	всероссийский	3-4.11.2017	Козлов Павел-1 место, Егоров Артем-2 место Левин Данил-3 место	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел Всего участвовало 5 чел
	Открытое Первенство Рязанской области по спортивным единоборствам (самбо) Р.п.Шилово	региональный	21.10.2017	Аджамов Михаил, Барсуков Андрей-1место Егоров Артем, Левин Даниил, Подюков Евгений-2 место Меринов Максим, Толиков Владислав-3 место	1 место-2 чел 2 место-3чел 3 место-2 чел Всего участвовало 8 чел
	Открытое Первенство Рязанской области по спортивным единоборствам (дзюдо) Р.п.Шилово	региональный	22.10.2017	Толиков Владислав, Барсуков Андрей- место Козлов Максим-2 место	1 место-2чел 2 место-1чел Всего участвовало 4 чел
	Первенство Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек 1998-2000	региональный	02.11.2017	Шамоян Агит, Хмыров Михаил, Комарицн Андрей, Шуткова Наталия, Филимонова Валерия-**1 место** Лукман Герман, Аджамов Михаил-**2 место** Апыхтин Иван-**3 место**	1 место-5чел 2 место-2чел 3 место-1 чел Всего участвовало 8 чел
	Первенство Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек 2000-2002	региональный	02.11.2017	Шамоян Агит, Лукман Герман, Шуткова Наталия, Степанова Владилена-1 место Толиков Владислав. Филимонова Валения-2 место Аджамов Михаил-3 место	1 место-4чел 2 место-2чел 3 место-1 чел Всего участвовало 8 чел
	Первенство Центрального Федерального Округа по борьбе самбо среди юношей 2000-2001г.р.	всероссийский	20-25.11.2017	Шамоян Агит-2 место	2 место-1чел Всего участвовало 2 чел
	Открытый городской турнир по самбо среди юношей и девушек 2005-2006г.г.р., посвящеггого памяти Герроя России гвардии майора П.К. Яценко	региональный	28.11.2017	Подюков Евгений, Шамоян Максим, Ряшенцева Ульяна, Бевилакуа Алессиа, Гуреева Татьяна-1 место Лащинин Владислав, Полубоков Иван, Левин Данила,Щуров Павел, Назаров Вла-	1 место-5чел 2 место-5чел 3 место-2 чел Всего участвовало 21 чел

				димир-2 место Александров Владислав, Баклыков Вадим- 3 место	
	Всероссийские соревнования среди обучающихся «Первенство ОГФСО «Юность России»по самбо (2002-2003) Г.Ковров	всероссийский	22-25.12.2017	Толиков Владислав-3 место	3 место -1 чел Кувалдин С.Н.

Достижения учащихся ДЮСШ № 8 в соревнованиях по спортивной аэробике

п/п	Соревнования	Уровень	Дата	Результаты	Тренер
1	Открытое первенство МБУДО ДЮСШ№4	региональный	05.03.2017	Гордеева Ангелина, Моторнова Алиса, Ечевская Анастасия, Ильина Алина, Кудрявцева Алена **1 место** Пчелинцева Ксения-**2 место** Проскурякова Евгения, Ершова Анастасия, Топильская, Баранова-**3 место** Кудрявцева,Ильина, Егорова (трио)-**2 место** Бахтина, Безрукова, Мамонова(трио)-**1 место**	Моторнова Н.Н. Всего от дюсш участвовало 25 чел 1 место-8 чел 2 место-3 чел 3 место-3 чел
2	Открытое первенство Волгограда по спортивной аэробике среди детей 6-11 лет, посвященное Дню Победы Г.Волгоград	региональный	11-13.05.2017	Безрукова Ксения, Ухватова Анастасия, Мамонова Анастасия, Бахтина Екатерина, Моторнова Алиса(группа) - 3 место Безрукова Ксения, Ухватова Анастасия, Мамонова Анастасия, Бахтина Екатерина, Моторнова Алиса, Горбунова Анастасия(гимнастическая платформа) - 1 место	Моторнова Н.Н. Всего от дюсш участвовало 9 чел 1 место-6 чел 3 место-5 чел
3	Региональное первенство Тамбовской области по спортивной аэробике г.Тамбов	региональный	20.05.2017	Моторнова Алиса, Кудрявцева Алена, Пудовкина Марина -1 место Плотникова Маргарита-3 место	Моторнова Н.Н. Всего от дюсш участвовало 9 чел 1 место-3 чел 3 место-1 чел
4	Первенство МБУДО ДЮСШ№8 по спортивной аэробике «Снежные узоры»	муниципальный	24.12.2017		1-место -6 чел 2-место -6 чел 3-место -6 чел Всего участвовало49 чел

Мониторинг участия воспитанников ДЮСШ № 8 в соревнованиях по баскетболу за 2017 год

п/п	Соревнования	Уровень	Дата	Результаты	Тренер

1	II Спартакиада ОДО ФСН по баскетболу среди юношей 2000-2001гр.р.	региональный	21-24.03. 2017		Тренеры-преподаватели по баскетболу Всего от дюсш участвовало 12 чел

- Образовательные достижения детей

Динамика выполнения разрядов и спортивных званий учащихся МБУДО ДЮСШ № 8

Разряд, спортивное звание	2016	2017
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	49	96
1 спортивный разряд	1	8
КМС	12	5
МС	-	-
ИТОГО:	**62**	**109**

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих		Достижения	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
Грант администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования	2	2	победители	победители
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля	2	-	победитель	
Областная именная стипендия и ежегодный грант	-	1		победитель

- Мониторинг присвоения разрядов и спортивных званий показывает увеличение показателей в 2017 году. Это связано с тем, что учащиеся чаще стали участвовать на соревнованиях муниципального и регионального уровня, в связи с этим увеличилась доля присвоения юношеских разрядов.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1.Качество образовательной деятельности:

- соответствие целям учреждения

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи осуществляется анализ образовательного процесса по следующим параметрам:

- сохранность контингента;

- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях.

- Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренерский совет, педагогический совет, методический совет.

- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам: **1 раздел. Реализация дополнительных общеразвивающих программ:** - сохранность контингента обучающихся (не менее 60 %); - доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня (не менее 10 %); **2 раздел. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта:** - сохранность контингента обучающихся на этапах подготовки (не менее 80 %); - уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по видам спорта (не менее 60 %).
Директор	- обеспечивает объективность оценки качества образовательной деятельности
Заместитель директора по УВР	- осуществляет контроль за качеством тренировочного обеспечения, уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФССП, ФГТ; - организует работу по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, - осуществляет контроль за комплектованием групп, за количественным и качественным составом групп.
Инструктор-методист	- осуществляет контроль за содержанием и результатами тренировочного и воспитательного процессов
Тренерский совет	- рассматривают вопросы перевода и зачисления детей и подростков; - осуществляют анализ участия в соревнованиях различ-

	ного ранга.
Педагогический совет	- рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы тренировочной, воспитательной, организационно - массовой и методической работы; контроля образовательной деятельности, содержания и качества реализации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья обучающихся; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт.
Совет	- содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельнсти, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; -обсуждает вопросы независимой оценки качества образования; - осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБУДО ДЮСШ № 8.
Методический совет	- осуществляет анализ методического обеспечения тренировочного процесса; - осуществляет методическое анализ и рекомендации к печати методических разработок, образовательных программ и другой методической литературы, анализ организации инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм и средств тренировочного процесса, новых педагогических технологий.

- Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора МБУДО ДЮСШ № 8 от 01.09.2017 г. № 221, в результате проведения независимой оценки качества образования по утвержденному плану (приказ от 10.01.2017 № 3).

В структуре плана внутришкольного контроля предусмотрены следующие разделы: направление контроля, цель, виды, формы и методы контроля, ответ-

ственные и вид документа по результатам контроля.

По итогам реализации муниципального задания можно сделать следующие выводы:

- стабильными остаются показатели по сохранности контингента учащихся, количеству учащихся, уровню освоения объемов образовательных программ;
- рост показателей наблюдается по количеству участия и проведенных массовых мероприятий.

Результаты исполнения муниципального задания позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

- реализуемые методы и технологии

Образовательной технологией можно назвать комплекс, в который входят следующие составляющие:

- представление планируемых результатов учебно-тренировочных занятий,
- средства диагностики текущего состояния воспитанников,
- набор способов и средств, применяемых на учебно-тренировочных занятиях,
- критерий выбора оптимальной модели занятий для данных конкретных условий.

В образовательной деятельности используются:

1. Технология личностно-ориентированного обучения.
2. Здоровьесберегающая технология.
3. Технология проблемного обучения.
4. Игровая образовательная технология.
5. Технология разноуровнего обучения.
6. Технология сотрудничества.
7. Групповая технология.
8. Технология индивидуального обучения.
9. Технология взаимного обучения.
10. Технология деятельностного метода.

1. ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- создание благоприятных условий для каждого учащегося.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

- формирование у воспитанников двигательных умения и навыков, на базе которых строится тренировочный процесс;
- личностно-ориентированное обучение учащихся в учреждениях спортивной направленности – это целенаправленное формирование личности учащегося посредством его физического развития с учетом его способностей;
- определение уровня физического развития каждого учащегося с помощью тестов и нормативов;
- определение состояния здоровья каждого учащегося во время проведения обязательных (2 раза в год) медицинских осмотров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует учащихся на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у тренера-преподавателя появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей тренировочной группой. Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса

2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- развитие познавательной активности учащихся, повышение интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта, создание командного духа в спортивном коллективе, повышение эмоциональности тренировочного процесса.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При проведении тренировочного процесса применяю следующие приемы игровой технологии:

- включение в тренировочные занятия не только общеразвивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- включение в тренировочные занятия элементов тактических и технических приемов таких спортивных игр, волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол проведение соревнований как внутри, так и между учебно-тренировочными группами, применение принципа системности и связи теории с практикой, принципа наглядности, принципа всестороннего развития личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию физических качеств, чувства коллективизма, информированности учащихся о других видах спорта; улучшению спортивных показателей; профилактике сколиоза.

3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Развитие у учащихся необходимые мыслительные и физические процессы, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия как в тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При проведении тренировочного процесса целенаправленно формируются такие условия, при которых учащиеся должны применять умения и навыки для преодоления искусственно-созданных препятствий на пути к достижению поставленной цели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология проблемного обучения дает возможность тренеру-преподавателю определить уровень сопротивляемости учащихся к условиям, которые могут возникнуть при участии в соревнованиях. При планировании и проведении тренировочных занятий с учетом результатов применения техноло-

гии проблемного обучения тренер имеет возможность проводить психологическую работу с учащимися, направленную на преодоление сложных ситуаций.

4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Обеспечение сохранности здоровья учащихся при проведении тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При планировании и проведении тренировочных занятий учитываются возрастные особенности учащихся с учетом особенностей каждого этапа подготовки формируется благоприятный психологический фон на занятиях; распределяют физическую нагрузку с учетом физических возможностей учащихся; применяют методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса к занятиям избранным видом спорта у каждого учащегося; обязательный врачебный контроль за учащимися не реже 2 раз в год, для спортсменов высокой квалификации – обязательная диспансеризация; организация каникулярного отдыха.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья учащихся и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРОВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ.

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Построение тренировочного процесса таким образом, который позволяет учащимся переходить с одного этапа подготовки на следующий в зависимости от уровня спортивной подготовленности.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

Основой технологии разноуровневого обучения является такой подход к построению тренировочного процесса в спортивной школе, при котором учащийся группы начальной подготовки может быть переведен на следующий этап подготовки при достижении соответствующего спортивного результата вне зависимости от возрастных рамок. При построении данной технологии подразумевается свобода тренера в планировании и проведении тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология многоуровневого обучения способствует достижению учащимися высоких спортивных результатов, так как при применении данной технологии у учащихся групп начальной подготовки возникает наглядный ориентир в виде учащихся групп следующих этапов подготовки.

Результативность применения всех новых образовательных технологий зависит от личных качеств тренера-преподавателя, его компетентности, уровня его образования, преданности профессии, а самое главное его любви к детям.

Большое значение в воспитании и образовании здорового подрастающего поколения является тесное взаимодействие тренера-преподавателя и ученика в кон-

такте с родителями и школой. Только во взаимодействии всех участников образовательной деятельности кроется успех в достижении поставленных перед педагогом целей.

- **Характеристика формирования плана сети:**

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
375 часов, 52 групп	194	35	181	17	0	19

- **Выполнение плана сети:**

Учебный год	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
2017	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год иболее
	375	52	736	521	116	99

- расписание занятий

Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 4 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза в неделю по 90 минут - для остальных учащихся.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах и не превышает: в спортивно-оздоровительных группах - 2 часов; на этапе начальной подготовки-2 часов; на тренировочном этапе-3 часов. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни- не более 4-х академических часов в день. Учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

- организационные формы образовательной деятельности:

Организационные формы	Учебные группы	отделения	Группы начальной подготовки и спортивно-оздоровительные	Тренировочные группы	Группы спортивного совершенствования
2017	52	4	41	10	1

5.2. Характеристика образовательных программ

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навы-

ков в области физической культуры и спорта, в том числе избранного вида спорта и подготовку к освоению спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, привлечение максимально возможного числа людей к систематическим занятиям спортом, формирование стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

- Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	продолжительность программ	возраст освоения программы, лет	Комплексные	Всего
		-	-	-	**8**
	«Дзюдо» Дополнительная предпрофессиональная программа	9	10-18		
	«Спортивная аэробика» Дополнительная предпрофессиональная программа	8	7-18		
	«Лыжные гонки» Дополнительная предпрофессиональная программа	10	9-18		
	«Лыжные гонки» Дополнительная общеразвивающая программа	Весь период	7-18		
	«Спортивная аэробика» Дополнительная общеразвивающая программа	Весь период	7-18		
	«Дзюдо» Дополнительная общеразвивающая программа	Весь период	7-18		
	«Баскетбол» Дополнительная предпрофессиональная программа	10	8-18		
	«Баскетбол» Дополнительная общеразвивающая программа	Весь период	8-18		

- программы соответствуют образовательной программе МБУДО ДЮСШ № 8
- программы утверждены приказом директора МБУДО ДЮСШ № 8 от 01.09.2017 № 222
- наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов

Программы имеют следующие предметные области:
- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;

- другие виды спорта и подвижные игры;
- технико-тактическая и психологическая подготовка;
- воспитательная работа;
- система контроля и зачетные требования;
- информационное обеспечение программы.

- достоинства и недостатки программ

Достоинством модифицированных программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а так же на психологическую и восстановительную подготовку; осуществляет гармоничное развитие личности, воспитание ответственности; в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь России на международной спортивной арене.

Достоинства дополнительных предпрофессиональных программ состоят в следующем:

- формировании и развитии творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся;
- формировании навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- подготовке одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

- методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ Для реализации образовательных программ в школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе, владения инновационными технологиями. Формы организации методического обеспечения образовательных программ, практикуемые в школе: обобщение педагогического опыта работы ведущих тренеров-преподавателей ДЮСШ № 8, обмен опытом работы, заседания тренерских и методических советов, методических объединений по видам спорта, педагогические советы. Тренеры-преподаватели постоянно повышают свой профессиональный уровень, имеют печатные публикации по вопросам спорта в сборниках материалов VI Всероссийская научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Методическая служба школы постоянно работает над совершенствованием методики подготовки образовательных программ. Исходя из сложившейся ситуации, педагогический коллектив, использует в образовательном процессе публикации из опыта работы коллег в сборниках научно-практических конференций.

5.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

- система отслеживания качества подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения об инспекционно-контрольной деятельности в МБУ-ДО ДЮСШ № 8, утвержденного приказом директора от 07.07.2014 № 152, рассмотрено педагогическим советом протокол от 07.07.2014 № 4.
- фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 № 228, в аналитических справках, рассматривается на заседании тренерского совета.
- форма или методика оценка усвоения программ

Для определения уровня освоения образовательных программ проводится текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий. Формой текущего контроля успеваемости является: внутришкольные соревнования, контрольные тренировочные занятия, мониторинг выступлений учащихся на соревнованиях.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает установление уровня достижения результатов освоения учебного материала, предусмотренного образовательной программой и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся на следующий этап обучения. Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (период) обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколе сдачи контрольно-переводных нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) обучающихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Обучающиеся не сдавшие контрольно-переводные нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе (периоде) подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап (период) подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ проводится по итогам проведения промежуточной аттестации.

Освоение предпрофессиональной образовательной Программы будет завершаться обязательной итоговой аттестацией. В Учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

-теория и методика физической культуры - беседа. Тематика определяется содержанием Программы. Система оценки: зачет/незачет;

-общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка-сдача контрольно-переводных нормативов. Система оценки: зачет/незачет;

-избранный вид спорта–спортивная квалификация обучающегося. Спортивная

квалификация обучающегося определяется в соответствии с требованиями по виду спорта Единой Всероссийской спортивной классификации.
По завершению сдачи итоговой аттестации учащихся выдается свидетельство об усвоении Программы.

Нормативы для зачисления на этапы подготовки и контрольно-переводные нормативы разработаны педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с избранным видом спорта и являются одним из разделов программ.

5.4. Оценка качества организации тренировочных занятий

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами

Реализация образовательных программ в МБУДО ДЮСШ№ 8 начинается с учебного плана, который составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан для 52 недели. Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные занятия, включающие теоретический и практический материал. На основании учебного плана на учебный год тренерами – преподавателями составляется для каждой группы отделения календарно-тематический план и рабочий план - график, а также рабочие программы.

- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует сделать вывод, что около 85% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: проектную деятельность, личностно-ориентированные технологии, индивидуальный и дифференцированный подход, информационные технологии, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Образовательный процесс в учреждении практико-ориентированный, в среднем 80% учебного времени отводится на отработку практических навыков учащихся по рабочим программам. Образовательный процесс ориентирован на активные формы работы: походы, учебно-тренировочные сборы, активный летний оздоровительный отдых, проектная деятельность.

- информационная и методическая обеспеченность образовательного процесса

- индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного процесса;
- повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности;
- развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности;
- усиление направленности научных рекомендаций и разработок применительно к определенным организационным формам подготовки юных спортсменов;
- аудит методической работы в ДЮСШ.

степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам; система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.);
- технические средства обеспечения образовательного процесса;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе.

6.Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

Культурно-образовательные акции:

- Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на «Открытом городском фестивале патриотической песни, приуроченный к 80-летию Тамбовской области»,
- Матчевая встреча ветеранов лыжного спорта, родителей, учащихся «Новогодний футбол»
- Экскурсия в музейный комплекс «Усадьба Асеевых»
- Проведение тестирования по выполнению нормативов по лыжным гонкам испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
- Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорожное движение газами детей» среди учащихся, пребывающих в пришкольных лагерях дневного пребывания
- Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на мероприятии «Последний звонок»
- Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на VI открытом городском велофестивале «Солнце на спицах»
- Организация работы по проведения мероприятия «Зеленая площадка» для жителей микрорайона Полынковский
- Организация и проведение соревнования «На пути к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» среди команды воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, ассоциации «Планета спорта»

- Участие тренеров-преподавателей и учащихся для участия в параде посвященном «Дню здоровья и спорта»
- Организация и проведение мероприятий в рамках Недели дополнительного образования (проведение открытых тренировочных занятий отделений лыжные гонки, спортивная аэробика, борьба, баскетбол)
- Организация Чемпионата и Первенства Тамбовской области по общей физической и специальной физической подготовке среди лыжников
- Проведение спортивно-массового мероприятия "Веселые старты" в рамках работы физкультурно-спортивной ассоциации "Планета спорта"
- участие коллективов в комплексных культурно-досуговых программах учреждения:

№ п/п	Форма участия	Наименование коллектива-участника	Сроки	Ответственные
1	Показательные выступления в рамках недели дополнительного образования, дней здоровья, декады здоровья и спорта	Отделения: борьбы, лыжные гонки, спортивная аэробика	сентябрь, январь	М.В.Обухова И.С.Рязанцев О.С.Пудовкина С.Н.Кувалдин Н.Н.Моторнова
2	Открытые тренировочные занятия в рамках недели дополнительного образования	Отделения: борьбы, лыжные гонки, спортивная аэробика,баскетбол	сентябрь	М.В.Обухова И.С.Рязанцев О.С.Пудовкина Л.В.Федотова С.Н.Кувалдин Н.Н.Моторнова

- организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательные	Клубные встречи	1.«История развития лыжного спорта», встреча с коллективом детских садов	18

Культурно-образовательные	Праздники, концерты	Показательные выступления посвящённые 8 марта, Новому году	25 25
Просветительские	Выставки	Посещение картинной галереи	15 15
Оздоровительные	Соревнования	«Наше здоровье в наших руках»	40
Активно-творческие	Творческие встречи	Встреча с ветеранами лыжного спорта	35

- активные формы культурно - досуговой и творческой деятельности

Для полноценного отдыха детей в каникулярное время физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и культурно - досуговая и творческая деятельность учащихся своевременно и четко планируется. За 2 недели до начала школьных каникул разрабатывается план мероприятий. В плане предусматриваются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий.

За отчетное время были проведены мероприятия, решающие задачи и патриотического воспитания и спортивного совершенствования:

- посещение Музея спорта;

-участие в акции «Спорт против наркотиков», проведение профилактических бесед с воспитанниками.

- короткие пешие походы в Тамбовский зоопарк, на о. Эльдорадо, в Пригородный лес и тренировки на лыжном стадионе «В парке «Дружба»;

-посещение «Музея греха» и лекции о вреде курения, алкоголя и наркотиков; посещение спортивно-развлекательного комплекса «Крылья»;

-участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения;

- спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» в рамках спортивной ассоциации «Планета спорта», в рамках Недели дополнительного образования;

- соревнования «На пути к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд лагерей дневного пребывания ассоциации «Планета спорта».

2. Анализ работы учреждения в летний период

Отчет о работе МБУДО ДЮСШ № 8 за июнь 2017

№ п/п	наименование мероприятия	сроки и место проведения	количество участников
1	Спортивные отряды в лагерях с дневным пребыванием	01.06-30.06.2017	65
2	Детский оздоровительный лагерь «Юность»	23.06.-13.07.2017	24
3	Соревнования «На пути к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Го-	08.06.2017	50

	тов к труду и обороне» в рамках ассоциации «Планета спорта»		
4	Спартакиада «Наше здоровье в наших руках» для команд лагерей дневного пребывания ассоциации «Планета спорта»	22.06.2017	50
5	Зеленая площадка «Лето.Отдых.Спорт» Спортивно-массовое мероприятие с жителями микрорайона, подвижные игры, дарст, эстафеты.	06.06.2017	20
6	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Дорожное движение глазами детей»	01.06-30.06.2017	30
7	Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на городском велофестивале «Солнце на спицах»	15.06.2017	18

Отчет о работе МБУДО ДЮСШ № 8 за июль 2017

№ п/п	наименование мероприятия	сроки и место проведения	количество участников
1	Учебно-тренировочный сбор по лыжным гонкам в детском оздоровительном лагере «Ласточка»	17.07-06.08.2017	31
3	Учебно-тренировочный сбор по борьбе в детском оздоровительном лагере «Юность»	17.07-07.08.2017	24

Отчет о работе МБУДО ДЮСШ № 8 за август 2017

№ п/п	наименование мероприятия	сроки и место проведения	количество участников
1	Учебно-тренировочный сбор по борьбе в детском оздоровительном лагере «Юность»	*10.08-31.08.2017*	23
2	Учебно-тренировочный сбор по лыжным гонкам в ООО санаторий «Сосны»	*10-30.08.2017*	19

ВСЕГО задействовано 354 учащихся в период летней кампании

ИЮНЬ

Лагеря дневного пребывания-**65 человек**
Загородные лагеря- 24

ИЮЛЬ

Загородные лагеря-**55 человека**

АВГУСТ

Загородные лагеря-**42 человека**

7. Качество социально-педагогической деятельности:

- основные направления социально-педагогической деятельности

1. Аналитико-диагностическое

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям

деятельности. Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

3. Консультативное

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализиции, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое

Социально-педагогическая профилактика и коррекция способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

- Методы и технологии работы в микрорайоне

Деятельность МБУДО ДЮСШ № 8 осуществляется в нескольких направлениях:

-организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных организациях;

-консультирование детей и родителей по вопросам дополнительного образования;

-проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;

-организация и подготовка летнего отдыха учащихся совместно с родителями;

-спортивные праздники и спортивные презентации, которые увеличивают количество детей привлеченных к занятиям спортом, в том числе из категории «социально проблемных», детей школ-интернатов (195чел.);

-организация соревнований среди лагерей дневного пребывания, которые обеспечивают занятость школьников в летнее каникулярное время (540 чел.);

-организация и проведение соревнований по легкой атлетике «Президентские спортивные игры», способствующие привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом (500 чел.);

-организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по лыжным гонкам (более 300 чел.);

-работа «Зеленой площадки» «Лето. Отдых. Спорт» с жителями микрорайона.

В тесном постоянном контакте осуществляется деятельность со следующими общеобразовательными организациями: МАОУ СОШ № 4,11,33(два корпуса), 35 (два корпуса), 30, 31(два корпуса).

В результате работы с общеобразовательными организациями было привлечено к занятиям физической культурой и спортом более 100 детей на бесплатной основе и 37 за счет платных образовательных услуг.

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	**Форма взаимодействия**	**Коллективы, педагоги**
Учебные заведения: МАОУ СОШ № 4, 11, 33, 31, 35, ТОГБОУ «Педагогический колледж», ОДЮСШ, ДЮСШ № 1,2,4,5,6 г. Тамбова, ДЮСШ г. Рассказово, Кирсанова, р.п.Н.Ляда, СДЮШОР г.Котовска	Родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Планета спорта», обмен опытом	Директор, зам директора по УВР, тренеры -преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы-методисты, завуч по воспитательной работе социальные педагоги
Высшие учебные заведения ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» Педагогический институт	Участие в круглых столах, научных конференциях, организация педагогической практики студентов	Зав. кафедрой, преподаватели, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Научные учреждения ТОИПКРО	Переквалификация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников	Специалисты ТОИПКРО
Творческие союзы, организации, общества областные общественные организации «Федерация самбо», «Федерация дзюдо», «Федерация лыжных гонок», «Федерация спортивной аэробики», «Федерация баскетбола»	Организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов	Председатели и заместители председателей федераций, тренеры-преподаватели
Предприятия, организации загородные оздоровительные лагери: «Юность», «Сосны»,	Организация летнего отдыха учащихся	Руководители

«Ласточка»		
Другие организации: комитет образования администрации города Тамбова, управление образования и науки Тамбовской области, управление по физической культуре и спорту Тамбовской области, областной врачебно-физкультурный диспансер	Осуществление образовательной деятельности, работа с документами, консультативная работа	Руководители, заместители руководителей, специалисты, педагогические работники

8. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций[1]:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 8»
ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	736 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	360 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	304человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек 0,15%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	76 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек 2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	595 человек 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	155 человек 26,0 %
1.8.2	На региональном уровне	370 человек

		62,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 человек 5,8%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек 5,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек 45,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человек 18,7%
1.9.2	На региональном уровне	266человек 79,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек 2%
1.9.5	На международном уровне	0человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	12единиц
1.11.2	На региональном уровне	32 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	4единица
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.17.1	Высшая	2 человека 10%
1.17.2	Первая	2 человека 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Есть, 102 ребенка 19,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

3. Заключение

В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова ДЮСШ № 8 заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города. Услугами ДЮСШ № 8 пользуются не только дети и подростки, их родители, но и образовательные организации города: школы, детские сады.

Это означает, что ДЮСШ № 8 выполняет функции программно-методического, информационного и организационного центра в системе дополнительного образования. Обладает необходимым потенциалом и ресурсами для успешного осуществления тренировочного и воспитательного процессов, развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения, создания условий для творческого развития и самореализации всех участников образовательных отношений.

Большим профессиональным и творческим потенциалом обладает тренерско-преподавательский коллектив. Стабильным и хорошо подготовленным является контингент учащихся.

Особое место в структуре дополнительного образования принадлежит учреждениям физкультурно-спортивной направленности, целью деятельности которых является воспитание физически и нравственно развитого юного гражданина России, укрепление здоровья детей, подростков, юношей и девушек, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также создание необходимых условий для самореализации спортивно одаренных детей. Сообразуясь с указанной целью, детско-юношеская спортивная школа № 8 видит свою **миссию** в создании оптимальных условий для физического, интеллектуального, нравственного развития, самосовершенствования, самоопределения максимально возможному числу детей, подростков, юношей и девушек и наиболее полном удовлетворении их потребностей и интересов в

но-спортивной деятельности и укрепления здоровья. ДЮСШ № 8 должна стать центром здоровья и самореализации подрастающего поколения. Траектория развития школы – путь от массового спорта к спорту высших спортивных достижений.

Директор МБУДО ДЮСШ № 8 В.Н.Будаев