

Протокол родительского собрания №3 от 01 марта 2019 года

Присутствовали 60 человек. Из них:

Представители школы:

Тренеры-преподаватели: Моторнова Н.Н., Пудовкина О.С., Иванков В.В., Войтова А.И., Кувалдин С.Н., Федотова Л.В., Л.И. Хозяинова, заместитель директора по УВР Казаченко А.В., директор, В.Н.Будаев.

Родители 82 человек

Повестка собрания:

«Ремни безопасности и удерживающие устройства в машине»

Слушали по первому вопросу: Казаченко А.В., заместителя директора по УВР, которая довела до сведения родителей следующую информацию.

Сегодня зачастую дети очень много времени проводят в автомобиле, путешествуя с родителями, за покупками, на природу или праздник. Каждая поездка на автомобиле – настоящее приключение для вашего ребенка: картина за окном постоянно меняется, а вокруг столько всего интересного! При этом родителям стоит помнить, что каждая поездка ребенка в автомобиле должна проходить с соблюдением правил безопасности. Инженеры во всем мире работают над тем, чтобы автомобили, автомобильные кресла, детские удерживающие устройства обеспечивали максимальную безопасность для детей. Но каждый родитель несет ответственность за то, как он использует возможность обезопасить ребенка, используя детские автокресла и детские удерживающие устройства. Стоит следовать простым советам для того, чтобы ваш маленький пассажир прибыл в пункт назначения безопасно.

Каждая поездка в автомобиле для ребенка — увлекательное приключение, полное новых ярких впечатлений. Сегодня дети часто составляют компанию родителям в поездке — автомобили стали достаточно комфортны, чтобы дети могли легко переносить дорогу. Однако важно всегда помнить, что пренебрежение элементарными мерами безопасности может привести к трагедии.

Дети на дорогах России

Родителям важно помнить об основных правилах безопасности детей на дороге, учитывать, что необходимо использовать автокресла и детские удерживающие устройства при перевозке детей, выбирать модель поведения за рулем, соответствующую времени суток и погодным условиям, обеспечивать детям пассивные средства защиты на двухколесных транспортных средствах.

Что делать, если дети не хотят садиться в автокресло или детские удерживающие устройства?

Когда речь заходит о безопасности детей, каждый родитель готов сделать все, что в его силах. Однако усилий взрослых мало, если у ребенка свое мнение на этот счет. И тогда мудрый родитель должен суметь убедить свое чадо в том, что все направлено на его же благо. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 года № 767 раздел 22 Правил дорожного движения Российской Федерации дополнен пунктом 22.9 в следующей редакции: «22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями

безопасности, должна осуществляться с использованием **специальных детских удерживающих устройств**, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием **специальных детских удерживающих устройств**». По данным Всемирной организации здравоохранения, использование в транспортных средствах детских удерживающих устройств позволяет снизить смертность среди детей на 54 %, риск получения травм – на 76 %, а тяжелых травм – на 92 %.

Для приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге существует несколько принципов:

1. Последовательность. Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно — от знакомого к незнакомому, т. е. любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать детей необходимо с раннего возраста.

2. Воспитание собственным примером. Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам.

3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка. Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.

4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни. Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и педагоги обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в сюжетно-ролевые, дидактические игры, развлечения и т. д.

5. Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. Содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

Естественно, без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.

Постановили (решение собрания) по первому вопросу:

Довести до сведения родительской общественности материал данного собрания, принять к сведению данную информацию, родителям провести беседы с детьми по данной тематике вопроса.

Директор МБУДО ДЮСШ № 8

В.Н.Будаев

Секретарь

О.С.Пудовкина