

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на педагогическом совете

МБУДО ДЮСШ № 8  
протокол от 20.08.2018 № 8

Утверждена  
приказом директора  
МБУДО ДЮСШ № 8  
от 03.09.2018 № 222

**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 8»  
на 2018/2019 учебный год**

Тамбов 2018

## Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Образовательная программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» (далее - МБУДО ДЮСШ № 8) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта РФ от 13.09.2013 №730, Федеральным законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Минспорта России от 14.03.2013 № 111 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки», приказом Минспорта РФ от 21.08.2017 № 767 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», приказом Минспорта России от 12.10.2015 № 932 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта самбо», приказом Минспорта России от 10.04.2013 № 114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол», приказом Минспорта России от 30.12.2016 № 1364 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная аэробика», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 8 конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно-педагогические условия и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 8 включает в себя учебный план, календарный учебный график, образовательные программы по видам спорта, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Основными задачами реализации Образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 8 являются:

- массовое привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- отбор одаренных детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

В рамках настоящей Образовательной программы в 2018/2019 учебном году реализуются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки», «Спортивная аэробика», «Баскетбол», «Самбо» на спортивно-оздоровительном этапе;
- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности «Самбо», «Дзюдо», «Лыжные гонки», «Спортивная аэробика», «Баскетбол» на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства;
- программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол на этапе начальной подготовки.

Учебный год составляет 52 недели. Непрерывность освоения учащимися Образовательной программы в каникулярный период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных

сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работникам и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Доля специалистов, имеющих высшее образование, составляет 89%; доля аттестованных на соответствие первой и высшей квалификационной категории –25%; на соответствие занимаемой должности 50%. В учреждении созданы достаточные для реализации Образовательной программы методические, педагогические, материально-технические и финансовые условия.

Настоящая Образовательная программа включает в себя:

1. Учебный план на 2018/2019 учебный год.
2. Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год.
3. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2018/2019 учебный год (дополнительная предпрофессиональная).
4. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2018/2019 учебный год (дополнительная предпрофессиональная).
5. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» на 2018/2019 учебный год (дополнительная предпрофессиональная).
6. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол» на 2018/2019 учебный год (дополнительная предпрофессиональная).
7. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2018/2019 учебный год (дополнительная предпрофессиональная).
8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная аэробика» (разноуровневая).
9. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» (разноуровневая).
10. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (разноуровневая).
11. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо» (разноуровневая).
12. Рабочая дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2018/2019 учебный год (предпрофессиональная) для этапа начальной подготовки 1-го года обучения.



27. Рабочая дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2018/2019 учебный год (предпрофессиональная) для этапа начальной подготовки 1-го года обучения.

28. Рабочая дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2018/2019 учебный год (предпрофессиональная) для этапа начальной подготовки 2-го года обучения.

29. Рабочая дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2018/2019 учебный год (предпрофессиональная) для тренировочного этапа 1-го года обучения.

30. Рабочая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная аэробика» (разноуровневая).

31. Рабочая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» (разноуровневая).

32. Рабочая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (разноуровневая).

33. Рабочая общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо» (разноуровневая).

В основе организации образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 8 лежат следующие *принципы*:

- *комплексности* – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- *преемственности* – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;

- *сотрудничества* – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;

- *целостности* – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами;

- *вариативности* – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для

практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- *гуманизма* – в центре внимания тренера-преподавателя и образовательной организации – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- *личностно-ориентированного подхода* – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательной деятельности на основе интересов и способностей детей;

- *индивидуализации* – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития;

- *дифференциации* – предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

*Технологии организации образовательной деятельности*

Реализуемые технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии и др.

*Показатели результативности образовательной деятельности*

Основным показателем результативности образовательной деятельности в МБУДО ДЮСШ № 8 являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).