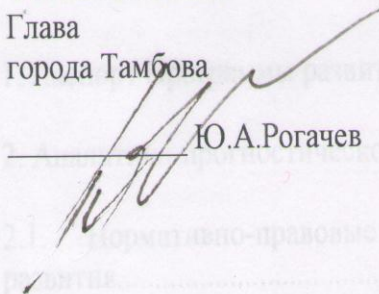
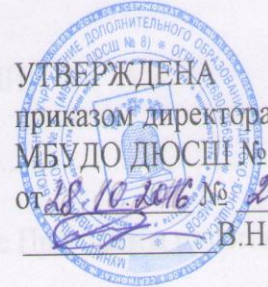




СОГЛАСОВАНО  
Глава  
города Тамбова

  
Ю.А.Рогачев



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБУДО ДЮСШ № 8  
от 28.10.2016 № 291  
В.Н.Будаев

2.1. Нормативно-правовое обоснование для разработки Программы развития..... 4

2.2. Информационно-аналитическая справка о МБУДО ДЮСШ № 8..... 6

2.3. Анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ № 8..... 13

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа № 8»**  
**на 2016 – 2020 годы**

3. Концепция Программы развития..... 15

3.1. Цели и задачи реализации Программы развития..... 18

3.2. Этапы реализации Программы развития..... 19

3.3. Ожидаемые результаты..... 19

3.4. Оценка эффективности реализации Программы развития..... 20

3.5. План реализации Программы развития..... 20

3.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития..... 23

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.....	6
2.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.....	6
2.2. Информационно-аналитическая справка о МБУДО ДЮСШ № 8.....	6
2.3. Анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ № 8.....	15
3. Концепция Программы развития.....	18
3.1. Цель и задачи реализации Программы развития.....	18
3.2. Этапы реализации Программы развития.....	19
3.3. Ожидаемые результаты.....	19
3.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития.....	20
3.5. План реализации Программы развития.....	23
3.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития.....	33

## ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8»  
на 2016-2020 годы

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» (далее – Программа развития)
2	Заказчик программы	Совет МБУДО ДЮСШ № 8
3	Разработчики программы	Администрация МБУДО ДЮСШ № 8; совет МБУДО ДЮСШ № 8; методический совет МБУДО ДЮСШ № 8; педагогический коллектив
4	Цель программы	1. Создание условий и механизмов устойчивого развития учреждения, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного физкультурно-спортивного образования. 2. Создание условий для совершенствования образовательного пространства как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.
5	Задачи программы	1. Совершенствование и развитие материально-технической базы МБУДО ДЮСШ № 8. 2. Разработка системы мер по повышению качества образовательных услуг, реализуемых в МБУДО ДЮСШ № 8. 3. Создание условий, обеспечивающих рост профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития МБУДО ДЮСШ № 8. 4. Создание условий, обеспечивающих рост спортивных достижений учащихся. 5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся МБУДО ДЮСШ № 8. 6. Создание благоприятной среды для

		формирования ценностных ориентаций, личностного развития учащихся средствами спорта.
6	Подпрограммы, проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения».</li> <li>2. Подпрограмма «Территория физической культуры, спорта, здоровья и развития».</li> <li>3. Подпрограмма «Одаренные дети».</li> <li>4. Подпрограмма «Олимпийское лето».</li> <li>5. Подпрограмма «Психологическое сопровождение учащихся МБУДО ДЮСШ № 8».</li> </ol>
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы развития учреждения – 3 года 5 месяцев (2016-2020)</p> <p>I этап: - август 2016 г. - декабрь 2016 г.</p> <p>II этап: - январь 2017 г. - октябрь 2020 г.</p> <p>III этап: - ноябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.</p>
8	Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности занятий физкультурой и спортом детей и подростков прилегающего к школе микрорайона.</li> <li>2. Обновление содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта.</li> <li>3. Личностное и профессиональное самоопределение учащихся.</li> <li>4. Формирование у молодого поколения гражданского и патриотического мировоззрения, активной жизненной позиции, осознанного выбора жизненных целей.</li> <li>5. Рост показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся.</li> <li>6. Рост профессиональной компетентности, творческой активности и квалификации педагогических и руководящих кадров.</li> <li>7. Рост показателей физического развития и оздоровления учащихся.</li> <li>8. Рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой в МБУДО ДЮСШ № 8.</li> <li>9. Оптимизация деятельности методической</li> </ol>

		<p>службы по организации и сопровождению образовательной деятельности, повышение эффективности ее работы.</p> <p>10. Модернизация материально-технической базы школы.</p> <p>11. Укрепление статуса учреждения, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города.</p> <p>12. Расширение спектра дополнительных физкультурно-спортивных услуг для населения города.</p>
9	Финансовое обеспечение программы	<p>2016 год: бюджетные средства – 3969905,0 руб. привлеченные средства – 368997,23 руб.</p> <p>2017 год: бюджетные средства – 3969905,0 руб. привлеченные средства – 368997,23 руб.</p> <p>2018 год: бюджетные средства – 3969905,0 руб. привлеченные средства – 368997,23 руб.</p> <p>2019 год: бюджетные средства – 3969905,0 руб. привлеченные средства – 368997,23 руб.</p> <p>2020 год: бюджетные средства – 3969905,0 руб. привлеченные средства – 368997,23 руб.</p>
10	Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный мониторинг деятельности учреждения;</li> <li>- ежегодный анализ результатов реализации программы развития;</li> <li>- ежегодное представление результатов деятельности по программе развития в отчёте самообследования и публичном докладе;</li> <li>- независимая оценка качества образовательной деятельности</li> </ul>

## **2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития**

Основанием для разработки Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» (далее - МБУДО ДЮСШ № 8) являются Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р), Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 1 октября 2013г. № 321-З, муниципальная программа города Тамбова «Развитие общего, дополнительного образования и молодежной политики города Тамбова» на 2014-2020 годы, другие нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта.

Программа развития МБУДО ДЮСШ № 8 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа развития как проект перспективного развития ДЮСШ № 8 призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

### **2.2. Информационно-аналитическая справка о МБУДО ДЮСШ № 8**

Постановлением мэра города Тамбова от 25.04.1996г. № 1114 было создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» с отделениями лыжные гонки и зимний полиатлон.

Постановлением администрации города Тамбова от 27.08.2014 № 7188 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 8 переименовано на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» с 11.06.2014г.

МБУДО ДЮСШ № 8 является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Лицензия на образовательную деятельность: серия 68Л01 № 0000351

от 07.10.2014 № 17/177, срок действия лицензии – бессрочно. В целях развития физкультуры и спорта, расширения досуговых услуг спортивного характера для детей и подростков города с января 1998 года было открыто отделение борьбы в связи с социальным заказом родителей и детей микрорайона, где располагалась ДЮСШ № 8, в сентябре 2007 года было открыто отделение спортивной аэробики. В 2015 году в связи с недостатком педагогических кадров, смежностью направлений лыжные гонки и зимний полиатлон, было закрыто отделение зимнего полиатлона.

Управление МБУДО ДЮСШ № 8 осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО ДЮСШ № 8 и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБУДО ДЮСШ № 8 осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Будаев Владимир Николаевич. Коллегиальными органами управления в МБУДО ДЮСШ № 8 являются Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический совет.

МБУДО ДЮСШ № 8 располагается в Советском районе города Тамбова. Спортивные объекты, в которых оказываются образовательные услуги МБУДО ДЮСШ № 8, находятся в густонаселенных микрорайонах города Тамбова и непосредственно в общеобразовательных учреждениях: МАОУ СОШ №№ 4, 11, 33 (корпусы 1, 2), 35 (корпусы 1, 2). Данные учреждения входят в состав спортивной ассоциации «Планета спорта».

МБУДО ДЮСШ № 8 сотрудничает с организациями культуры, здравоохранения, спорта (городской Парк культуры и отдыха, ТОГАУДО «СДЮСШОР ЦПС И ЦИВС», областной врачебно-физкультурный диспансер, стадион «Динамо»). Все это создает благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы развития детско-юношеского спорта и массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО ДЮСШ № 8 активно сотрудничает со средними специальными и высшими образовательными учреждениями города по проблемам физкультурно-спортивного образования, воспитания, здоровьесбережения и здоровьесформирования, в частности с ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова», ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

В школе функционируют три отделения: борьба (дзюдо, самбо), лыжные гонки, спортивная аэробика, реализуются общеразвивающие и предпрофессиональные программы по данным направлениям. С 1 сентября 2016 года открыто отделение баскетбола.

Образовательные услуги, которые предлагает МБУДО ДЮСШ № 8, востребованы детским и юношеским населением города. Рейтинг учреждения достаточно высок. Уникальность школы заключается в том, что



она является единственной в муниципальном образовании, культивирующей такой вид спорта как лыжные гонки.

*Общая характеристика контингента учащихся*

Количество воспитанников МБУДО ДЮСШ № 8 по отделениям

Отделение	Учебный год		2014/2015		2015/2016	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Борьба (дзюдо, самбо)	9	116	13	179		
Лыжные гонки	16	208	31	424		
Спортивная аэробика	10	146	6	85		
Зимний полиатлон	7	108				
<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>578</b>	<b>50</b>	<b>688</b>		

МБУДО ДЮСШ № 8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, методов, средств, организационных форм обучения и воспитания спортсменов всех возрастных групп.

В 2015/2016 учебном году в МБУДО ДЮСШ № 8 учебных групп и детей на 16% больше, чем в предыдущем году. Сопоставление показателей количества учащихся позволяет выявить позитивную динамику численности учащихся в целом по учреждению и относительно стабильное состояние на каждом из отделений и это свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДЮСШ № 8.

Основной контингент учащихся школы – дети 9-16 лет. Их доля в общем числе обучающихся составляет 73,5%. Большинство занимающихся – мальчики и юноши. Их число – 395 человек (58,8%). Наиболее востребованными видами спорта у этой категории учащихся дзюдо, самбо, лыжные гонки. Количество девочек - 293 (41,2%).

*Общая характеристика кадрового состава*

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ № 8 обеспечивается 22 педагогическими работниками, из них:

- инструкторов-методистов – 1 человек;
- тренеров-преподавателей – 21 человек (в том числе 4 внешних совместителя).

9 (41 %) имеют высшее профессиональное образование, 14 (64%) – высшее образование. Средний возраст педагогических работников – 39 лет. Средний

показатель стажа – 15 лет. Педагоги школы - это опытные, грамотные, владеющие методикой организации тренировочного процесса специалисты, большая часть которых (60,9%) аттестована на ту или иную квалификационную категорию, в том числе: на высшую – 2 человека (24%), на первую – 3 человека (16%); на вторую – 2 человека (12 %).

Заслуги работников МБУДО ДЮСШ № 8 высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: 23 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней. 2 работника удостоены награды «Отличник физической культуры и спорта», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 человек – Почетной грамотой министра по физической культуре и спорту, 1 человек имеет Благодарность министра по физической культуре и спорту, 1 тренер-преподаватель - спортивное звание «Мастер спорта России».

Ежегодно педагоги МБУДО ДЮСШ № 8 повышают свой профессиональный уровень через систему семинаров, конференций, курсов при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступление педагогов нашей школы на научно-практических конференциях (Всероссийская научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» выступление, публикация тезисов - 5 чел.; участие - 10 чел.), областных семинарах («Основные критерии отбора по видам спорта» приняло участие 12 чел.), круглых столах (тема: «Реализация и адаптация дополнительной предпрофессиональной программы» - выступление, приняло участие 2 чел.) и мастер - классах.

Были выпущены брошюры, методические рекомендации, методические пособия, учебно-методические пособия, буклеты для внутришкольного пользования среди тренеров-преподавателей, учащихся, их родителей более 20 видов. Все это обеспечивалось на основе планирования и было направлено на повышение профессионального уровня педагогов, улучшение качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов. Таким образом, направления деятельности методической службы МБУДО ДЮСШ № 8 охватывают все компоненты его концептуальной модели.

Значительное место в плане творческого саморазвития педагогов занимают конкурсы и фестивали педагогического мастерства разного уровней: городского, регионального, всероссийского (дипломантом 3 степени регионального этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Физкультурно-спортивная» в 2014 году стала тренер-преподаватель А.В.Поддячая ). Педагоги школы становились победителями регионального и призерами всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей в

номинации «Мастерство» (С.Н. Кувалдин). М.В. Обухова - дипломант X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Физкультурно-спортивная». Победителями областного конкурса для предоставления дополнительных мер социальной поддержки тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности неоднократно становились С.Н. Кувалдин, Д.С. Кувалдин, М.В. Обухова, Ю.К. Шиманов, И.А. Забавникова, Л.В. Федотова.

#### *Сведения о состоянии материально-технической базы*

МБУДО ДЮСШ № 8 имеет в оперативном управлении помещения: административное здание (два спортивных зала борьбы, зал аэробики, стрелковый тир) по адресу: ул. Полынковская, д. 47 (1961 год постройки, площадь – 1345,51 м<sup>2</sup>). Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО ДЮСШ № 8 имеет снегоход «Буран», автобус, автомобиль УАЗ.

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений. В 2014 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала (дзюдо), капитальный ремонт запасного выхода школы. В 2015 году был оборудован зал аэробики (установлены зеркала). В 2016 году произведена замена оконных блоков в спортивном зале дзюдо. За счет привлеченных средств от оказания платных образовательных услуг был отремонтирован автобус. Планируется:

- замена оконных блоков в спортивном зале аэробики и самбо;
- капитальный ремонт цоколя;
- капитальный ремонт электропроводки, замена освещения;
- капитальный ремонт душевых кабин, санузлов и системы канализации.

Результатами деятельности учреждения являются достижения учащихся.

#### *Мониторинг достижений учащихся в соревнованиях*

Уровень соревнований	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	победители (чел.)	призеры (чел.)	победители (чел.)	призеры (чел.)
муниципальный	30	59	14	43
региональный	89	78	74	125
федеральный	16	23	12	25

международный	1	-	-	-
Всего	136	160	100	193

*Динамика выполнения разрядов и спортивных званий учащихся*

Разряд, спортивное звание	2015 г.	2016 г.
Массовые разряды, 2,3 спортивные разряды	73	62
1 спортивный разряд	15	15
КМС	6	6
МС	1	
ИТОГО:	95	83

Мониторинг достижений учащихся и присвоения спортивных разрядов показывает уменьшение в 2015/2016 учебном году количества победителей соревнований и количества выполненных спортивных разрядов. Однако отмечено увеличение количества призеров соревнований.

Это связано с тем, что высококвалифицированные спортсмены выпустились из школы в 2015 году. Те учащиеся, которые продолжают обучение, являются на текущий момент в большинстве призерами соревнований, выполнили нормативы спортивных разрядов в 2015 году. С 2016 года усложнились условия присвоения 1 спортивного разряда, разряды не были присвоены, показатель снизился.

*Мониторинг достижений учащихся в конкурсах*

В целях реализации Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, обеспечения морального и материального поощрения наиболее одаренных обучающихся проводятся различные конкурсы. Учащиеся МБУДО ДЮСШ № 8 ежегодно принимают участие в них и становятся победителями.

Наименование конкурса учащихся	Достижения	
	2014г.	2015г.
Конкурсный отбор на соискание грантов администрации Тамбовской области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в номинации «За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных	победители 3чел.	победители 2чел.

состояниях»		
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля	победитель 1 чел.	победители 2 чел.

*Взаимодействие с социумом*

Связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия
Учебные заведения: МАОУ СОШ № 4, 11, 33, 31, 35 города Тамбова; ТОГБОУ «Педагогический Колледж»; ТОГБОУ ОДЮСШ, МБУДО ДЮСШ №№ 1, 2, 4, 5, 6 города Тамбова; МБУДО ДЮСШ городов Рассказово, Кирсанова; СДЮШОР г. Котовска; МБУДО ДЮСШ поселка городского типа Н.Ляда	Проведение тренировочных занятий, консультирования, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, родительских собраний и лекториев. Проведение показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Планета спорта», обмен опытом.
Высшие учебные заведения ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	Участие в круглых столах, научных конференциях, организация педагогической практики студентов, профессиональное определение выпускников МБУДО ДЮСШ № 8
Научные учреждения: ТОИПКРО, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» Педагогический институт	Переквалификация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников
Творческие союзы, организации: общества, областные общественные организации «Федерация самбо», «Федерация дзюдо», «Федерация лыжных гонок», «Федерация спортивной аэробики»	Организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов
Предприятия, организации: загородные оздоровительные лагеря: «Юность», «Сосны», «Ласточка»	Организация летнего отдыха учащихся
Другие организации: комитет образования администрации города Тамбова, управление образования и науки Тамбовской области, управление по физической культуре и спорту Тамбовской	Осуществление образовательной деятельности, работа с документами, консультативная работа

области, областной врачебно-физкультурный диспансер	
---	--

Выстроенная МБУДО ДЮСШ № 8 система партнерства с образовательными организациями города помогает решать учебные и воспитательные задачи, с помощью которых возможно наиболее полно реализовывать основные направления деятельности МБУДО ДЮСШ № 8.

Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие МБУДО ДЮСШ № 8 и образовательных организаций города существует на протяжении многих лет. Заключены договоры о совместной деятельности МБУДО ДЮСШ № 8 и общеобразовательных организаций по предоставлению спортивных залов на безвозмездной основе для проведения тренировочного процесса. Это дает право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

В целях совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с обучающимися, пропаганды здорового образа жизни, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом продолжает свою работу физкультурно-спортивная ассоциация «Планета спорта» совместно с общеобразовательными школами № 4, 11, 33, 35. В рамках этого сотрудничества проводятся тренировочные занятия с учащимися школ на их базе тренерами - преподавателями ДЮСШ № 8. К работе в МБУДО ДЮСШ № 8 привлекаются учителя физической культуры данных школ, тем самым это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой и спортом, улучшает качество комплектования учебных групп основных тренеров: тренеры-совместители проводят набор детей в группы начальной подготовки, по итогам учебного года лучшие учащиеся передаются в учебно-тренировочные группы основных тренеров-преподавателей, которые обеспечивают дальнейший рост их спортивного мастерства. Такое взаимодействие важно для обеих сторон договора, так как ДЮСШ № 8 испытывает недостаток в спортивных площадках и залах, а общеобразовательные школы в течение 2-3-х лет стали работать в одну смену, тем самым высвободились помещения для проведения спортивных занятий.

Для общеобразовательных школ значимо сотрудничество еще и в плане обеспечения досуговой деятельности своих учащихся после уроков, отвлекая их от траты свободного времени на занятия, угрожающие их жизни и здоровью.

В рамках взаимного сотрудничества во время всех школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия согласно заранее подготовленным планам. Традиционными стали совместные мероприятия, такие как летняя «Спартакиада» лагерей с дневным пребыванием детей, дни здоровья, соревнования по стрельбе, мероприятия, посвященные Дню детских организаций, мероприятия, проводимые в рамках «Недели

дополнительного образования». Это является важным фактором, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, и положительно влияет на достижение учащимися учреждения высоких спортивных результатов.

Потенциал здоровья является условием, способствующим успешной реализации целей МБУДО ДЮСШ № 8. Данное направление работы охватывает всех участников образовательной деятельности: учащихся, родителей, тренеров-преподавателей. Для тренировочных групп проводятся более глубокие исследования состояния здоровья врачами-специалистами Тамбовского областного лечебно-физкультурного диспансера. Значительное внимание уделяется вопросам улучшения гигиенических условий организации учебного процесса, адаптационных и восстановительных мероприятий, решению вопросов профилактики и укрепления здоровья.

Забота о физическом здоровье учащихся не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Большая роль в системе общешкольного физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании. Ведется работа тренерами-преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях и по правилам дорожного движения. С учащимися проводятся беседы, с родителями родительские собрания на темы: «Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсмена», «Использование световозвращающих элементов детьми-пешеходами». Были выпущены буклеты для использования тренерами-преподавателями, родителями, учащимися: «Не допусти туберкулез!», «Что делать, если вы провалились под лед», «Роль воспитательной работы в профилактике безнадзорности». Методические рекомендации для родителей «Безопасность детей в сети Интернет».

Социальный статус семей учащихся МБУДО ДЮСШ № 8 характеризуется следующим образом:

- полные семьи - 70,4% (486 чел.)
- неполные семьи - 22,5% (155 чел.)
- многодетные семьи - 2,02 % (14чел.)
- опекаемые дети - 0,6% (4 чел.)
- семьи «группы риска» - 0,7% (5 чел.)
- малообеспеченные семьи - 3,7% (26 чел.)

Наличие информации о социальном положении учащихся школы позволяет более полно учитывать воспитательный потенциал семьи, находить наиболее оптимальные формы взаимодействия школы с родителями. Администрация МБУДО ДЮСШ № 8 и тренеры-преподаватели работают в тесном контакте с администрациями и классными руководителями общеобразовательных организаций города, где обучаются учащиеся МБУДО ДЮСШ № 8. Ведется работа по отслеживанию успеваемости учащихся-спортсменов, пропускам занятий в

общеобразовательных организациях без уважительных причин, по учету детей, стоящих на внутришкольном учете, по выявлению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УВД по районам города. При выявлении ребенка устанавливается принадлежность к учебной группе, виду спорта, тренеру-преподавателю. В дальнейшем такой ребенок находится под пристальным контролем администрации и тренера-преподавателя МБУДО ДЮСШ № 8, привлекается к участию в соревнованиях, спортивных праздниках, массовых мероприятиях.

### **2.3. Анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ № 8**

Проведенный анализ деятельности МБУДО ДЮСШ № 8 показал целенаправленность и организованность в выполнении социального заказа и проводимой образовательной политики в выполнении поставленных образовательных задач. Работа МБУДО ДЮСШ № 8 обеспечивает реализацию целей и задач, стоящих перед учреждением дополнительного образования спортивной направленности. Учреждение стабильно, с хорошими результатами работает много лет. Положительные результаты есть и в учебной и в воспитательной деятельности, и в становлении и развитии творческого коллектива. Однако существует ряд проблем.

*Проблема 1. Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательной деятельности.* Учреждение испытывает дефицит в оборудованных по современным требованиям спортивных объектах, современном оборудовании и спортивном инвентаре.

Эту проблему планируется решить, во-первых, путём активного привлечения внебюджетных финансовых поступлений, в том числе средств от оказания платных образовательных и оздоровительных услуг, во-вторых, в интегрировании нашей деятельности с деятельностью иных образовательных учреждений города, в-третьих, путем создания открытого контролируемого информационного пространства, доступного всем субъектам образовательных отношений и широкой общественности через средства массовой информации, публикаций педагогов в профессиональных изданиях и различные сайты.

*Пути решения:* разработка и реализация целевой подпрограммы «Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения».

*Проблема 2. Обеспечение качества образовательной деятельности* связано с уровнем подготовки и профессиональной активности педагогических кадров. Несмотря на высокий уровень квалификации педагогов школы существует ряд проблем, которые требуют решения. Первая из них связана со слабым притоком молодых педагогов (ежегодно не превышает 3%).

Из этого следует, что решение данной проблемы состоит в необходимости предусмотрения специальных мер, которые обеспечат привлечение в учреждение молодых специалистов. Вторая кадровая



проблема связана с ужесточением квалификационных требований к профессиональному образованию работников учреждений дополнительного образования, нехватка специалистов необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности. Эту проблему возможно и уже решаем через систему профессиональной переподготовки в ТГУ имени Г.Р.Державина, а также систему заочного образования в сузах и вузах. Третья проблема - снижение активности педагогов в творческой деятельности. Пути решения мы видим в совершенствовании механизма материального и морального стимулирования педагогов за высокое качество образования.

Возросшая самостоятельность учреждения в сфере формирования образовательной политики, с одной стороны, открывает возможность расширения спектра и *увеличения объема предоставляемых образовательных услуг* путем создания и реализации вариативных и постоянно обновляемых образовательных программ, с другой – не всегда обеспечивает требуемое качество этих услуг. Решить данную проблему планируем путем открытия дополнительных отделений по видам спорта. Для этого необходимо проанализировать социальный заказ, разработать механизмы нормативной регламентации образовательной деятельности, в том числе и в части ее содержания, и обеспечив необходимое методическое сопровождение и контроль этой деятельности.

*Проблема 3. Организация экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение передового педагогического опыта.* Решение данной проблемы в необходимости организовывать и совершенствовать научно-исследовательскую работу избирательно, в первую очередь, учитывая желание педагогов и непосредственный интерес к этой работе, вооружить педагогов комплексной методикой научного поиска, формировать умения и культуру научного исследования, помочь разработать индивидуальный план участия в эксперименте, учить оформлять материалы и обобщать результаты, составлять отчетную документацию. Необходимо стимулирования педагогов к обмену опытом, его рефлексии и выработки на этой основе новых решений существующих проблем, заинтересовать в качестве результатов.

*Пути решения:* разработка и реализация целевой подпрограммы «Территория физической культуры, спорта, здоровья и развития».

*Проблема 4.* Существует *проблема, связанная с обеспечением системности работы с детьми с разными образовательными потребностями и возможностями, разными возможностями здоровья и разным уровнем социального благополучия.* В МБУДО ДЮСШ № 8 создана служба психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, которая включает следующие формы работы: диагностические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальную работу по улучшению спортивной мотивации, снижению стрессовых предстартовых состояний и обсуждению индивидуальных вопросов на тему: «Спортивная психология, возможности и достижения». Регулярно проводятся психолого-педагогические тренинги для детей различных возрастов.

*Пути решения* этой проблемы планируется путём обеспечения системы взаимосвязанных мер в рамках подпрограммы «Психологическое сопровождение учащихся МБУДО ДЮСШ № 8».

*Проблема 5. Проблема совершенствования системы по работе с одаренными детьми* в настоящее время становится все более актуальной. Это связано, прежде всего, с потребностью общества в неординарной творческой личности. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и творческими способностями молодых людей. Ранее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Поэтому МБУДО ДЮСШ № 8 ставит перед собой цель по формированию системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов.

*Пути решения:* разработка и реализация целевой подпрограммы «Одаренные дети».

*Проблема 6.* Важнейшим фактором укрепления здоровья и физического развития является правильно организованный *летний отдых учащихся*.

Учащиеся школы оздоравливались и повышали свое спортивное мастерство: в лагере с дневным пребыванием (45 чел.); в загородных оздоровительных лагерях «Сосны», «Юность», «Искорка», «Ласточка» (245 чел.); учебно-тренировочных сборах в г. Воронеже, г. Анапе (49 чел.). Активно ежегодно организуется работа по проведению спортивно-массовых мероприятий: спортивная площадка в парке культуры и отдыха «День защиты детей», зеленая площадка «Лето. Отдых. Спорт» с жителями микрорайона школы, соревнования среди команд лагерей с дневным пребыванием ассоциации «Планета спорта» (спартакиада «Наше здоровье в наших руках», «На пути к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»). К 2016 году доля учащихся школы, охваченных организованным летним отдыхом, составила 55%. Данный показатель нельзя признать оптимальным, поэтому в 2016/2017 учебном году запланирована система мер по обеспечению в среднем 65-70% охвата детей организованной досуговой и оздоровительной деятельностью в летний период.

*Пути решения:* реализации подпрограммы «Олимпийское лето».

### **3. Концепция Программы развития**

#### **3.1. Цель и задачи Программы развития**

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Оно позволяет личности реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Особое место в структуре дополнительного образования принадлежит учреждениям физкультурно-спортивной направленности, целью деятельности которых является воспитание физически и нравственно развитого юного гражданина России, укрепление здоровья детей, подростков, юношей и девушек, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также создание необходимых условий для самореализации спортивно одаренных детей. Стратегическая цель Программы развития МБУДО ДЮСШ № 8 на период 2016 – 2020 годы: повышение уровня образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение профессиональной компетенции педагогов. Программа развития МБУДО ДЮСШ № 8 определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2016 – 2020 годы.

Программа создана для обеспечения перевода МБУДО ДЮСШ № 8 в новое положение, подразумевающее качество образования, соотносимое с потребностями развивающейся личности, государства и общественности. Она рассматривает анализ потенциала развития, концепцию программы развития, совокупность инструментов развития МБУДО ДЮСШ № 8, финансовый план реализации Программы развития.

Миссия МБУДО ДЮСШ № 8 заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, обеспечивающее обновление содержания, организацию и обеспечение образовательной деятельности, позитивную динамику физической подготовленности детей, перспективы дальнейшего развития школы, повышение уровня спортивных результатов и количества спортсменов-разрядников, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для достижения цели программы перед МБУДО ДЮСШ № 8 поставлены следующие задачи:

1. Разработка системы мер по повышению качества образовательных услуг, реализуемых в МБУДО ДЮСШ № 8.

2. Создание благоприятной среды для формирования ценностных ориентаций, личностного развития средствами спорта.

3. Создание условий, обеспечивающих рост спортивных достижений учащихся.

4. Создание условий, обеспечивающих рост профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов,

необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития МБУДО ДЮСШ № 8.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся МБУДО ДЮСШ № 8.

6. Совершенствование и развитие материально-технической базы МБУДО ДЮСШ № 8.

### **3.2. Этапы реализации Программы развития**

Срок реализации Программы развития Учреждения 3 года 5 месяцев (2016 – 2020 годы).

Этапы реализации программы:

I этап: - август 2016 г. - декабрь 2016 г.

На этом этапе будет осуществлен проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ № 8; разработана Программа развития учреждения на 2016-2020 годы; разработаны план мероприятий по реализации Программы развития и целевые подпрограммы, обеспечивающие достижение к концу 2020 года цели развития МБУДО ДЮСШ № 8, разработан адекватный инструментарий оценки эффективности реализации Программы развития.

II этап: - январь 2017 г.- октябрь 2020 г.

На II этапе будут реализованы программные мероприятия, осуществлен регулярный комплексный мониторинг результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 8 по реализации Программы развития; внесены коррективы в текущую деятельность учреждения по реализации Программы развития.

III этап: - ноябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.

На заключительном этапе реализации Программы развития будут систематизированы и интерпретированы количественные и качественные показатели деятельности школы по реализации Программы развития; обобщены основные результаты и определены перспективы развития МБУДО ДЮСШ № 8.

### **3.3. Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития МБУДО ДЮСШ № 8 обеспечит к концу 2020 года достижение стратегической цели развития школы и предполагает достижение следующих результатов:

1. Обеспечение доступности занятий физкультурой и спортом детей и подростков прилегающего к школе микрорайона.

2. Обновление содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

3. Личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

4. Формирование у молодого поколения гражданского и патриотического мировоззрения, активной жизненной позиции, осознанного выбора жизненных целей.

5. Рост показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся.

6. Рост профессиональной компетентности, творческой активности и квалификации педагогических и руководящих кадров.

7. Рост показателей физического развития и оздоровления учащихся.

8. Рост числа участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством и результатами образовательной деятельности, осуществляемой в МБУДО ДЮСШ № 8.

9. Оптимизация деятельности методической службы по организации и сопровождению образовательной деятельности, повышение эффективности ее работы.

10. Модернизация материально-технической базы школы.

11. Укрепление статуса учреждения, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города.

12. Расширение спектра дополнительных физкультурно-спортивных услуг для населения города.

### 3.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

№ п/ п	Целевые индикаторы	Целевые показатели			
		2017	2018	2019	2020
1	Количество учащихся, получающих дополнительное образование в МБУДО ДЮСШ № 8 (чел.)	650	700	700	700
2	Сохранность контингента учащихся (%)	80	80	80	80
3	Доля учащихся спортивно-оздоровительных групп (%)	20	18	18	18
4	Доля учащихся групп начальной подготовки (%)	60	58	58	58
5	Доля учащихся учебно-тренировочных групп (%)	18	22	22	22
6	Доля учащихся групп спортивного совершенствования (%) по согласованию с учредителем	2	2	2	2
7	Доля учащихся, получающих дополнительные платные образовательные услуги (%)	5	6	7	8
8	Доля учащихся, успешно прошедших контрольно-переводные испытания (%)	80%	80%	80%	80%

9	Доля учащихся, выполнивших нормативы массовых разрядов (%)	10	12	12	12
10	Доля учащихся, выполнивших норматив первого разряда (%)	1	2	3	3
11	Доля учащихся, выполнивших норматив КМС (%)	2	3	3	3
12	Доля одаренных детей	10	15	20	25
13	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (%)	60	65	65	65
14	Доля победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований	40%	40%	45%	45%
15	Доля учащихся, охваченных организованным летним оздоровительным отдыхом (%)	40	43	43	43
16	Доля педагогов с высшим или средним физкультурно-педагогическим образованием (%)	100	100	100	100
17	Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию (%)	30	31	32	32
18	Доля участников образовательной деятельности, удовлетворенных объемом и качеством реализуемых образовательных услуг (%)	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
19	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	100	100	100	100
20	Количество реализуемых учреждением педагогических и социально-педагогических проектов	3	3	3	3

21	Наличие современных информационных, консультационных и методических ресурсов	наличие	наличие	наличие	наличие
22	Доля педагогических работников, использующих в работе современные педагогические, спортивные, информационно-коммуникационные технологии	40%	50%	70%	80%
23	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных учреждением (шт.)	60	60	60	60
24	Количество участников различных конкурсов: педагогов учащихся	2 4	2 4	2 5	2 5
25	Количество учащихся, поступивших в учреждения высшего либо среднего профессионального образования физкультурно-спортивной направленности (чел.)	2	2	2	2
26	Количество воспитанников, возвратившихся в МБУДО ДЮСШ № 8 в качестве тренеров-преподавателей	-	1	1	1
27	Количество социальных партнеров учреждения	21	22	23	23
28	Наличие в учреждении актуальных баз данных	наличие	наличие	наличие	наличие
29	Наличие органов общественного самоуправления	наличие	наличие	наличие	наличие

### 3.5. План реализации программы развития МБУДО ДЮСШ № 8 на 2016 – 2020 годы

#### Подпрограмма «Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения»

**Цель:** развитие материально-технической базы школы для создания условий качественного образования и здоровьесберегающей среды.

**Задачи:**

- приобретение современного оборудования;
- ремонт и модернизация спортивных объектов;
- информатизация образовательной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Текущий и капитальный ремонт спортивных объектов - замена оконных блоков в спортивном зале аэробики и самбо; - капитальный ремонт цоколя; - капитальный ремонт электропроводки, замена освещения; - капитальный ремонт душевых кабин, санузлов и системы канализации.	в течение всего периода по мере поступления финансовых средств	Администрация
2	Заключение договоров о безвозмездном предоставлении помещений для организации образовательной деятельности	по необходимости	Администрация
3	Приобретение оборудования и спортивного инвентаря для отделений: лыжные гонки, борьба (дзюдо, самбо), спортивная аэробика	в течение всего периода	Администрация
4	Оснащение объектов в соответствии с требованиями санитарных правил, пожарной безопасности, гражданской обороны	в течение всего периода	Администрация
5	Организация и проведение мероприятий по энергосбережению, оборудование осветительных приборов энергосберегающими лампами накаливания	в течение всего периода	Администрация
6	Привлечение внебюджетных финансовых и спонсорских средств	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
7	создание открытого контролируемого	в течение	Админист



информационного пространства через: -сайт МБУДО ДЮСШ № 8, - <a href="http://rtsport.ru/">http://rtsport.ru/</a> «Реальные спортивные новости», - <a href="http://www.sports.ru/tribuna/blogs/dussh8/">http://www.sports.ru/tribuna/blogs/dussh8/</a> «Жизнь Детско-юношеской спортивной школы № 8 города Тамбова», - <a href="http://dergava-sport.ru/">http://dergava-sport.ru/</a> «Держава спорт», <a href="https://vk.com/ski.tambov">https://vk.com/ski.tambov</a> Группа ВКонтакте «Лыжные гонки в Тамбове», - <a href="http://ski-tambov.ru/">http://ski-tambov.ru/</a> «Лыжные гонки в Тамбове»	всего периода	рация, тренеры-преподаватели
--	---------------	------------------------------

### **Подпрограмма «Территория физической культуры, спорта, здоровья и развития»**

**Цель:** мотивация к занятиям физической культурой и спортом, самоопределению и самореализации в избранной сфере деятельности.

**Задачи:**

- совершенствовать и развивать социально-образовательную составляющую инфраструктуры МБУДО ДЮСШ № 8;
- обеспечить доступность дополнительного образования в области физической культуры и спорта для всех категорий детей;
- расширить спектр образовательных услуг;
- обеспечить обновляемость и качество дополнительных образовательных услуг и образовательных программ в области физической культуры и спорта;
- обеспечить высшие образовательные достижения учащихся;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- реализовать социально-педагогические проекты в области здоровьесбережения;
- организовать социокультурное взаимодействие на основе сетевого принципа;
- организовать образовательное пространство, условия которого исключают нанесение вреда физическому, психическому и моральному здоровью участников образовательных отношений;
- обеспечить приобщение детей к социально и личностно значимым ценностям, в том числе ценностям здорового образа жизни;
- внедрить в образовательную деятельность здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- организовать проектную и исследовательскую деятельность.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и реализация эффективной модели управления развитием учреждения	в течение всего периода	Администрация
2	Совершенствование работы по мониторингу, контролю и оценке качества образовательной деятельности, в том числе независимой	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Разработка и корректирование программных документов и локальных нормативных актов	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Обновление содержания образования в рамках реализуемых программ	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5	Расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг, открытие отделения баскетбола с 09.09.2016 г. и дальнейшее его развитие	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6	Разработка и реализация социально-педагогических проектов	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	в течение всего	Заместитель директора по

		периода	УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8	Совершенствование практики сетевого взаимодействия с организациями сферы образования, физической культуры и спорта в вопросах методического сопровождения профессионального мастерства педагогов, личностного и профессионального самоопределения учащихся	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
9	Обеспечение равного и открытого доступа к информационным, методическим и консультативным ресурсам	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
10	Внедрение в практику образовательной деятельности и управления развитием учреждения информационных технологий	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
11	Разработка и коррекция баз данных по направлениям деятельности школы	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
12	Разработка и реализация системы мер по взаимодействию со СМИ	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
13	Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности (мониторинг состояния здоровья учащихся, мониторинг уровня физического развития учащихся)	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
14	Разработка и реализация проектов здоровьесбережения и здоровьесформирования	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-

			методист, тренеры- преподаватели
15	Обеспечение своевременного медицинского освидетельствования	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
16	Развитие системы информирования родительской общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья через различные информационные носители: стенды, школьный сайт	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
17	Организация проектной и исследовательской деятельности	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
18	Реализация мер по вовлечению педагогов в исследовательскую деятельность	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
19	Создание медиатеки по направлениям деятельности	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
20	Разработка и реализация мер, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-

			преподаватели
21	Реализация мер по привлечению молодых специалистов	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели

### Подпрограмма «Одаренные дети»

#### Цель:

- формирование ценностных ориентаций, личностное развитие средствами спорта;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

#### Задачи:

- создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов с одаренными детьми;
- подготовка резерва сборных команд города, области, страны

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей, коррекция банка данных	ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
2	Мониторинг уровня физического развития	ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Мониторинг уровня физической подготовленности	ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Мониторинг подготовки спортсменов массовых разрядов	ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5	Мониторинг подготовки спортсменов высшей квалификации	ежегодно	Инструктор-

			методист, тренеры- преподаватели
6	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	по календарному плану	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Организация и проведение соревнований по видам спорта различного уровня	по календарному плану	Тренеры-преподаватели
8	Совершенствование системы подготовки спортсменов-разрядников	постоянно	Тренеры-преподаватели
9	Проведение семинаров, конференций, с тренерско-преподавательским составом по проблемам организации и методики работы с одаренными детьми и подготовки спортсменов высокой квалификации	по плану	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
10	Совершенствование материально-технической базы для обеспечения тренировочного процесса с одаренными детьми, привлечение спонсорских средств	в течение всего периода	Администрация
11	Обобщение передового педагогического опыта тренеров-преподавателей ДЮСШ № 8 по работе с одаренными детьми	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
13	Взаимодействие с управлением по физической культуре и спорту Тамбовской области по проблеме спорта высших достижений	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
14	Контроль уровня здоровья одаренных детей	ежегодно	Областной врачебно-физкультурный диспансер
15	Мероприятия по профессиональной ориентации учащихся	в течение всего периода	Администрация, тренеры-

			преподаватели
16	Разработка методических материалов по профилактике асоциального поведения у учащихся	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
17	Коррекция банка статистических данных о количестве соревнований, участников, победителей и призеров соревнований всех уровней	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
18	Выдвижение кандидатур спортивно-одаренных детей на стипендию им.В.Коваля, гранты администрации Тамбовской области	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели

### Подпрограмма «Олимпийское лето»

#### Цель:

- создание дополнительных возможностей для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, занятости их физкультурно-спортивной деятельностью;

- осуществление комплексного подхода к организации каникулярного времени;

- повышение качества тренировочного процесса.

#### Задачи:

- организовать эффективную спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками в летний период;

- создать оптимальные условия для социальной адаптации детей и подростков с учетом возрастных особенностей;

- закрепить знания и навыки, полученные в течение учебного года на тренировочных занятиях и соревнованиях;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Проведение родительских собраний с доведением информации об организации летнего отдыха за счет субсидированных путевок в летние оздоровительные лагеря	ежегодно, март-май	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист
2	Взаимодействие с общеобразовательными организациями города с целью организации работы на базе лагерей с дневным пребыванием	ежегодно, май	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели

	спортивных отрядов МБУДО ДЮСШ № 8		
3	Организация спортивно-игровых площадок	ежегодно, в течение летнего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Организация и проведение Спартакиады «Наше здоровье в наших руках» среди команд лагерей с дневным пребыванием ассоциации «Планета спорта»	ежегодно, июнь	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5	Создание (коррекция) банка статистических данных о количестве учащихся, охваченных летним отдыхом и проведенных мероприятиях	ежегодно, в течение летнего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6	Проведение семейных спортивно-оздоровительных мероприятий «Всей семьей – на старт!»	ежегодно, в течение летнего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7	Организация учебно-тренировочных сборов в рамках профильных смен в ДОЛ «Сосны», «Ласточка», «Юность»	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
8	Организация учебно-тренировочных сборов на турбазе «Лесная», г.Анапа, г.Воронеж	ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
9	Фоторепортажи с мест проведения спортивно-массовых мероприятий	в течение всего периода	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели

### Подпрограмма

#### «Психологическое сопровождение учащихся МБУДО ДЮСШ № 8»

**Цель:** создание условий для личностного саморазвития, самоопределения, самовоспитания и самореализации учащихся.

**Задачи:**

- развитие и совершенствование системы психолого-педагогической помощи;
- совершенствование работы МБУДО ДЮСШ № 8 с родителями и общественными организациями посредством целостного подхода и объединения совместных усилий в воспитании успешного человека с активной жизненной позицией.



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося	ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2	Социально-педагогическая защита прав ребенка направленная на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи	ежегодно	администрация, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3	Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализация	ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4	Консультирование родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем	ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5	Предпрофильная подготовка учащихся	ежегодно	Тренеры-преподаватели
6	Социально-педагогическая профилактика способствующая своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни	ежегодно	Тренеры-преподаватели
7	Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок	ежегодно	Тренеры-преподаватели

	методической литературы по социальной педагогике		
8	Совершенствование внутренней системы профилактической работы с родителями по вопросам психолого-педагогической помощи учащимся всех спортивных отделений школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
9	Продолжение работы по проведению психологических тренингов с учащимися отделения лыжные гонки. Начать работу по проведению психологических тренингов с учащимися отделения борьбы, спортивной аэробики	ежегодно	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели, Г. Ю. Поляков, член ассоциации холистической психологии при ООН, мастер НЛП, психолог МБУ «Дом молодежи»

### 3.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	2016	плановый период			
			2017	2018	2019	2020
1	Поступления, всего:	8028899,46	8028899,46	8028899,46	8028899,46	8028899,46
	в том числе:					
1.1	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	3969905,0	3969905,0	3969905,0	3969905,0	3969905,0
1.2	Поступления от иной, приносящей доход деятельности, всего	368997,23	368997,23	368997,23	368997,23	368997,23
2.	Выплаты, всего					
	в том числе:					
2.1	Заработная плата	231084,36	231084,36	231084,36	231084,36	231084,36
2.2	Начисления на выплаты по оплате труда	67810,77	67810,77	67810,77	67810,77	67810,77
2.3	Прочие работы, услуги	19000,0	19000,0	19000,0	19000,0	19000,0

2.4	Прочие расходы	11102,10	11102,10	11102,10	11102,10	11102,10
2.5	Приобретение материальных запасов	40000,0	40000,0	40000,0	40000,0	40000,0