

## Динамика результативности

реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» за 2016-2020гг.

тренер-преподаватель Моторнова Н.Н.

### 1. Выполнение спортивных разрядов

Отделение спортивной аэробики	Массовые разряды (1, 2, 3 юношеский разряд)	2,3 спортивный разряд	1 спортивный разряд
2016-2017 учебный год	21	0	0
2017-2018 учебный год	42	2	0
2018-2019 учебный год	45	5	1
2019-2020 учебный год	51	8	1

Анализ итогов мониторинга о выполнении спортивных разрядов, позволяет сделать вывод, что наблюдается неуклонная положительная динамика выполнения спортивных разрядов у учащихся. Из этого следует, что построение тренировочных занятий, с точки зрения развития мотивации к достижениям в спортивной деятельности, у детей и подростков выстроено правильно, результативность реализации программы высокая.

### 2. Сохранность контингента учащихся

По данным статистического мониторинга сохранность контингента учащихся по виду спорта спортивная аэробика составила:

Отделение спортивной аэробики	Сохранность контингента (%)	Примечание
2016-2017 учебный год	95%	
2017-2018 учебный год	90%	% сохранности контингента понизился в связи с выпуском учащихся 2000 года рождения
2018-2019 учебный год	91%	% сохранности контингента не высокий в связи с выпуском учащихся 2001 года рождения
2019-2020 учебный год	100%	

Вывод: положительная динамика сохранности контингента остается неизменно высокой уже несколько лет благодаря применению различных

подходов, таких как: индивидуальное обучение, индивидуальный подход к каждому юному спортсмену; поддержание здорового, положительного психологического климата на тренировках; использование разных форм занятий - игровые тренировки, тренировки в зале и на открытом воздухе, эстафеты, веселые старты, спортивные игры. Для формирования положительного фона занятий в коллективе проводится воспитательная работа: туристические походы, чествование призёров соревнований, тематические беседы, лекции о здоровом образе жизни, этике и культуре поведения, правилах дорожного движения и другое.

### 3. Результаты уровня физической подготовленности учащихся (в сравнении по годам)

Возрастные группы	2016-2017 учебный год уровень физ. подготовленности в %		
	высокий	средний	низкий
7-11 лет	75,0%	21,0%	4,0%
12-16 лет	80%	18,0%	2,0%
<b>Средний показатель</b>	<b>77,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>3%</b>
Возрастные группы	2017-2018 учебный год уровень физ. подготовленности в %		
	высокий	средний	низкий
7-11 лет	78%	22,0%	0%
12-17 лет	80%	20%	0%
<b>Средний показатель</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>
Возрастные группы	2018-2019 учебный год уровень физ. подготовленности в %		
	высокий	средний	низкий
7-12 лет	80%	19%	1%
13-18 лет	85%	15%	0%
<b>Средний показатель</b>	<b>82,5%</b>	<b>17%</b>	<b>0,5%</b>
Возрастные группы	2019-2020 учебный год уровень физ. подготовленности в %		
	высокий	средний	низкий
7-11 лет	82%	18%	0%
12-16 лет	86%	14%	0%
<b>Средний показатель</b>			
<b>показатель</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>	<b>0%</b>

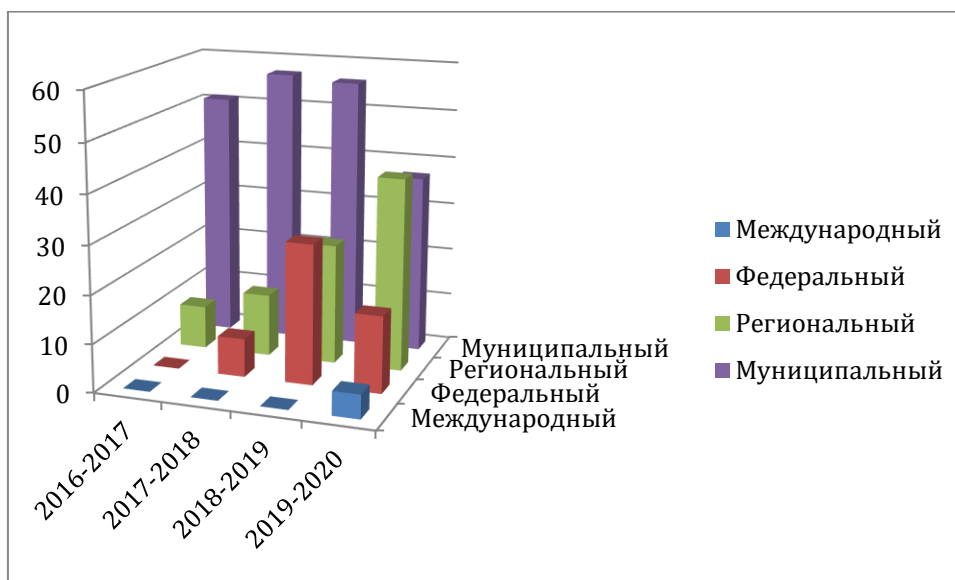
<b>Итоговый показатель</b>	<b>82%</b>	<b>17%</b>	<b>1,0%</b>
----------------------------	------------	------------	-------------

Изучение уровня физической подготовленности учащихся за четыре учебных года позволяет сделать вывод о том, что уровень в целом улучшился: 82% учащихся имеют высокий уровень физической подготовленности, 17% имеют средний уровень подготовленности, что говорит о высоком уровне освоения программы.

#### 4. Мониторинг участия учащихся в соревнованиях

Уровень соревнований		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
муниципальный		I -21 II -15 III-15	I -30 II -20 III-7	I -31 II -15 III-10	I -22 II -14 III-1
всего по уровню	мест	51	57	56	37
	соревнований	3	3	3	2
региональный		I -0 II -9 III-0	I -4 II -9 III-0	I -16 II -9 III-0	I -26 II -10 III-4
всего по уровню	мест	9	13	25	40
	соревнований	3	2	3	1
федеральный		I -0 II -0 III- 0	I -0 II -8 III- 0	I -7 II -22 III- 0	I -16 II -0 III- 0
всего по уровню	мест	0	8	29	16
	соревнований	0	1	2	1
международный		I -0 II -0 III- 0	I -0 II -0 III- 0	I -0 II -0 III- 0	I -1 II -2 III- 2

всего по уровню	мест	0	0	0	5
	соревнований	0	0	0	1



Анализируя итоги участия учащихся в соревнованиях можно сделать вывод, что ежегодно количество соревнований, в которых дети приняли участие, остается стабильным, за исключением 2019-2020 учебного года, в связи с переходом на дистанционное обучение и отмену части соревнований из-за угрозы коронавирусной инфекции. Качество участия в соревнованиях (наличие призовых мест) неуклонно растет, что говорит о положительной результативности реализации программы.

**Вывод:** анализ выполнения спортивных разрядов, сохранности контингента учащихся, уровня физической подготовленности, участия учащихся в соревнованиях, позволяет сделать вывод, что динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» за 2016-2020гг. положительная, задачи программы выполняются.