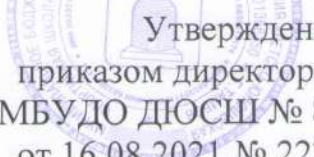


Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ № 8
протокол от 16.08.2021 № 4

 Утверждена
приказом директора
МБУДО ДЮСШ № 8
от 16.08.2021 № 227

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 8»
на 2021/2022 учебный год**

Тамбов 2021

Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Образовательная программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8» (далее - МБУДО ДЮСШ № 8) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 8 конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно-педагогические условия и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 8 включает в себя учебный план, календарный учебный график, образовательные программы по видам спорта, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Основными задачами реализации Образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 8 являются:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

удовлетворение потребностей в двигательной активности;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования,

реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

- организация досуга и удовлетворение потребностей в двигательной активности;

- воспитание волевых и морально-этических качеств личности;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

- повышения уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретения опыта и стабильность выступления на официальных соревнованиях;

- формирование спортивной мотивации;

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

- совершенствование специальных физических данных, технико-тактической и психологической подготовки;

- обеспечение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

- поддержание высокого уровня спортивной мотивации.

Образовательная программа направлена на:

– создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

– формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

– подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

– отбор одаренных детей;

– подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

– организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

В рамках настоящей Образовательной программы в 2019/2020 учебном году реализуются:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (разноуровневые) по:

- самбо «Сила-самбо»;

- дзюдо «Гибкий путь»;
- лыжным гонкам «Сверкающая лыжня»; «Лыжный калейдоскоп»;
- баскетболу «Первый шаг»;
- спортивной аэробике «Танцующие попрыгунчики».

2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки», «Самбо», «Дзюдо», «Спортивная аэробика», «Баскетбол» для базового и углубленного уровней освоения программы.

Учебный год составляет 42/52 недели. Непрерывность освоения учащимися Образовательной программы в каникулярный период (6 недель) обеспечивается организацией деятельности в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях; участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями; организацией самостоятельной работы учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Доля специалистов, имеющих высшее образование, составляет 89%; доля аттестованных на соответствие первой и высшей квалификационной категории –25%; на соответствие занимаемой должности 50%. В учреждении созданы достаточные для реализации Образовательной программы методические, педагогические, материально-технические и финансовые условия.

Настоящая Образовательная программа включает в себя:

1. Учебный план на 2021/2022 учебный год.
2. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год.
3. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2021/2022 учебный год.
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2021/2022 учебный год.
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» на 2021/2022 учебный год.
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол» на 2021/2022 учебный год.
7. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2021/2022 учебный год.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо «Сила-самбо» (разноуровневая).
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо «Гибкий путь» (разноуровневая).
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Сверкающая лыжня» (разноуровневая).
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Лыжный калейдоскоп» (разноуровневая).
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу «Первый шаг» (разноуровневая).
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивной аэробике «Танцующие попрыгунчики» (разноуровневая).
14. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2021/2022 учебный год для базового уровня сложности 1-го года обучения.
15. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2021/2022 учебный год для базового уровня сложности 2-го года обучения.
16. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 3-го года обучения.
17. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 4-го года обучения.
18. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 5-го года обучения.
19. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 1-го года обучения.
20. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 2-го года обучения.
21. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 3-го года обучения.

34. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 3-го года обучения.
35. Рабочая общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика» на 2020/2021 учебный год для базового уровня сложности 4-го года обучения.
36. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо «Сила-самбо».
37. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо «Гибкий путь».
38. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Сверкающая лыжня».
39. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу «Первый шаг».
40. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивной аэробике «Танцующие попрыгунчики».
41. Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Лыжный калейдоскоп».

В основе организации образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 8 лежат следующие *принципы*:

- *комплексности* – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);
- *преемственности* – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности;
- *сотрудничества* – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- *целостности* – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами;
- *вариативности* – предусматривает в зависимости от этапа

многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи;

- *гуманизма* – в центре внимания тренера-преподавателя и образовательной организации – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку;

- *личностно-ориентированного подхода* – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательной деятельности на основе интересов и способностей детей;

- *индивидуализации* – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития;

- *дифференциации* – предполагает выстраивание тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Технологии организации образовательной деятельности

Реализуемые технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- компьютерные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии и др.

Показатели результативности образовательной деятельности

Основным показателем результативности образовательной деятельности в МБУДО ДЮСШ № 8 являются:

- сохранность контингента учащихся;
- спортивные достижения учащихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).