Принят на заседании Совета
МБУДО «Спортивная школа № 8»
протокол от 10.04.2023 № 2

Утвержден
приказом директора
МБУДО «Спортивная школа № 8»
от 11.04.2023 № 59

Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 8»
города Тамбова
за 2022 год
(01.01.2022 – 31.12.2022)

1. Общие сведения об учреждении
1.1. Общая характеристика ОУ

Год основания	1996г., Постановление мэрии города Тамбова Тамбовской области от 25.04.1996г., № 1114
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 8»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) -адреса реализации образовательных программ (по лицензии) телефон e-mail адрес сайта:	ул. Полынковская, дом 47, г. Тамбов, Российская Федерация, 392028 МАОУ СОШ № 11: ул. Полынковская, дом 47, г. Тамбов, Российская Федерация, 392028 МАОУ СОШ № 4: ул. Ударная, 2, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 33: ул. Серпуховская, д. 15, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 33: ул. Гастелло, 38, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 35: ул. Сенько, д. 10, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 35: ул. Нагорная, д.14, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 31: ул. Социалистическая, д. 5, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 31: ул. Рылеева, д. 84, г. Тамбов; МАОУ Лицей № 21: ул. Лермонтовская, д. 1 а, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 30: ул. Астраханская, д. 159, г. Тамбов; МАОУ СОШ № 9: ул. Крондштатская, д.83/56, г. Тамбов; МАОУ лицей № 6: ул. Советская, д.110, г. Тамбов; 8(4752) 44-37-12 sch8s@city.tambov.gov.ru http://dussh8tambov.68edu.ru
Ф.И.О. руководителя	Будаев Владимир Николаевич
Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 24.08.2015г. № 6410
Внесение изменений в Устав	Утверждено постановлением администрации города Тамбова от 04.10.2016 № 6050,

	утверждено постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 04.09.2017 № 5321, утверждено постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 11.06.2019 № 3084 Утверждено постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 21.02.2023 № 1118
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБУДО «Спортивная школа № 8» является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Тамбову Серия 68 № 001153409 ОГРН 1026801366350
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано: Инспекция ФНС России по городу Тамбову Серия 68 № 001150074 ИНН 6833011174
Документы на имущество	Договор № 208-о-с/ш от 22.01.2009 г. о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением
Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области от 07.11.2019 № 152
Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (бланк с голограммой)	№ 68.01.03.000.М.000377.11.19 от 05.11.2019г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Учреждение дополнительного образования спортивная школа

Лицензия	Серия 68Л01 № 17/177 выдана 07.10.2014г. Управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная

1.2 Историческая справка:

Спортивная школа открыта в мае 1996 года с двумя отделениями по видам спорта: лыжные гонки и зимний полиатлон. В ОУ насчитывалось 19 учебных групп с количеством занимающихся 277 человек. Спортивной школы в Советском районе города Тамбова, а увлеченных спортом, было очень много. И сейчас в районе, это единственная школа, которая работает с такими ребятами и одаренной молодежью, которой необходимо уделять побольше внимания, мотивировать, заинтересовать различными видами спорта. Молодежь у нас перспективная, просто нужно найти подход и продвигать ее. Начало деятельности школы совпало с нелегким для всей страны, временем перестройки, но благодаря усилиям администрации города Тамбова и всего коллектива, количество детей увеличивалось. Учитывая потребности молодежи Советского района в январе 1998 года было открыто отделение борьбы (приказ начальника управления образования № 367 от 29.12.1997). В сентябре 2007 года открыли отделение спортивной аэробики (приказ комитета образования администрации города Тамбова от 17.09.2007 № 555). В 2016 году открыли отделение баскетбола (постановление администрации города Тамбова от 04.10.2016 № 6050).

Проблем в спорте очень много, есть у нас уголки, неохваченные спортивной культурой. Поэтому большое внимание на то, как повысить потенциал наших тренеров-преподавателей, думать о том, как развивать в дальнейшем спорт в районе. Безусловно, спорт – это здоровье и перспектива развития человека. В эпоху глобализации, информационной интеграции, когда вокруг очень много негативных, асоциальных проявлений, именно спорт, различные кружки, дополнительное образование поможет отвлечь наше подрастающее поколение от их пагубного влияния.

Сегодня востребованность профессии спортивного тренера средняя. Тем не менее, человек, который занимается тренировкой спортсменов, играет важную роль в нашем обществе. Он готовит будущих чемпионов, приводит их на вершину пьедестала почета.

Спортивная школа призвана:

- способствовать формированию здорового образа жизни, осуществлять подготовку и всестороннее развитие юных спортсменов;
- обеспечивать укрепление здоровья учащихся, их разностороннее физическое и нравственное развитие;
- способствовать привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям спортом;
- подготавливать высококвалифицированных спортсменов для пополнения сборных команд области и страны.

- привлечь детей и подростков, в том числе и «трудных», к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Целями деятельности Учреждения являются обеспечение спортивной подготовки спортивных сборных команд города Тамбова, участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Тамбовской области.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ спортивной подготовки по видам спорта:

1. Самбо
2. Дзюдо
3. Спортивная аэробика
4. Лыжные гонки
5. Баскетбол

Программы направленны на создание условий для физического воспитания и физического развития личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, отбор одаренных детей, подготовка к успешному переводу с этапов на этапы спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем для освоения программ спортивной подготовки, подготовка одаренных спортсменов в резерв города Тамбова и Тамбовской области.

МБУДО «Спортивная школа № 8» осуществляет круглогодичную организацию тренировочного процесса, который подлежит планированию и включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, а так же обеспечение их спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, медицинским обслуживанием, проездом на спортивные мероприятия в порядке и на условиях, устанавливаемых локальными актами школы.

Спортивная школа № 8 осуществляет деятельность, определенную Уставом и муниципальным заданием, в целях:

1) удовлетворения индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
2) формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья воспитанников;
3) выявления, развития и поддержки талантливых спортсменов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
4) подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
5) социализации и адаптации воспитанников к жизни в обществе;
6) подготовки спортсменов высокой квалификации;
7) мониторинга и отбора перспективных юных спортсменов;

8) проведения спортивной и методической работы с детьми и молодёжью;
9) оказания услуг физической культуры и спорта, в том числе на платной основе;

МБУДО «Спортивная школа № 8» действительно есть чем гордиться. Здесь работает сплоченный и дружный коллектив единомышленников, отдающих всю душу любимому делу. Сегодня в пяти отделениях школы занимаются 1152 юных спортсмена, работают 19 тренеров-преподавателей, среди которых 1 почетный работник общего образования РФ, 2 отличника физической культуры и спорта, 2 мастера спорта, один из которых международный.

За эти годы и спортивная школа, и наши спортсмены достигли определенных результатов.

1.2. Социальный заказ.

В современных условиях дополнительное образование способствует удовлетворению личностных, социокультурных, образовательных потребностей детей и их родителей, которые выражены в социальном заказе. Социальный заказ создаёт единое правовое поле для здоровой конкуренции в сфере оказании услуг по спортивной подготовке.

Коллектив школы под социальным заказом на дополнительное образование понимает всю совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены учреждению дополнительного образования детей любыми социальными субъектами.

Структура социального заказа на дополнительное образование детей включает в себя:

- государственный заказ в лице органов управления образованием (министерство, отделы, департаменты, управления образованием), органов власти (правительства, администрации и т. д.).;
- заказ общественности (заказ социума) в лице местных органов управления образованием, образовательных учреждений, учреждений и предприятий иных сфер деятельности, общественные организации и др.;
- заказ личности – ее потребности на продуктивное решение задач в сфере образовательной, трудовой, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности.

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи.
- Повышение уровня их физической подготовки.
- Умение работать в команде.
- Заказ на физически здорового работника.

Социальный заказ общества.
Социальный заказ общества – это официальная ориентация общественных институтов на достижение в своей деятельности заданного образовательного результата как необходимого для дальнейшего развития общества в целом, который сформирован на основе специфических особенностей развития города Тамбова и региона;

Социальный заказ со стороны личности.
Социальный заказ со стороны личности: детей, родителей – наиболее значим для МБУДО «Спортивная школа № 8». Анализ образовательных потребностей детей, говорит о их запросах на организацию содержательного досуга и общения, на формирование комплекса личностных свойств, развитие интеллектуальных и творческих способностей, организованности, самостоятельности, коммуникативности, воплощение идей в практической созидательной деятельности и др. Заказ родителей выражается в потребности оздоровления детей, их саморазвития в досуговой деятельности, развития их общей культуры, творческих способностей, профессиональной ориентации и помощи в профессиональном самоопределении.
Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБУДО «Спортивная школа № 8».
- Физическое совершенство выпускников школы.
- Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).

- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Проблема социального заказа в дополнительном образовании на данный момент остаётся пока малоизученной. Заказ на дополнительное образование, в отличие от школьного образования, который, прежде всего, выражается в форме государственных образовательных стандартов, определяется правом выбора личности. Творчество и право выбора – это главные принципы, на которых строится образование личности ребенка. Человек вправе выбирать, но «поистине одно (дело) благое, другое –приятное». Право выбора – главная особенность дополнительного образования.

Личный опыт в МБУДО «Спортивная школа № 8»
Результат будет качественным, если он соответствует ожиданиям заказчиков и поставленным целям, при этом адекватно целям должны быть подобраны содержание, формы организации деятельности, необходимые условия.
Именно поэтому при выполнении социального заказа, с одной стороны, мы тщательно изучаем нормативные документы федерального и регионального уровня, с другой стороны, проводим систематический анализ реальных потребностей детей и их родителей. На сегодняшний день интерес к изучению и формированию социального заказа в разных регионах страны на услуги дополнительного образования становится все более актуальным.
В условиях решения проблем повышения качества образования, совершенствования процессов индивидуализации образования, важности развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг должна осуществляться на основе изучения интересов и потребностей личности, заказа общества и государства.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.

Концептуальные основы дополнительного образования заключаются в системном взаимодействии общего и дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

Дополнительное образование детей – мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах выбранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную составляющую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

2.1 Цель и задачи учреждения.

Цель: Создание комфортного пространства, обеспечивающего социализацию, формирование многогранной личности, развитие таланта ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, обеспечение его адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Цель достигается решением следующих задач:

- реализацию конституционного права детей на получение образования;
- индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;
- развитие гражданских качеств у детей как основы их самоопределения в жизни общества за счет включения их в социально-значимую деятельность;
- развитие интереса к своей культуре и истории, толерантности по отношению к другим культурам;
- развитие и самоопределение личности ребенка;
- активная мотивация ребенка к получению новых знаний;
- формирование нравственных качеств обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Модель выпускника центра: гармонично развитая, устойчивая

личность, владеющая набором значимых компетентностей, ориентированная на творческую самореализацию и активное взаимодействие в социуме.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 1026801366350, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 68 № 000953483, выдано Инспекцией МНС России по Советскому району г. Тамбова 26.07.1996 г.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения:

Устав, утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 24.08.2015 г. № 6410 (с изменениями, внесенными постановлениями от 04.10.2016 № 6050, от 04.09.2017 № 5321, от 11.06.2019 № 3084, от 21.02.2023 № 1118), выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
12.04.2023 № ЮЭ9965-23-514643051, лист записи ЕГРЮЛ от 10 марта 2023 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2236800025504, выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Тамбовской области 10.03.2023.

Документы, свидетельствующие о передаче в оперативное управление учреждения зданий:

Договор от 22.01.2009 г. № 208-о-с/ш о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилыми помещениями по адресу: 392028 г,Тамбов ул. Полынковская, д. 47 № 68-АБ 426468.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 68Л01 № 17/177 выдана 07.10.2014 г.Управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная.
Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа,
- Учебный план,
- Календарно-учебный график,
- Штатное расписание,
- Правила приема учащихся;
- Правила перевода и отчисления учащихся
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся

-Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных,
- Положение о системе управления охраной труда,
- Положение о порядке установления размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам,
- Коллективный договор;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
-Положение о ведении журнала учета работы объединения в системе дополнительного образования детей,
- Тарификационный список;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Расписание занятий;
- Журналы учета работы учебных групп;
- Образовательные программы;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности;
- Муниципальное задание.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения выстроено в соответствии с требованиями современности и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3.1.Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 24.08.2015г. № 6410	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	Серия 68Л01 № 17/177 выдана 07.10.2014г. управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная	

Свидетельство об аккредитации	рег. № 6/377 от 27.07.2009 АА 140368	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает государственную аккредитацию учреждений дополнительного образования
Программа развития	Утверждена приказом директора МБУДО ДЮСШ № 8 от 14.12.2020 № 29152 на 2021-2025 годы	
Учебный план	Является составной частью образовательной программы, утвержденной приказом от 10.08.2022 г. № 118	
Штатное расписание	Приказ от 09.01.2022 № 11, утверждается приказом директора по мере внесения изменений	
Тарификационный список	Утвержден приказом директора от 01.09.2022 № 131	
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профессиональными стандартами	
Правила внутреннего трудового распорядка	Согласованы с профсоюзным комитетом (протокол от 30.09.2019г. № 39), утверждены приказом от 30.09.2019 г. № 221 (с изменениями от 13.03.2023 № 359	
Расписание занятий	Утверждено приказом от 02.08.2022 № 264, согласовано с первичной профсоюзной организации МБУДО «Спортивная школа № 8» протокол от 02.08.2022 № 48	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Ведутся тренерами-преподавателями на каждую учебную группу в соответствии с учебным и календарным планами	
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся на основании положения о педагогическом совете (ежеквартально)	

Образовательные программы	Являются составной частью образовательной программы, утвержденной приказом от 10.08.2022 г. № 148	Разработаны в соответствии с ФГТ
Планы работы учреждения	Утвержден приказом директор МБУДО «Спортивная школа № 8» от 09.01.2022 № 4, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 09.01.2022 г.)	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические материалы: 5–ФК, 1-ФК, 1-ДО, 1- ДОП, 3-Информ ведутся ежегодно. Аналитические материалы: Отчет самообследования учреждения – ежегодно до 20 апреля; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно до 14 мая; Мониторинг «Одаренные дети» ежегодно; Отчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – 1 раз в квартал.	

4. Обучающиеся и система работы с ними.

МБУДО «Спортивная школа № 8» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования , а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же, создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;

- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для учащихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников школы;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных общеобразовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу школы;
- обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

МБУДО «Спортивная школа № 8» является базовым учреждением дополнительного образования Советского района, на основании заключенных договоров сотрудничает с общеобразовательными организациями города Тамбова.

В рамках этого сотрудничества тренерами-преподавателями проводятся тренировочные занятия с учащимися общеобразовательных организаций на их базе, открытые показательные занятия по дзюдо, самбо, лыжным гонкам, спортивной аэробике, баскетболу, круглые столы, муниципальные семинары для учителей физической культуры. К работе в МБУДО «Спортивная школа № 8» привлекаются учителя физической культуры данных школ. Это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой и спортом, улучшает качество комплектования учебных групп основных тренеров-преподавателей. В рамках взаимного сотрудничества, во время школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия согласно заранее подготовленным планам. Такое сотрудничество важно для обеих сторон договора, так как спортивная школа испытывает недостаток в спортивных площадках и залах, а для общеобразовательных организаций - обеспечение досуговой деятельности своих учащихся в свободное от уроков время, является актуальной проблемой. В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова МБУДО «Спортивная школа № 8» занимает достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города. Образовательные услуги, в основу которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей, востребованы детским и юношеским населением города, их родителями, образовательными организациями города.

Объекты, находящиеся в безвозмездном пользовании
МБУДО «Спортивная школа № 8»

№/№ п/п	Название организации	Объект, находящийся в безвозмездном пользовании	Реализуемая программа	Номер и дата договора
1.	МАОУ СОШ № 35 ул. Нагорная, д. 14	Спортивный зал 296,6 кв.м.	Программа «Баскетбол» «Спортивная аэробика»	Договор № 800/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
2.	МАОУ Лицей № 21 (корпус 2) ул. Лермонтовская, д.1 а	Спортивное помещение 211,0 кв.м.	Программа «Лыжные гонки», «Баскетбол»	Договор № 795/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
3.	МАОУ СОШ № 11 ул. Полынковская, д. 47	Спортивный зал 605,0 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 794/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
4.	МАОУ СОШ № 33 ул. Гастелло, д. 38	Спортивный зал 213,0 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 799/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
5.	МАОУ СОШ № 33 ул. Серпуховская, д. 15	Спортивный зал 244,9 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 798/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
6.	МАОУ СОШ № 35 ул. Сенько, д. 10	Зал борьбы 331,9 кв.м.	Программа «Самбо», «Баскетбол», «Спортивная аэробика»	Договор № 801/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
7.	МАОУ СОШ № 4 ул. Ударная, д. 2	Спортивный зал 305,7 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 791/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
8.	МАОУ СОШ № 31 ул. Социалистическая, д. 5	Спортивный зал 397,7 кв.м.	Программа «Лыжный калейдоскоп»	Договор № 717/б с 31.08.2020 по 01.09.2025
9.	МАОУ СОШ № 31 ул. Рылеева, д. 84	Спортивные залы 627,1 кв. м.	Программа «Спортивная аэробика»	Договор № 797/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
10.	МАОУ СОШ № 30 ул. Астраханская, д. 159	Спортивный зал 1014,3 кв.м.	Программа «Лыжные гонки», «Баскетбол»	Договор № 796/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
11.	МАОУ СОШ № 9 ул. Кронштадтская, д. 83/56	Спортивный зал 603,7 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 793/б с 01.01.2023 по 31.12.2027
12.	МАОУ Лицей № 6 ул. Советская, д. 110	Спортивный зал 237,6 кв.м.	Программа «Баскетбол»	Договор № 792/б С 10.01.2023 по

				31.12.2023

В 2022 году в МБУДО «Спортивная школа № 8» обучалось 1152 человека, из них 25 человек получают дополнительное образование по договорам об образовании за счет средств физических лиц, остальные обучаются на бюджетной основе.

Кол-во групп (всего)70
Количество реализуемых программ 11, из них:
общеразвивающих 6;
предпрофессиональных 5.

3.1. Численность обучающихся по общеразвивающим программам

Вид спорта	*Год обучения*	*Количество групп*	*Количество обучающихся*
Баскетбол	*1*	*13*	*260*
Дзюдо	*1*	*2*	*30*
Лыжные гонки	*1*	*3*	*60*
Спортивная аэробика	*1*	*3*	*60*
Самбо	*1*	*3*	*63*
	Итого:	***24***	***473***

3.2. Численность обучающихся по предпрофессиональным программам

Вид спорта	***Уровни сложности программы***	***Год обучения***	***Кол-во групп***	***Количество занимающихся***
Баскетбол	***Базовый***	1	1	20
		2	4	68
		3	2	30
		4	5	78
		5	3	43
		6	1	12
	Итого:		**16**	**251**
	Углубленный	1	1	13
	Итого:		**1**	**13**
	Итого по уровням:		**17**	**264**
Дзюдо	***Базовый***	2	1	15
		3	1	16
		4	1	15
	Итого:		**3**	**46**
	Углубленный	2	1	10
	Итого:		**1**	**10**
	Итого по уровням:		**4**	**56**
Самбо	***Базовый***	2	1	15
		4	2	28
		5	1	12

		6	1	13
	Итого:		**5**	**68**
	Итого по уровням:		**5**	**68**
Лыжные гонки	***Базовый***	1	1	20
		2	2	35
		3	1	13
		4	4	51
		5	1	12
	Итого:		**9**	**131**
	Углубленный	2	4	44
	Итого:		**4**	**44**
	Итого по уровням:		**13**	**175**
Спортивная аэробика	***Базовый***	1	3	60
		3	1	15
		4	2	27
		5	1	14
	Итого:		**7**	**116**
	Итого по уровням:		**7**	**116**

Количество обучающихся по возрастам:

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
0	***29***	***47***	***88***	***123***	***164***	***183***	***121***	***126***	***108***	***87***	***53***	***23***	***0***

Уникальность МБУДО «Спортивная школа № 8» заключается в том, что она является единственной в городе, культивирующей такие виды спорта, как лыжные гонки и баскетбол.

Комплектование в школе производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается в сентябре-октябре текущего года. В спортивную принимаются дети, допущенные к занятиям врачом, в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Поступающие в ДЮСШ учащиеся представляют документы согласно регламенту предоставления услуги «Зачисление в образовательное учреждение».

В МБУДО «Спортивная школа № 8 » принимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Сохранность контингента учащихся по общеразвивающим программам групп на 09.01.2023 год составила 133 %:

Общеразвивающие программы							
Ф.И.О.тренера-преподавателя	**Учебная группа**	**Кол-во воспитанников на начало года**	**Зачислено**	**Отчислено**	**Изменение кол-ва воспитанников в группе**	**Сохранность контингента**	**Примечание**
Лыжные гонки							
Климашина П.С.	СОГ	21	2	1	22	104,8	
Обухова М.В.	СОГ	20	1	0	21	105	
Баскетбол							
Кондрашин В.Н.	СОГ-1	21	9	0	30	142,9	
	СОГ-2	0	9	0	9	-	Совм. с 10.11.22
Вашкевич Р.В.	СОГ	20	0	0	20	100	
Кот М.Б.	СОГ	20	0	0	20	100	
Иванков В.В.	СОГ	20	0	0	20	100	
	СОГ-1	20	0	0	20	100	
Апаршев В.Н.	СОГ	20	0	0	20	100	
Кривопалов А.Н.	СОГ	20	2	0	22	110	
	СОГ-1	22	0	0	22	100	
	СОГ-1(2)	20	2	0	22	110	
Спортивная аэробика							
Кот П.А.	СОГ-1(1)	0	11	0	11	-	Принята с 3.11.22
	СОГ-1	0	20	0	20	-	Принята с 3.11.23
	СОГ	0	20	0	20	-	Принята с 3.11.24
Коваленко Е.А.	СОГ	6	14	1	19	-	Принята с 3.11.25
Дзюдо, самбо							
Кувалдин С.Н.	СОГ дзюдо	16	0	0	16	100	
Щуров Д.Н.	СОГ дзюдо	16	1	0	17	106,3	
Сальников В.В.	СОГ	20	5	1	24	120	

Сохранность контингента учащихся по общеразвивающим программам групп ПФДО на 09.01.2023 год составила 100 %:

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя/отделение	Учебная группа	Изменение кол-ва воспитанников в группе	Сохранность контингента, %
1	Кондрашин В.Н. баскетбол	СОГ	без изменений	100%
2	Сальников В.В. самбо	СОГ	без изменений	100%
3	Моторнова Н.Н. спортивная аэробика	СОГ	без изменений	100%
4	Маслов Р.М. баскетбол	СОГ	без изменений	100%
		СОГ-1	без изменений	100%

5	Федотова Л.В. лыжные гонки	СОГ	без изменений	100%

Сохранность контингента учащихся по предпрофессиональным программам групп на 09.01.2023 год составила 100 %:

Предпрофессиональные программы							
Ф.И.О.тренера-преподавателя	**Учебная группа**	**Кол-во воспитанников на начало года**	**Зачислено**	**Отчислено**	**Изменение кол-ва воспитанников в группе**	**Сохранность контингента**	Примечание
Лыжные гонки							
Федотова Л.В.	Б-5	14	0	**0**	14	100	
	У-2	11	0	**0**	11	100	
	Б-2	15	4	**0**	19	79	
Обухова М.В.	У-2	13	0	**0**	13	100	
	Б-6	12	1	**1**	12	100	
	Б-2	17	0	**0**	17	100	
Пудовкина О.С.	Б-5	13	0	**0**	13	100	
Климашина П.С.	Б-3	18	0	**0**	18	100	
	Б-1	20	0	**0**	20	100	
	Б-5	15	0	**0**	15	100	
Баскетбол							
Кондрашин В.Н.	У-1	13	0	**0**	13	100	
	Б-4	16	1	**1**	16	100	
	Б-5	16	2	**3**	15	93,8	
Вашкевич Р.В.	Б-2	20	0	**1**	19	95,0	
	Б-4(3)	16	1	**1**	16	100,0	
	Б-4(2)	16	3	**2**	17	106,3	
	Б-4(1)	15	0	**0**	15	100,0	
Кот М.Б.	Б-5	12	0	**0**	12	100,0	
	Б-2	15	0	**0**	15	100,0	
Апаршев В.Н.	Б-6	15	0	**0**	15	100,0	
	Б-3	15	0	**0**	15	100,0	
	Б-2	20	0	**0**	20	100,0	
Иванков В.В.	Б-3	15	0	**0**	15	100,0	
	Б-4	15	2	**0**	17	113,3	
Кривопалов А. Н.	Б-2	18	4	**0**	22	122,2	
Спортивная аэробика							
Моторнова Н.Н.	Б-4	14	0	**0**	14	100	
	Б-3	15	0	**0**	15	100	
	Б-5	14	0	**0**	14	100	
	Б-1	20	0	**0**	20	100	
Кот П.А.	Б-1	0	4	**0**	4	0	Принята 3.11.22
Коваленко Е.А.	Б-1	5	0	**0**	5	100	

	Б-4	13	0	**13**	0	100	
Дзюдо, самбо							
Кувалдин С.Н.	Б-3 дзюдо	16	0	**0**	16	100	
	У-2 дзюдо	12	0	**0**	12	100	
	Б-6 самбо	13	0	**0**	13	100	
Щуров Д.Н.	Б-2 дзюдо	15	0	**0**	15	100	
	Б-4 самбо	15	0	**0**	15	100	
	Б-4 дзюдо	15	0	**0**	15	100	
Сальников В.В.	Б-2	18	0	**0**	18	100	
	Б-4	13	0	**0**	13	100	
	Б-5	12	0	**0**	12	100	

Обучение детей и подростков в МБУДО «Спортивная школа № 8 » бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значение. Тренеры-преподаватели обучают детей разного интеллектуального и физического уровня, здоровых и ослабленных, используя индивидуальный подход к каждому ребенку.

Содержание деятельности МБУДО «Спортивная школа № 8 » обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

МБУДО «Спортивная школа № 8» организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом. По учебному плану занятия учебных групп первого года обучения начинаются не позднее 5 сентября. Второго и последующих годов обучения не позднее 10 сентября. Заканчиваются занятия не позднее 30 июня. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, принимаемым и реализуемым МБУДО «Спортивная школа № 8 » самостоятельно или на основе типовых программ дополнительного образования по обучению детей с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, социально-экономических условий и национально-культурных традиций.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года.

Продолжительность обучения согласно общеобразовательным программам МБУДО «Спортивная школа № 8» составляет от одного года и более и зависит от времени поступления детей. Обучение ведется в течение всего учебного года, а также может проводиться в каникулярное время. В летний период школа начинает в установленном порядке работу спортивно-оздоровительного лагеря. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией МБУДО «Спортивная школа № 8 » по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение обучающимся знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

В связи с введением федеральных стандартов роль дополнительного образования возрастает. Именно программы дополнительного образования, интегрируя в общее образование, усиливают его вариативную составляющую. Учитывая реалии жизни, родители и их дети хотят, чтобы спортивная секция стала первой ступенькой к профессии, помогла сделать профессиональный выбор, дала основы будущей деятельности. Дополнительное образование привлекательно для детей и их родителей тем, что является бесплатным. Как правило, в эту систему поступают дети из семей с ограниченными финансовыми возможностями, часто это дети, имеющие проблемы в школе.

Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

- спортивно-оздоровительный (весь период) – 4 часа;
- начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;
- начальной подготовки 2 года обучения – 6 часов;
- начальной подготовки 3 года обучения – 8 часов;
- учебно-тренировочный 1 года обучения – 10 часов;
- учебно-тренировочный 2 года обучения – 12 часов;
- учебно-тренировочный 3 года обучения – 16 часов;

- учебно-тренировочный 4 года обучения – 16 часов;
- учебно-тренировочный 5 года обучения – 16 часов;
- спортивного совершенствования – 20 часов.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки.

Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;

- теоретические и тематические занятия;

- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;

- работа по индивидуальным планам;

- тестирование и методический контроль;

- участие в соревнованиях, матчевых встречах;

- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;

- судейская и инструкторская практика.

Учебные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки юных спортсменов от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;

- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным;

- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;

- увеличение объема тренировочных нагрузок;

- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих воспитанников на этапах подготовки и планирует, кто из воспитанников и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Особенности этапов обучения в МБУДО «Спортивная школа № 8»:

Спортивно-оздоровительный этап (1 – 10 лет). Минимальная наполняемость группы – 20 человек, максимальный количественный состав группы – 25 человек.

На данном этапе закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинской помощи; закладываются теоретические основы физической культуры и навыков самоконтроля. На данном этапе дети могут находиться для поддержания здоровья до 10 лет.

Главная задача СОГ – воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

Этап начальной подготовки (2-3 года)

- Первый год обучения: минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 30 человек.
- Второй год обучения: минимальная наполняемость группы – 15 человек, максимальный количественный состав группы – 30 человек.
- Третий год обучения: минимальная наполняемость группы – 12 человек, максимальный количественный состав группы - 30 человек.

На этапах начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

На данном этапе формируется стабильность состава обучающихся, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся и уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;

Главная задача ГНП – формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств.

Учебно-тренировочный этап (4-5 лет)

- Первый год обучения: минимальная наполняемость группы - 8 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек.
- Второй год обучения: минимальная наполняемость группы – 8 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек.
- Третий год обучения: минимальная наполняемость группы – 8 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек.
- Четвертый год обучения: минимальная наполняемость группы- 8человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек.
- Пятый год обучения: минимальная наполняемость группы – 8 человек, максимальный количественный состав группы – 20 человек,

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие более одного года необходимую подготовку. при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа обучающихся учебно-тренировочного этапа формируются команды для подготовки к соревнованиям различного уровня. На этой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике.

Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов.

Для осуществления диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, которые являются и переводными. Тестирование проводится дважды в год (октябрь, май). Обучающиеся в группах проходят тестирование не только по общефизической подготовке, но и выполняют специальные упражнения или комбинации технических элементов в соответствии со специализацией и программам по видам спорта.

Этап спортивного совершенствования

- Период обучения до года: минимальная наполняемость группы- 1 человек, максимальный количественный состав группы – 8 человек.
- Период обучения свыше года: минимальная наполняемость группы- 1 человек, максимальный количественный состав группы – 2 человека.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие первый спортивный разряд и звание в кандидаты мастера спорта.

Главная задача этого этапа – достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства; достижение стабильности при выполнении действий в сложной соревновательной обстановке; подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям спортсменов высших разрядов; выход на уровень высшего спортивного мастерства.

5.Качество образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей.

МБУДО «Спортивная школа № 8» обеспечена спортивным инвентарем для проведения полноценного учебно-тренировочного процесса с учащимися. Учреждение является участником:

- Проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» и ориентировано не только на спортивные достижения своих воспитанников, но и на профилактику асоциального поведения у детей и подростков, помогает детям провести свободное время весело и результативно для своего здоровья;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Тамбовской области в 2020-2023 годах. Создание новых мест для реализации образовательной программы осуществляется на базе МАОУ СОШ № 31 города Тамбова, где был произведен ремонт помещения лыжной базы, оборудованы специальные стеллажи для лыжного инвентаря. Приобретен лыжный инвентарь на сумму 172 790,23 рубля.

№ п/п	Основное оборудование и инвентарь	Единица измерения	Количество изделий
1	Крепления лыжные	Шт.	1
2	Лыжные ботинки	Шт.	1
3	Ботинки для классического хода юниорок	Шт.	2
4	Блин обрезной	Шт.	14
5	Гантели 1,5 кг	Шт.	5
6	Гантели 2 кг	Шт.	5
7	Гантель разборная 7,5 кг	Шт.	2
8	Гиря 16 кг	Шт.	2
9	Гиря 24 кг	Шт.	2
	Гиря 32 кг	Шт.	2

	Гриф 1,5 м	Шт.	1
10	Гриф	Шт.	1
11	Гриф-штанга	Шт.	1
12	Жгут резиновый	Шт.	5
13	Канат для перетягивания	Шт.	2
14	Крепления для беговых лыж	Шт.	20
15	Лыжероллеры (классика)	Шт.	14
16	Лыжероллеры (конек)	Шт.	11
17	Лыжи беговые	Шт.	66
	Лыжные комлекты	Шт.	3
18	Лыжные ботинки	Шт.	20
19	Мат гимнастичесчий	Шт.	2

1	Мяч баскетбольный	Шт.	12
2	Кимоно	Шт.	2
3	Манекены борцовские	Шт.	4
4	Насос для подкачки мячей	Шт.	1
5	Сетка для переноса мячей	Шт.	1
6	Спортивные номера	Шт.	260
7	Танцевальные костюмы	Шт.	6
8	Пневматическая винтовка	Шт.	1
9	Покрытие борцовского ковра	Шт.	2
10	Силовая скамья	Шт.	1
11	Стритбольная стойка	Шт.	1

№ п/п	Баскетбол	Единица измерения	Количество
1	Стойка стритбольная	Шт.	1

5.1. Объекты инфраструктуры, находящиеся в оперативном управлении МБУДО ДЮСШ № 8 (ул. Полынковская, 47)

Материально-техническая база школы соответствует достижению целей и выполнению поставленных задач МБУДО «Спортивная школа № 8». Школа имеет в оперативном управлении помещения: административное здание (два спортивных зала борьбы, зал аэробики, стрелковый тир) по адресу: ул. Полынковская, д. 47 (1961 год постройки, площадь – 1345,51 м2). Для реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУДО ДЮСШ № 8 имеет снегоход «Буран», автомобиль УАЗ.

Режим работы.

Регулируется в соответствии с календарным учебным графиком на 2023 год, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «Спортивная школа № 8». Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей учебной недели. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Педагогические работники, в том числе инструктор-методист, работают в режиме 36 часов в неделю, тренеры-преподаватели в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2021-2025 г. г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Кадровое обеспечение	1.Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей. 2. Ограниченные возможности карьерного роста.	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами города и области. 2. Привлечение большего числа специалистов.
2.	Программно-методическое обеспечение	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса. 2.Недостаточная организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности. 3. Недостаток денежных средств.	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами, федерациями. 2. Профессиональный рост педагогических работников. 3. Создание системы информационного обеспечения педагогического процесса. 4. Систематическое пополнение информационного банка школы.
3.	Материально-техническое обеспечение	1. Отсутствие бюджетных средств. 2. Недостаточная	1.Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских

		оснащенность мультимедиа и компьютерной техники. 3. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ.	средств.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу МБУДО «Спортивная школа № 8». Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:
Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Тамбова, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, управлением по физической культуре и спорту г. Тамбова, с Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования.
Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения
Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.
Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников. Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г.Тамбове принадлежит спортивным школам, подростковым клубам и объединениям.

Работа нашей спортивной школы направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных

способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

5.2. Концепция развития МБУДО «Спортивная школа № 8».

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение.

Деятельность МБУДО «Спортивная школа № 8» направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
-формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Ключевая идея развития школы, заключается в создании такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи, базируется на развитии многофункционального методического кабинета с необходимым мультимейдийным и компьютерным оборудованием для улучшения качества образовательного процесса.

Приобретение методической литературы.

Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении.

Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Оснащение занятий музыкальным сопровождением.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа заключаются в том, что процесс обучения в МБУДО «Спортивная школа
№ 8» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера-преподавателя и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок,

направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МБУДО «Спортивная школа № 8».

Модель выпускника МБУДО «Спортивная школа № 8» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.
Основу модели выпускника МБУДО «Спортивная школа № 8» составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУДО «Спортивная школа № 8» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);

Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса спортивной школы;

Модель выпускника выступает в качестве основного критерия

эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

Образовательная деятельность в МБУДО «Спортивная школа № 8» строится в соответствии с образовательной программой, которая разрабатывается ежегодно с учетом современных требований. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о содержании деятельности МБУДО «Спортивная школа № 8», направленной на реализацию целей.

Образовательная программа МБУДО «Спортивная школа № 8» включает учебный план, календарный учебный пан-график, программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы, которые разрабатываются с учетом федеральных стандартов и были полностью обновлены в 2023 году.

В МБУДО «Спортивная школа № 8» имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, современными научно-практическими и научно-методическими журналами для использования в работе администрацией и педагогическими работниками МБУДО «Спортивная школа № 8».

Методическая работа - это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

Основными формами методической работы являются наставничество, посещение занятий опытных педагогов, работа над личной методической темой, обмен опытом между тренерами-преподавателями, участие в семинарах по обмену опытом между спортивными школами, сотрудничество с общеобразовательным учреждениями, а также повышение квалификации тренеров-преподавателей.

В целях самообразования педагоги участвуют в семинарах регионального уровня, всероссийской научно-практических конференциях, проектах и т.п. В частности, в 2022 году тренер-преподаватель Обухова М.В. презентовала Проект по лыжным гонкам «Мастер-класс с чемпионом». Тренер-преподаватель по баскетболу Козинцев Е.Н. занял 2 место на Всероссийском конкурсе проектов «Образование и наука 2022», номинация «Здоровьесберегающий проект». Тренер-преподаватель по лыжным гонкам Пудовкина О.С. выступала на Презентации книги «Лыжный спорт через призму поколений». Моторнова Н.Н. заняла 2 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорту, номинация «Искусство быть тренером-преподавателем». Козинцев Е.Н. - Спикер в митапе «Интеграция игровых и циклических видов спорта: организация и особенности занятий». Обухова М.В. – докладчик по теме «Связь времен и поколений: опыт и перспективы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Моторнова Н.Н., Бекренева Т.И.-3 место в Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Спортивный репортаж». Климашина П.С.,Козинцев Е.Н. – участники Муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022». Моторнова Н.Н. -участник городского конкурса «Женщина года – 2022», номинация “Физическая культура и спорт”. Пудовкина О.С. -победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в организации дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению «Дополнительное образование»).

Педагогические работники МБУДО «Спортивная школа № 8» являются постоянными участниками слета молодых педагогов образовательных организаций города Тамбова. Наши воспитанники пополняют региональный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины» - Гадзелиане М. и являются обладателями грантов-Глазков М. и Аношина С.

Учащиеся нашей спортивной школы неоднократно становились призерами первенства ЦФО по спортивной аэробике, финалистами всероссийских соревнований. Регулярно выступают с показательными номерами для жителей и гостей города Тамбова.

5.3 Победители и призеры межрегиональных, Всероссийских и Международных соревнований

№ п/п	*Название соревнований*	*Дата, место проведения*	*Вид спорта*	*Ф.И.О. обучающегося*	*Год рождения*	*Ф.И.О. тренера - преподавателя*	*Результат*
1	***в соответствии с официальным Календарем с/массовых мероприятий***						
1.1	VII открытый областной турнир по дзюдо, посвященный памяти мастера спорта СССР В.И. Савина среди юношей 2007-2008 годов рождения	19.03.2022 г. Тамбов СТЦ «Тамбов»	дзюдо	Ластовкин Андрей	2007	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место
				Лащинин Владислав	2008		3 место
				Гриднев Артём	2008		3 место
1.2	Областной турнир по дзюдо на призы СК «Дзюдо Черноземье» среди мальчиков и девочек 2010-2011, 2012-2013 г.р.	03.04.2022 г. Воронеж	дзюдо	Проскуряковa Елизавета	2010	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Полякова Варвара	2011		3 место
				Старцев Кирилл	2011		3 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Щуров Григорий	2013		3 место

1.3	Открытый турнир по дзюдо, посвященный Дню космонавтики среди мальчиков и девочек 2012-2013 (2014)г.р	09.04.2022 г. Липецк	дзюдо	Щуров Григорий	2013	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Алфёров Семён	2013		3 место
				Воропаев Артем	2011		3 место
1.4	Всероссийские соревнования на призы ОГ ФСО «Юность России» среди девушек до 18 лет по дзюдо	22-24.07.2022 г.Орел	дзюдо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место
1.5	Всероссийские соревнования по дзюдо памяти А.И. Ряжских среди юношей и девушек до 18 лет	30.09-03.10.2022 г. Воронеж	дзюдо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
1.6	Международный турнир JUDO STARS 5: East European Open Cup	23.10.2022 г. Минск	дзюдо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
1.7	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015г.р. и девочек	12-13.11.2022 г. Тула п. Шатск	дзюдо	Ластовкин Андрей		Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место

	2009-2011, 2012-2014г.р., посвященный Дню народного единства						
1.8	Всероссийский турнир по самбо памяти Ю.Т. Титова среди юношей и девушек 2008-2010г.р.	25-28. 02.2022 Р.п. Таловая Воронежской области	самбо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
1.9	Первенство ЦФО по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет (2006-2008г.р.)	22-26.03.2022 г. Можайск	самбо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
				Глазков Максим	2006		3 место
1.10	VIII Всероссийский турнир по самбо, посвященный памяти сотрудников управления «А» ЦСН ФСБ России, погибших пи исполнении воинского долга среди юношей и девушек 14-16 лет	01-04.04.2022 г. Пенза	самбо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место
1.11	XIV Всероссийские юношеские игры боевых искусств (юноши 14-16 лет) **самбо**	11-13.09.2022 г. Анапа, пос. Витязево	самбо	Хазанов Даниил	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место
				Лащинин Владислав	2008		2 место
1.12	Всероссийская летняя Гимназиада по самбо	06-08.10.2022 г. Орел	самбо	Глазков Максим	2007	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место

	среди обучающихся профессиональных и общеобразовательных организаций (Юноши и девушки 2005-2007г.р.)						
1.13	I Всероссийские соревнования по самбо “Кубок президента республики Татарстан» среди юношей и девушек 14-16 лет	07-10.10.2022 г. Казань	самбо	Аношина Софья	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
1.14	Первенство ЦФО по самбо среди юношей и девушек 15-17 лет	14-18.11.2022 г.Ярославль	самбо	Газделиани Михаил	2006	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	2 место
1.15	VII Межрегиональный традиционный турнир по самбо среди юношей 2007-2009 годов рождения и 2012-2014 годов рождения памяти Вице-президента Тамбовской областной федерации самбо А.Н. Кувалдина.	29.11.2022 г. Тамбов	самбо	**2012-2014 г.р.** Щуров Григорий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Болдырев Матвей	2013		1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Алферов Семен	2012		2 место
				Дробышев Сергей	2009		3 место
				Сычев Данила	2012		3 место
				Устинов Дмитрий	2012		3 место

				2007-2008 г.р. Хазанов Даниил	2008		1 место
				Гриднев Артём	2008		1 место
				Лащинин Владислав	2008		1 место
				Левин Данил	2008		1 место
				Ластовкин Андрей	2007		2 место
				Глазков Максим	2007		2 место
				Илясов Захар	2008		3 место
				Алферов Антон	2011		3 место
1.16	Всероссийские соревнования по самбо «Отрок»	28.11-02.12.2022 Д.Ямок Тверская область	самбо	Проскурякова Елизавета	2010	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
1.17	Первенство ЦФО по спортивной аэробике	01-04.03. 2022 г. Суздаль Владимирской области	спортивная аэробика	Моторнова Алиса	2010	Моторнова Н.Н.	2 место
				Никольская Софья	2009		2 место
				Мамонова Анастасия	2009		2 место
				Иванченко Ника	2010		2 место
				Проскурякова Евгения	2009		2 место
				Мамчик Полина	2009		2 место
				Курохтина Полина	2009		2 место
				Кречетова Софья	2009		2 место
1.18	Всероссийский танцевальный конкурс премии	22.10.2022 г. Тамбов	спортивная аэробика	**Медведева Ульяна**	2011	Моторнова Н.Н.	лауреат 1 степени (эстрадный танец)

	«Лучшие танцоры года»			**Никольская Софья**	2009		лауреат 1 степени (спортивная аэробика)
2	**Вне официального Календаря с/массовых мероприятий**						
2.1	Фестиваль дзюдо «Flex Gym», посвященный Дню Победы советских войск над фашистской Германией среди мальчиков 2010-2011, 2012-2013 годов рождения и девочек 2011-2012 годов рождения	22.05.2022 с. Копцевы Хутора Липецкой области	дзюдо	Щуров Григорий	2013	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Алферов Семен	2012		1 место 1 место
				Авдалян Нодар	2013		2 место
				Алферов Антон	2011		2 место 2 место
				Попов Кирилл	2011		2 место
				Старцев Кирилл	2011		2 место
				Полякова Варвара	2011		3 место
				Болдырев Матвей	2013		3 место
				Самгин Вадим	2011		3 место
				Вдовин Александр	2012		3 место
				Судаков Дмитрий	2012		
				Воропаев Артемий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
2.2	IV открытый областной	05.11.2022 г.Воронеж	дзюдо	Самгин Вадим	2011		1 место

	турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012г.р., посвященный Дню сотрудников ОВД России			Попов Кирилл	2011		3 место
2.3	Динамовская лига по дзюдо 2022	03.12.2022 г. Москва	дзюдо	Гриднев Артем	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
2.4	Областной турнир по самбо среди юношей и девушек 2009-2013 г.р.	23.01.2022 Р.п. Таловая Воронежской области	самбо	Воропаев Степан	2011	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Проскурякова Елизавета	2010		1 место
				Щуров Григорий	2012		2 место
				Асоян Хидир	2012		2 место
2.5	Спортивное мероприятие на призы АНО «ЦПРС СПАРТА» «Детская Лига Самбо»	11-12.03.2022, г. Пенза	самбо	Хазанов Даниил	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Глазков Максим	2007		1 место
				2011-2012г.р. Самгин Вадим	2011		1 место
				Старцев Кирилл	2011		2 место
				Алфёров Антон	2012		2 место
				Алферов Семен	2012		2 место
				Авдалян Нодар	2013		2 место
				Асоян Хидир	2012		3 место
				Щуров Григорий	2012		3 место
				Воропаев Степан	2011		3 место
				2013-2014г.р. Авдалян	2013		1 место

				Нодар			
				Болдырев Матвей	2013		1 место 2 место
				Асоян Черкез	2014		
				Борзаков Дмитрий	2013		2 место
2.6	Открытое первенство Добровского муниципальн ого района Липецкой области по самбо среди юношей и девушек 2006-2008, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014г.р.		самбо	**2006-2008г.р.** Ластовкин Андрей	2007		1 место
				Лащинин Владислав	2008		1 место
				Глазков Максим	2007		1 место
				Мурзина Виктория	2007		1 место
				Аношина Софья	2008		1 место
				Брант Глеб	2006		1 место
				Гриднев Артем	2008		2 место
				2012г.р. Щуров Григорий	2012		1 место
				Алферов Семен	2012		1 место
				Строков Артем	2011		1 место
				Болдырев Матвей	2013		1 место
				Алферов Антон	2011		1 место
				Самгин Вадим	2011		1 место
				Старцев Кирилл	2011		1 место
				Полякова Варвара	2011		1 место
				Ремпель Иван	2012		2 место
				Сычев Даниил	2012		2 место

				Семенов Сергей	2011		2 место
				Судаков Дмитрий	2012		3 место
				Авдалян Нодар	2013		3 место
				Асоян Хидир	2012		3 место
				2013-2014г.р. Петров Мирослав	2010	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Борзаков Дмитрий	2013	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Вдовин Александр	2012		2 место
				Асоян Черкез	2014		2 место
				Потапов Илья	2013		3 место
				Асоян Омар	2014		3 место
				Белоконь Ярослав	2013		3 место
2.7	Открытый областной турнир по упрощенным правилам вида спорта самбо среди юношей 2012-2013 годов рождения и девушек 2011-2012 годов рождения, посвященный памяти кавалера ордена Святого Георгия, мастера	20.05.2022 г. Мичуринск	самбо	Щуров Григорий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Алферов Семен	2012		1 место
				Болдырев Матвей	2013		1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Устинов Дмитрий	2012		1 место
				Петров Мирослав	2013		2 место
				Потапов Илья	2013		2 место
				Судаков Дмитрий	2012		3 место

	спорта России лейтенанта В.В. Трофимова			Вдовин Александр	2012		3 место
				Сычев Даниил	2012		3 место
				Белоконь Ярослав	2013		3 место
2.8	Открытое первенство Таловской ДЮСШ среди юношей и девушек 2008-2010г.р., 2011г.р. по самбо	25.09.2022 Р.п. Таловая Воронежской области	самбо	Проскуряковa Елизавета	2010	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Аношина Софья	2008		1 место
				Алферов Антон	2011		1 место
				Попов Кирилл	2011		1 место
				Самгин Вадим	2011		1 место
				Хазанов Даниил	2008		2 место
				Полякова Варвара	2011		3 место
				Старцев Кирилл	2011		3 место
				Гриднев Артем	2008		3 место
2.9	Открытый турнир МБУ СШ № 19 городского округа город Воронеж по	01.10.2022 г. Воронеж	самбо	Строков Артем	2011	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Самгин Вадим	2011		1 место

	самбо среди юношей 2011-2012г.р., посвященный памяти бойца отряда специального назначения «Русь» прапорщика Александра Каразанфира			Алферов Антон	2011		2 место
2.10	Городской турнир по самбо, посвященный 5-летию спортивного клуба «Легион-17» (IV этап Прихоперской лиги самбо)	01-02.10.2022 г. Балашов	самбо	Щуров Григорий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Болдырев Матвей	2013		1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Судаков Дмитрий	2012		2 место
				Устинов Дмитрий	2012		3 место
2.11	Межрегиональный турнир по самбо памяти мастера спорта СССР Сергея Самойлова	12-13.10.2022 СТЦ г. Тамбов	самбо	Хазанов Александр	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Щуров Григорий	2012		1 место
				Потапов Илья	2013		1 место
				Болдырев Матвей	2013		1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Устинов Дмитрий	2012		1 место
				Асоян Хидир			1 место
				Проскурякова Елизавета	2010		1 место

				Аношина Софья	2008		1 место
				Борзаков Дмитрий	2013		2 место
				Полякова Варвара	2011		2 место
				Шеметихина Варвара	2008		2 место
				Семерухин Матвей	2014		3 место
				Старцев Максим	2011		3 место
				Курохтин Артем	2012		3 место 3 место
				Судаков Дмитрий	2012		
				Вдовин Александр	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	3 место
				Асоян Черкез	2014		3 место
				Озманян Михаил	2012		3 место
2.12	Открытое первенство на призы Липецкого регионального отделения партии «Единая Россия» по самбо среди юношей и девушек 2010-2011г.р.	21-22.10.2022 г. Липецк	самбо	Щуров Григорий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Судаков Дмитрий	2012		1 место
				Воропаев Степан	2011		1 место
				Самгин Вадим	2011		1 место
				Проскуряковa Елизавета	2010		2 место
				Поляков Глеб	2010		2 место
				Беляев Никита	2010		2 место

				Алферов Семен	2012		3 место
				Алферов Антон	2011		3 место
2.13	I открытый областной турнир по самбо среди юношей и девушек 2007-2009, 2009-2011, 2011-2012г.р., посвященный Дню сотрудников ОВД России	03-04.11.2022 г. Воронеж	самбо	Алферов Антон	2011	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Проскуряковa Елизавета	2010		1 место
				Воропаев Степан	2011		2 место
				Самгин Вадим	2011		2 место
				Судаков Дмитрий	2012		3 место
2.14	5 этап Прихоперской лиги самбо среди юношей 2012-2013г.р.	06.11.2022 г. Балашов	самбо	Щуров Григорий	2012	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место
				Судаков Дмитрий	2012		1 место
				Авдалян Нодар	2013		1 место
				Асоян Хидир	2012		1 место
				Алферов Семен	2012		2 место
				Болдырев Матвей	2013		2 место
				Борзаков Дмитрий	2013		3 место
				Сычев Данила	2012		3 место
				Белоконь Ярослав	2013		3 место
				Устинов Дмитрий	2012		3 место
2.15	Межрегиональный	12.11.2022 г.	самбо	Хазанов Даниил	2008	Кувалдин С.Н. Щуров Д.Н.	1 место

	турнир по самбо среди юношей и девушек 2008-2009 (2010) г.р., посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Борисоглебск Воронежской области		Лащинин Владислав	2008		1 место
				Аношина Софья	2008		1 место
				Проскуряковa Елизавета	2010		1 место
				Гриднев Артем	2008		2 место

Педагогические работники публикуют работы в научных сборниках и на страницах Internet-сайтов.

Основными результатами работы методической службы являются:

- рост показателей качества образовательной деятельности;
- рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;
- рост числа методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях.

Методической службой проводятся консультации по организации образовательной деятельности по вопросам: планирования тренировочного процесса на учебный год, составления рабочих программ, оформления и ведения документации тренерами-преподавателями.

Ежегодно педагогические работники МБУДО ДЮСШ № 8 повышают свой профессиональный уровень. В период 2022 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», «Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Деятельность организаций дополнительного образования детей в современных условиях», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся ОВЗ», «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции». Все педагогические работники вовлечены в систему непрерывного повышения квалификации, доля вовлеченных работников составляет 100%.

Планом методической работы предусмотрено индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем тренировочного процесса, повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности, развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности, аудит

методической работы в МБУДО «Спортивная школа № 8», изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

В 2023 году на методических объединениях по видам спорта проводились научно-практические семинары («Особенности функционирования мышечной системы в детском и подростковом возрасте», «Влияние допинга на организм человека», «Особенности построения тренировок по спортивной аэробике с девочками 14-15 лет», «Формирование устойчивой мотивации и потребности в здоровом образе жизни через массовое привлечение детей и подростков к занятиям баскетболом»).

МБУДО «Спортивная школа № 8» вошла в перечень организаций, на базе которых организовано создание новых мест дополнительного образования детей в Тамбовской области (постановление администрации Тамбовской области от 14.08.2019 № 914), в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (в редакции от 11.06.2019), в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по увеличению числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Продолжает работу муниципальная базовая площадка «Организационно-методическое сопровождение развития современных направлений баскетбола среди учащихся города Тамбова», утвержденная приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 03.04.2018 № 386.

Все это обеспечивается на основе планирования и направлено на повышение профессионального уровня педагогов, улучшение качества тренировочного и воспитательного процессов.

Таким образом, основные результаты работы методической службы нашей школы охватывают все компоненты образовательной деятельности учреждения.

Методическая работа планировалась и реализовалась согласно программе развития МБУДО «Спортивная школа № 8» на 2021-2025 годы. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год. Деятельность методической службы включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно-методическая, информационно-методическая.

1. Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методическая служба уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и

оценки качества дополнительного образования, проведенного в декабре 2022 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МБУДО «Спортивная школа № 8» и общей удовлетворенности учащихся и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (97,7% дали положительную оценку деятельности школы).

2. Организационно-методическая деятельность. В течение 2022 года в спортивной школе методической службой проводились консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями.

3. Информационно-методическая деятельность. Планом методической работы предусмотрено: индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем тренировочного процесса; повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности; развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности; аудит методической работы в ДЮСШ № 8; изучение современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Доминирующие направления работы

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Отделение дзюдо	физкультурно-спортивное физкультурно-оздоровительное спортивно-массовое социально-воспитательное информационно-методическое
Отделение самбо	
Отделение лыжных гонок	
Отделение спортивной аэробики	
Отделение баскетбола	

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренерский совет, педагогический совет.

Роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции

Должностное лицо или орган,	Параметры контроля

осуществляющий контроль	
Учредитель	Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги, согласно следующим разделам: 1 раздел. Реализация дополнительных общеразвивающих программ: - сохранность контингента обучающихся (не менее 60 %); - доля обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня (не менее 10 %); 2 раздел. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта: - сохранность контингента обучающихся на этапах подготовки (не менее 80 %); - уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по видам спорта (не менее 60 %)
Директор	- планирует и организует осуществление образовательной и иной деятельности Учреждения, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения; - представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует самостоятельно без доверенности от имени Учреждения; - является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции; - заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает на работу и увольняет работников, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание Учреждения, создает условия для дополнительного профессионального образования работников Учреждения; - возглавляет педагогический совет. Директор Учреждения несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.
Заместитель директора по УВР	- осуществляет контроль за качеством тренировочного обеспечения, уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГТ; - организует работу по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, - осуществляет контроль за комплектованием групп, за количественным и качественным составом групп.
Инструктор-методист	- осуществляет контроль за содержанием и результатами тренировочного и воспитательного процессов, методической работы.
Тренерский совет	Тренерский совет рассматривает и оценивает предложения по повышению эффективности организации, содержанию и методике

	тренировочного процесса; - индивидуального планирования подготовки спортсменов – разрядников; - комплектование учебных групп; - выполнение воспитанниками контрольных нормативов по ОФП и СФП; - проведение открытых тренировочных занятий с последующим обсуждением и обменом опытом работы; - проведение и анализ соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Учреждения относятся: - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения; - выбор форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - выбор типовых и анализ авторских, модифицированных, адаптированных и других программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным дополнительным общеобразовательным программам; - принятие учебных планов и образовательной программы; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности.
Совет	К компетенции совета Учреждения относятся: - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; - содействие укреплению и совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - участие в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.4. Характеристика образовательных программ

С 01 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года реализовывались дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Спортивная аэробика», «Дзюдо», «Самбо», дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Спортивная аэробика», «Дзюдо», «Самбо». В настоящее время осуществляется переход с предпрофессиональных программ на программы спортивной подготовки.

Виды программ:

Программы (количество)			
№ п/п	Модифицированные	Продолжительность программ	Возраст освоения программы, лет
1.	Дополнительная общеобразовательная	10 лет	8-18

	предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо»		
2.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Самбо»	10 лет	8-18
3.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Спортивная аэробика»	10 лет	8-18
4.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Баскетбол»	10 лет	8-18
5.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки»	10 лет	8-18
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Сверкающая лыжня» (разноуровневая)	3 года	6-17
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дзюдо «Гибкий путь» (разноуровневая)	3 года	6-17
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивной аэробике «Танцующие попрыгунчики» (разноуровневая)	3 года	6-17
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо «Сила-самбо» (разноуровневая)	3 года	6-17
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной	3 года	6-17

	направленности по баскетболу «Первый шаг» (разноуровневая)		
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам «Лыжный калейдоскоп» (разноуровневая)	3 года	6-17 ет

- программы соответствуют образовательной программе МБУДО «Спортивная школа№ 8»;
- программы утверждены приказом директора МБУДО «Спортивная школа№ 8»;

Достоинства и недостатки программ

Достоинством дополнительных общеразвивающих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку, осуществляется гармоничное развитие личности, воспитание ответственности.

Достоинства дополнительных предпрофессиональных программ состоят в следующем:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья учащихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

5.5 Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ.

- система отслеживания качества подготовки учащихся осуществляется на основании Положения об инспекционно-контрольной деятельности в МБУДО ДЮСШ № 8.
- фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, аналитических справках, рассматривается на заседаниях тренерского совета;
- форма или методика оценка усвоения программ.

Для определения уровня освоения образовательных программ проводится текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий

учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий. Формой текущего контроля успеваемости является: внутришкольные соревнования, контрольные тренировочные занятия, мониторинг выступлений учащихся на соревнованиях.

Промежуточная аттестация учащихся показывает уровень достижения результатов при освоении учебного материала, предусмотренного образовательной программой и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся на следующий этап обучения. Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (период) обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся, не сдавшие контрольно-переводные нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе (периоде) подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап (период) подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ проводится по итогам проведения промежуточной аттестации.

Освоение предпрофессиональной образовательной Программы будет завершаться обязательной итоговой аттестацией. В учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

- теория и методика физической культуры - беседа. Тематика определяется содержанием Программы. Система оценки: зачет/незачет;
- общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка-сдача контрольно-переводных нормативов. Система оценки: зачет/незачет;
- избранный вид спорта – спортивная квалификация учащегося. Спортивная квалификация учащегося определяется в соответствии с требованиями по виду спорта Единой Всероссийской спортивной классификации.

По завершению сдачи итоговой аттестации учащихся выдается свидетельство об усвоении Программы.

Нормативы для зачисления на этапы подготовки и контрольно-переводные нормативы разработаны педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с избранным видом спорта и являются одним из разделов программ.

6.Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.

Для полноценного отдыха детей в каникулярное время физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая, культурно-досуговая и творческая

деятельность учащихся своевременно и четко планируется. За 2 недели до начала школьных каникул разрабатывается план мероприятий. В плане предусматриваются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий.
За отчетное время были проведены мероприятия, решающие задачи и патриотического воспитания и спортивного совершенствования:
- посещение Музея спорта;
- участие в акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», проведение профилактических бесед с воспитанниками;
- просмотры фильмов о спорте;
- пешие походы в Тамбовский зоопарк, на о. Эльдорадо, в Пригородный лес и тренировки на лыжном стадионе «В парке «Дружба»;
- участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения;
- спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты» в рамках спортивной ассоциации «Планета спорта», в рамках Недели дополнительного образования;
- соревнования «На пути к выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд лагерей с дневным пребыванием детей ассоциации «Планета спорта».

Сохранность детского контингента МБУДО «Спортивная школа № 8» за 2022 год составила 92,3 %

Организация медицинского контроля проводится 1 раз в год, учащиеся имеющие 1 взрослый спортивный разряд и выше с 14 лет проходят 2 медицинский осмотр 2 раза в год. Результаты прохождения медицинского обследования с 27 марта по 29 марта 2023 года:

обследование прошли: 364 учащихся, в ходе прохождения медицинского осмотра у учащихся выявлено:

нарушение осанки - 44 человек;

деформация грудной клетки - 1 человек;

избыточная масса тела - 6 человек;

сколиоз - 4 человека.

Тренеры-преподаватели доводят информацию о состоянии здоровья детей до сведения родителей. Следовательно, работа методической службы и тренерско-преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.
Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

Участие в соревнованиях

Уровень соревнований	***2021 год***		***2022 год***	
	к-во соревнований	*к-во участников*	*к-во соревнований*	*к-во участников*
Внутришкольные	9	225	11	281
Районные или городские	3	118	3	125
Областные	33	424	54	891

Организация и проведение соревнований

Уровень соревнований	2021 год		2022 год	
	к-во соревнований	к-во участников	к-во соревнований	к-во участников
Внутришкольные	5	166	11	281
Районные или городские	2	114	3	125
Областные	7	167	20	308

За отчетный период отдыхало обучающихся: (всего) 512

- В стационарных оздоровительных лагерях 178 чел.;
- В лагере дневного пребывания при ОДО ФСН 148 чел.;
- На учебно-тренировочных сборах 186 чел.;

6.1 Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Организация и проведение спортивной площадки ко Дню защиты детей – «Лето, отдых, спорт» в Парке культуры и отдыха
2.	Организация спортивной площадки, посвященной празднованию Дня России и Дня города
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, показательные выступления отделения спортивной аэробики
4.	Физкультурно-спортивный праздник «Спорт в нашем дворе»
5.	Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на физкультурно-спортивном празднике «Спорт в нашем дворе»
6.	Спортивный фестиваль «Тамбовщина за спорт» с жителями города Тамбова
7.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики
8.	Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики в рамках проведения соревнований по стритболу (уличному баскетболу) среди команд лагерей с дневным пребыванием детей
9.	Показательные выступления учащихся отделения спортивной аэробики на праздничном мероприятии «Последний звонок» в МАОУ СОШ № 11
10.	Участие в акции «Свеча памяти»
12.	Региональный этап Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч -2022»
13.	Показательные выступления в День знаний по самбо, спортивной аэробике МАОУ СОШ №11, 35
14.	Областной День здоровья и спорта, участие
15.	Фестиваль спортивных танцев, художественной гимнастики и аэробики, посвященный Году памяти и славы
16.	Всероссийский День бега, участие
17.	«Зеленая площадка» для жителей микрорайона «Полынковский»
18.	Конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор – 2022»
19.	Тренировочный сбор по дзюдо, самбо
20.	Тренировочный сбор по лыжным гонкам
21.	Тренировочный сбор по баскетболу
22.	Тренировочный сбор по спортивной аэробике

23.	Организация и проведение тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 5, 7, 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова по лыжным гонкам
24.	Первенства Тамбовской области по лыжероллерам
25.	Первенство и чемпионат Тамбовской области по общей и специальной физической подготовке среди лыжников
26.	Первенства Тамбовской области по лыжным гонкам
27.	Первенства Тамбовской области по самбо среди юношей и девушек
28.	Судейство региональных турниров по баскетболу
29.	Первенства Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек

6.2 Качество социально-педагогической деятельности:

Основные направления социально-педагогической деятельности

1. Аналитико-диагностическое.

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем учащегося: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, особенностей развития и воспитания в семье, образовательного уровня семьи, воспитательных ресурсов, анализ, систематизация полученной информации для координации работы по различным направлениям деятельности. Проводим мониторинг социальной ситуации развития учащегося на основании социального паспорта.

2. Социально-правовое.

Социально-педагогическая защита прав ребенка направлена на выявление и поддержку учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи.

3. Консультативное.

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их социализиции, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, тренеров-преподавателей по решению социально-педагогических проблем.

4. Профилактическое.

Социально-педагогическая профилактика и коррекция способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащегося, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни.

5. Методическое.

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, родительских собраний, методического совета, тренерских советов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике.

6.3 Методы и технологии работы в микрорайоне.

Деятельность МБУДО «Спортивная школа № 8» осуществляется в нескольких направлениях:

-организация и проведение родительских собраний и лекториев в общеобразовательных организациях;

-консультирование детей и родителей по вопросам дополнительного образования;

-проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов для детей и родителей;

-организация и подготовка летнего отдыха учащихся совместно с родителями;

-спортивные праздники и спортивные презентации, которые увеличивают количество детей, привлеченных к занятиям спортом, в том числе из категории «социально проблемных», детей школ-интернатов;

-организация соревнований среди лагерей с дневным пребыванием детей, которые обеспечивают занятость школьников в летнее каникулярное время;

-организация и проведение соревнований по легкой атлетике «Президентские состязания», по стритболу «Президентские спортивные игры», способствующие привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом;

-организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по лыжным гонкам;

-работа «Зеленой площадки», спортивно-игровой площадки «Лето. Отдых. Спорт» с жителями микрорайона.

В тесном постоянном контакте осуществляется деятельность со следующими общеобразовательными организациями: МАОУ СОШ №№ 1 (два корпуса), 4, 9, 11, 30, 31(два корпуса), 33(два корпуса), 35 (два корпуса), МАОУ лицей №№ 6, 21(2 корпус).

Взаимодействие с социумом:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Учебные заведения: МАОУ СОШ №№ 1, 4, 9, 11, 30, 31, 33, 35, МАОУ лицей №№ 6, 21. ТОГБОУ «Педагогический колледж», ТОГБОУ ДО ОДЮСШ, Спортивные школы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 г. Тамбова, ДЮСШ г. Рассказова, Кирсанова, Моршанска, Мичуринска, Уварова, р.п. Н.Ляда, ДЮСШ по лыжным гонкам г. Котовска	Родительские собрания и лектории, консультирование, организация и проведение спортивных праздников и соревнований, показательных выступлений и мастер-классов, работа ассоциации «Планета спорта», обмен опытом	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, инструкторы-методисты, завуч по воспитательной работе, социальные педагоги
Высшие учебные заведения ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.	Участие в круглых столах, научных конференциях, организация педагогической практики студентов	Заведующий кафедрой, преподаватели, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-

Державина» Педагогический институт		преподаватели
Научные учреждения ТОИПКРО	Переквалификация и повышение квалификации руководящих и педагогических работников	Специалисты ТОИПКРО
Творческие союзы, организации, общества областные общественные организации «Федерация самбо», «Федерация дзюдо», «Федерация лыжных гонок», «Федерация спортивной аэробики», «Федерация баскетбола»	Организация и проведение соревнований, учебно-тренировочных сборов	Председатели и заместители председателей федераций, тренеры-преподаватели
Предприятия, организации, детские оздоровительные лагеря: «Юность», «Костер»	Организация летнего отдыха учащихся	Руководители
Другие организации: комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, управление образования и науки Тамбовской области, управление по физической культуре и спорту Тамбовской области, ТОГБОУ врачебно-физкультурный диспансер	Осуществление образовательной деятельности, работа с документами, консультативная работа	Руководители, заместители руководителей, специалисты, педагогические работники

В школе ведется работа по гражданско-правовому, патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому, экологическому, спортивно-оздоровительному воспитанию подрастающего поколения. На сегодняшний день результатом работы является стабильная сохранность контингента, совершенствование программного содержания и качества учебно-воспитательного процесса. Высокопродуктивное участие обучающихся и педагогов в фестивалях, конкурсах, мероприятиях, в том числе всероссийского и международного уровня, подтверждено многочисленными наградами и грамотами. Отделения школы являются активными участниками всех социально — значимых и культурно — досуговых мероприятий городского, районного и областного уровней.

6***.4 Культурно-досуговая Деятельность***

Культурно-досуговая Деятельность в школе строится в двух направлениях:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с родителями

Работа с обучающимися строится на трех уровнях:

- работы на уровне федераций по видам спорта;
- работа на уровне школы;

- работа на уровне района и города и региона.
Формы реализации культурно — досуговой деятельности досуговые дела отделений (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, отчетные вечера, соревнования, сборы,выставки и др.);
календарные мероприятия (выставки, открытые мероприятия к календарным датам, театрализованные и игровые программы);
совместные досуговые дела нескольких отделений (вечера, соревнования, матчевые встречи, походы и т.д.).
В дни каникул дети и подростки посещают нашу школу, для них проводятся ролевые игры, познавательно-развлекательные мероприятия, тематические вечера, социально-ориентирующие игры, экскурсии, культпоходы.
Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в школе строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.
План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора МБУДО «Спортивная школа № 8».
Для привлечения детей к активному отдыху - в школе проводятся массовые культурные, досуговые, спортивные мероприятия.
За 2022 год в МБУДО «Спортивная школа № 8. было организовано и проведено:
День открытых дверей
Акция «Ненужная игрушка»
День солидарности в борьбе с терроризмом
Акция ко Дню пожилого человека «Сотвори подарок сам»
«Поздравительная открытка»
День интернета. Тренинг безопасный интернет
День музыки
Интерактивный лекторий «Интересные люди».
Лекция 1. «А. Вивальди»
Мастер класс «Подарок ко дню матери»
Онлайн - конкурс фотографий «Селфи с мамой»
«Дружба без границ» к дню народного единства
Игра-соревнование по ПДД «Светофорик»
Интерактивный лекторий «Интересные люди». Лекция 2
Конкурс видеороликов за ЗОЖ
Благотворительная акция «Они тоже чувствуют…» Сбор кормов для фонда «Друг»
Тематическая выставка работ «Новый год и Рождество»
Благотворительная ярмарка «Дари добро»
Мастерская Деда Мороза
Интерактивный лекторий «Интересные люди». Лекция 3
Час общения «Все о вреде курения и не только» (средний возраст)
Интерактивный лекторий «Интересные люди». Лекция 4

Конкурс валентинок
Акция письмо солдату
Тематическая выставка работ
«Мой папа – самый лучший!»
Праздник к дню защитника Отечества
Интерактивный лекторий «Интересные люди». Лекция 5
Международный день борьбы с наркотиками
Масленица
Международный женский день концерт
День космонавтики.
Пасхальные мастер классы
Общегородской субботник
Тематическая выставка работ «Это день Победы»
Акция «Окна победы»
Бессмертный полк
Клуб интересных встреч «Поделись историей своей!»

Выводы. В учреждении ведется большая воспитательная и организационно - досуговая работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

7. ***Качество социально-педагогической деятельности.***

8. Оценка эффективности управления Учреждением

Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Директор:

- планирует и организует осуществление образовательной и иной деятельности Учреждения, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения;

-представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует самостоятельно без доверенности от имени Учреждения;

- является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции;

- заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие

действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения;

- в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения;

- составляет план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает на работу и увольняет работников, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание Учреждения, создает условия для дополнительного профессионального образования работников Учреждения;

- возглавляет педагогический совет.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Организация управления Учреждением уставным требованиям соответствует.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

В течение 2022 года были приведены в соответствие с законодательством РФ следующие локальные акты:

1. Положение о правилах организации и осуществления образовательной деятельности в МБУДО «Спортивная школа № 8».

2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО «Спортивная школа № 8».

3. Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «Спортивная школа № 8».

4.Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, МБУДО «Спортивная школа № 8»

8.1 ***Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения.***

Совет учреждения		Педагогический совет		Общее собрание работников
Заместитель директора по УВР		**Директор**		**Тренеры-преподаватели**
Инструктор-методист		**Родители**		**Учащиеся**

Даная модель педагогического управления деятельностью Учреждения показала, что в Учреждении сложился стабильный педагогический

коллектив. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, текучесть кадров минимальная. В 2020 году педагогический коллектив пополнился одним молодым специалистом.

8.2 Мотивационно-целевая деятельность.

Для действенного стимулирования труда и поддержания нормальных отношений в педагогическом коллективе действует продуманная система поощрений, в соответствии с Положением об оплате труда работников МБУДО «Спортивная школа № 8».

В целях стимулирования работников к качественному труду и поощрения за выполненную работу для работников учреждения установлены следующие выплаты стимулирующего характера:

1) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
2) выплаты за стаж непрерывной работы;
4) премия по итогам работы за месяц;
5) единовременная премия за выполнение особо важных и срочных работ.

В зависимости от должности разработаны критерии оценки работы и размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей, оценивающие деятельность по баллам.

Также предусмотрены внутренние награды в форме благодарственных писем и почетных грамот Учреждения.

8.3 Планово-прогностическая деятельность

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и стратегии развития городской системы образования Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденной Программой развития на 2021-2025 годы.

Стратегическая цель Программы развития МБУДО «Спортивная школа № 8» на период 2021 – 2025 годы: повышение уровня образовательных результатов через развитие образовательного пространства и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Для достижения цели программы перед МБУДО ДЮСШ № 8 поставлены следующие задачи:

1. Разработка системы мер по повышению качества образовательных услуг, реализуемых в школе.

2. Создание благоприятной среды для формирования ценностных ориентаций, личностного развития средствами спорта.

3. Создание условий, обеспечивающих рост спортивных достижений учащихся.

4. Создание условий, обеспечивающих рост профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности педагогов, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы.

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся МБУДО ДЮСШ № 8.

6. Совершенствование и развитие материально-технической базы МБУДО ДЮСШ № 8.

Анализ выполнения Программы развития показал, что, Программа выполнена.

8.4 Организационно-исполнительская деятельность

Организация труда осуществляется в соответствии:

- с должностными инструкциями, где определены права, обязанности, ответственность работников,
- с трудовым договором, где определены: количество часов работы в неделю, должностные обязанности, условия работы, оплаты труда, место работы, права и обязанности работника и работодателя, рабочее время и время отдыха, социальное страхование и меры социальной поддержки работников, ответственность сторон, изменение и прекращение трудового договора.

Руководителями образовательных учреждений являются директор и его заместитель, их основными функциями являются следующие:

1) информационно-аналитическая;
2) мотивационно-целевая;
3) планово-прогностическая;
4) организационно-исполнительская;
5) контрольно-диагностическая;
6) регулятивно-коррекционная.

Кроме функций, у директора Учреждения существует ряд функциональных обязанностей.

Директор представляет интересы Учреждения в различных государственных и общественных органах. В его обязанности входит подбор и организация деятельности управленческого состава Учреждения, однако, учитывая демократичный характер системы образования в России, он должен осуществлять подобную деятельность с учетом мнений и высказываний остальных педагогов, родителей и самих учащихся. Директор принимает решение в остальных кадровых вопросах, контролирует финансовые поступления и распределяет их в соответствии с потребностями Учреждения. В его полномочия входит реализация материальных поощрений педагогов и установления им надбавок к заработной плате в соответствии с особенностями их трудовой деятельности. Директор создает условия для прогрессивного развития педагогической деятельности в Учреждении с учетом современных достижений науки и техники, культуры и искусства, способствовать профессиональному росту педагогов и стимулировать стремления к повышению уровня квалификации. Кроме перечисленного, директор несет ответственность перед высшими органами власти за свою деятельность.

8.5 Контрольно-диагностическая функция

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в нашем учреждении в 2022 году обеспечивалась путем систематического контроля и всестороннего анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и планом внутришкольного контроля.

Основными направлениями внутришкольного контроля являлись:

- состояние учебно-педагогической документации тренеров-преподавателей;
- медицинское сопровождение образовательной деятельности;
- охрана труда;
- качество знаний и двигательных навыков учащихся;
- организация каникулярного времени;
- результативность спортивно-массовой работы;
- сохранность контингента;
- оформление журналов учета групповых занятий;
- организация работы с родителями.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты которых обсуждались на педагогическом и тренерских советах, даны были рекомендации.

Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного педагога и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Свою задачу во внутришкольном контроле мы видим в том, чтобы совместно с педагогами найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

8.6 Финансово-хозяйственная деятельность

Показатели по поступлениям и выплатам Учреждения за 2022 год

Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за год, предшествующий отчетному периоду – **25310,1 руб.** Средняя заработная плата за отчетный год – **28604,0 руб.**

Сведения об изменении стоимости нефинансовых активов.

Наименование группы нефинансовых активов	Балансовая стоимость		Отклонение			Причины изменения показателей
	на начало отчетного года	на конец отчетного года	+	-	%	
1	2	3	4	5	6	7
Основные средства	**6244,1**	**6244,1**	-	-	-	
Нематериальные активы	-	-	-	-	-	
Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-	-	
Прочие нефинансовые активы	-	-	-	-	-	
Итого	**6244,1**	**6244,1**	-	-	-	

Наименование группы	Остаточная стоимость	Отклонение	Причины

нефинансовых активов	на начало отчетного года	на конец отчетного года	+	-	%	изменения показателей
1	2	3	4	5	6	7
Основные средства	**2442,7**	**2388,4**	**-**	**54,3**	**2,2**	
Нематериальные активы	-	-	-	-	-	
Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-	-	
Прочие нефинансовые активы	-	-	-	-	-	
Итого	**2497,0**	**2388,4**	**-**	**54,3**	**2,2**	

Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба.

Суммы выставленных требований в возмещение ущерба				
недостачи		хищения		порча материальных ценностей
материальных ценностей	денежных средств	материальных ценностей	денежных средств	
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности учреждения.

Наименование показателя	Показатель задолженности				Отклонение			Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию, просроченной кредиторской задолженности
	на начало года	на конец года			+	-	%	
		всего	в том числе нереальная к взысканию, просроченная	% задолженности, нереальной к взысканию, просроченной				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дебиторская задолженность, всего	**11,4**	**5,88**			**-**	**5,52**	**48,42**	**-**
в том числе: -услуги связи	-	-			-	-	-	-
-увеличение стоимости материальных запасов	**11,4**	**5,88**			**-**	**5,52**	**48,42**	**-**
Кредиторская задолженность, всего	**81,9**	**1144,31**			**1062,41**	**-**	**1297,2**	**-**

в том числе: -заработная плата	-	**685,17**			**685,17**	-		-
- прочие выплаты	-	-			-	-		
-начисления на выплаты по оплате труда	**64,4**	**295,05**			**230,65**	-	**358,15**	-
-услуги связи	**1,1**	**0,86**			-	**0,24**	**21,82**	
- работы, услуги по содержанию иму-щества	-	-			-	-	-	- -
-прочие работы, услуги	-	**139,08**			**139,08**	-		-
-имущественные и прочие налоги	**16,4**	**14,69**			-	**1,71**	**10,43**	-
- увеличение стоимости материальных запасов	-	**9,46**			**9,46**	-	-	

Сведения о доходах, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), и ценах (тарифах).

Наименование платной услуги (работы)	Суммы доходов, полученных учреждением	Цена (тариф) на услугу (работу)		
		на конец предыдущего года	на конец отчетного года	динамика в течение отчетного года
1	2	3	4	5
Занятия в группе оздоровительной направленности с одного человека за 12 занятий в месяц		0,1	0,1	
Занятия единоборствами		0,8	0,8	

Сведения об общем количестве потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, жалобах потребителей.

Наименование услуги (работы)	Количество потребителей услуг (работ)		Количество жалоб потребителей по направлениям		Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
	всего	в том числе, платных услуг	направления (характери-	количество	

		(работ)	стика) жалоб		
1	2	3	4	5	6
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	473	23	-	-	-
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	679	-	-	-	-

Сведения о поступлениях и выплатах бюджетного (автономного) учреждения.

Наименование показателя	Сумма согласно плану финансово хозяйственной деятельности	Кассовые поступления, выплаты (с учетом возвратов, восстановленных средств)	Неисполненные поступления, выплаты
1	3	4	5
Поступления, всего	**12140,49**	**11980,90**	**159,59**
в том числе -субсидии на выполнение муниципального задания	**11063,9**	**10918,25**	**145,65**
-субсидии на погашение кредиторской задолженности	-	-	
-целевые субсидии	**725,99**	**712,05**	**13,94**
-поступления от иной приносящей доход деятельности	**232,08**	**232,08**	-
поступление от оказания платных услуг	**118,52**	**118,52**	-
- доходы от выбытия материальных активов	-	-	-
Выплаты, всего	**12167,2**	**11964,6**	**202,6**
в том числе -оплата труда, б/л	**7987,1**	**7975,6**	**11,5**
- иные выплаты	-	-	-
- начисления на выплаты по оплате труда	**2366,9**	**2362,8**	**4,1**

- транспортные услуги	-	-	-
-услуги связи	**27,9**	**27,9**	-
-коммунальные услуги	**3,3**	**3,3**	-
-работы, услуги по содержанию имущества	**700,1**	**697,5**	**2,6**
-прочие работы, услуги	**863,2**	**722,9**	**140,3**
- автострахование	**5,8**	**5,8**	-
-прочие расходы	**63,3**	**63,3**	-
-увеличение стоимости основных средств	**45,0**	**45,0**	-
-увеличение стоимости материальных запасов	**104,6**	**60,5**	**44,1**

Сведения о кассовом исполнении бюджетной сметы казенного учреждения.

Наименование показателя	Код бюджетной классификации Российской Федерации					Доведенные лимиты бюджетных обязательств	Утверждено бюджетной сметой	Кассовое исполнение	Отклонение
	раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Использование имущества, закрепленного за учреждением

Сведения об использовании имущества.

Наименование показателя	Стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления					
	всего		в том числе			
	На начало года	На конец года	Переданного в аренду		Переданного в безвозмездное пользование	
			На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1	2	3	4	5	6	7
1.Общая стоимость недвижимого имущества						
-балансовая	**5428,7**	**5428,7**	-	-	-	-
-остаточная	**2442,7**	**2388,36**	-	-	-	-
2.Общая стоимость движимого имущества						
-балансовая	**815,4**	**815,4**	-	-	-	-

-остаточная	-	-	-	-	-	-
3.Общая стоимость особо ценного движимого имущества -балансовая -остаточная	**421,7** -	**421,7** -	- -	- -	- -	- -
4. Общая площадь объектов недвижимого имущества, м2	**1345,5**	**1345,5**	-	-	-	-
5. Количество объектов недвижимого имущества, единиц	**1**	**1**	-	-	-	-
6. Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения имуществом -движимым -недвижимом в том числе особо ценным движимым	-	-	-	-	-	-

Сведения о стоимости приобретенного имущества в отчетном году.

Наименование показателя	Стоимость имущества, приобретенного в отчетном году за счет выделенных бюджетных средств	Стоимость имущества, приобретенного в отчетном году за счет доходов, полученных от оказания платных услуг (работ), иных источников	Общая стоимость приобретенного имущества
1	2	3	4
1. Недвижимое имущество -балансовая - остаточная	**–** **–**	**–** **–**	– –
2. Движимое имущество - балансовая - остаточная	**37,1** **-**	**7,9** -	**45,0** **-**

Количество штатных единиц учреждения (чел.)

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года	на конец отчетного года
1	Штатная численность *	36	37,25
2	Фактическая численность	28	29
3	Количество докторов наук	-	-
4	Количество кандидатов наук	-	-
5	Количество работников с высшим образованием	21	22
6	Количество работников со средним специальным образованием	7	7

Долгое время педагогический коллектив Спортивной школы № 8 в основном остается стабильным.

Коллектив Учреждения – инициативные, квалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности. Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

8.7 Система повышения квалификации

Одной из важнейших задач повышения квалификации является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Традиционным видом работы остается проведение открытых занятий, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение занятий. Основными целями посещения занятий были: обмен опытом; наблюдение за организацией работы учащихся на разных этапах тренировки. В рамках обмена опытом в течение года были проведены открытые тренировочные занятий по всем направлениям деятельности.

Состоявшиеся открытые занятия анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации тренировочного процесса, применении здоровьесберегающих технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Для распространения и обобщения результатов тренировочной деятельности педагогов пополнялась методическая копилка. Работы педагогов заслушаны на заседаниях методического совета.

Свое профессиональное мастерство тренеры-преподаватели повышали на курсах в Тамбовском областном институте повышения квалификации Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на тренерских советах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Одним из главных направлений работы коллектива Учреждения является обеспечение комплексной безопасности, включающая в себя охрану жизни учащихся и работников, профилактику травматизма, обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание условий труда и обучения.

В учреждении имеются локальные нормативные акты, определяющие деятельность по улучшению условий и охраны труда, предупреждению

производственного травматизма и профессиональных заболеваний: соглашение по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка.
Итогом слаженной работы по обеспечению комплексной безопасности являются:
- отсутствие чрезвычайных происшествий;
- отсутствие травматизма на рабочем месте;
- отсутствие травматизма у учащихся.

Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, в соответствии с техническим регламентом обслуживается по договору с ООО «Гефест», проведена работа по выводу сигнала на пульт ЕДДС, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, установлен ПАК «Стрелец-мониторинг».
В соответствии с положением о контрольно-пропускном режиме ограничен доступ в образовательное учреждение и на его территорию лиц, не связанных с организацией образовательной деятельности.

Круглосуточную охрану объекта в количестве одного поста обеспечивают сотрудники ООО ЧОП «Каскад», с которым учреждение заключила договор. На посту охраны имеется фонарь, аптечка, телефон с АОН, переносной пульт КТС, приборы контроля видеонаблюдения, комплект документации, система контроля доступа в здание, безконтактный термометр для замера температуры. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется определенное место для хранения ключей от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности;
- под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи;

Регулярно, один раз в полугодие, проводились практические занятия и инструктажи по обучению педагогов и персонала умению действовать в случае угрозы совершения террористического акта.

Ежемесячно в соответствии с графиком проводились тренировки по утвержденной тематике по эвакуации из здания учреждения учащихся и персонала, подводились итоги тренировок, которые отражались в справках.

В учреждении имеются в соответствии с нормативами первичные средства пожаротушения - 18 огнетушителей.

Своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на видном месте рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и

инструктивные занятия с учащимися, с работниками на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д. по тематике безопасности). Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям спортивной школы. Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Эффективность использования спортивных залов

Спортивный зал	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Борьбы (дзюдо, самбо)	6	6	6	6	6	7	7
Зал самбо	2	2	2	2	2	2	
Зал спортивной аэробики	6	6	6	6	6	7	7

Небольшая загруженность спортивных залов в первую половину дня, так как дети в это время обучаются в общеобразовательных учреждениях.

Финансовая обеспеченность учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 8» (ИНН 6833011174 КПП 682901001) , согласно инструкции к Единому плану счетов № 157н, Инструкцией №173н. и учетной политике учреждения, утвержденной приказом от 30.12.2021 № 106, при отражении операций на счетах бухгалтерского учета в 18-м разряде (код вида деятельности) указывается:

– 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения);

– 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;

– 5 – субсидии на иные цели.

Несоответствие доходов от реализации и внереализационных доходов из налоговой декларации по налогу на прибыль организаций за 2022 год в сумме 145 570 руб. доходам по приносящей доход деятельности из отчета о финансовых результатах деятельности учреждения за 2022 год в сумме 791 812,86 руб., отклонение составило 646 242,86 руб. Данное отклонение образовалось вследствие поступления добровольных пожертвований в сумме 20 800 руб. и поступления средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) в сумме 625 442,86 руб. В соответствии с постановлениями администрации Тамбовской области от 16.04.2018 N 364 "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Тамбовской области", от 10.05.2018 N 452 "Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области" средства ПФДО финансируются за счет средств местного бюджета городского округа - город Тамбов. Государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг данные услуги оказываются в рамках внебюджетной деятельности, поэтому в форме 0503721 поступления в рамках данной деятельности отражены в графе 6 «Приносящая доход деятельность».

На 2022 год учреждению доведены субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 321783, тыс. рублей. Фактическое исполнение составило 291674 млн. рублей или 91 % от утвержденного плана. Кроме того, учреждению доведены поступления от оказания платных услуг составили 145,570 тыс. рублей, от иной приносящей доход деятельности 20,800 тыс. рублей.

Количество штатных единиц на начало года в учреждении составляло 35 ставки (фактическая численность – 29 человек), на конец отчетного периода – 35,5 ставок (фактическая численность – 28 человек).

Затраты на оплату труда персонала в 2022 году, включая начисления, составили 12095400 млн. рублей.

Средняя заработная плата сотрудников учреждения за отчетный 2022 год – 31660,8 тысяч рублей.

Заключение

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Спортивная школа № 8» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций спортивной школы в сфере дополнительного образования и работе с

молодежью;

- показатели уровня достижений, творческих и спортивных успехов, обучающихся на городских, краевых, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы школы;

- МБУДО «Спортивная школа № 8» осуществляет взаимодействие как с общеобразовательными учреждениями города, так и с учреждениями дополнительного образования. Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников школы;

- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации; Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить, что «ЦДТ Фрунзенского района г. Владивостока» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет

Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 8»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек 1,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41 человек 4,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек 5,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0,%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек 9,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	702 человека 72,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	249человек 25,6 %
1.8.2	На региональном уровне	386 человек 39,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека 3,3%
1.8.4	На федеральном уровне	21 человек 2,2%

1.8.5	На международном уровне	14 человек 1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек 33,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человека 9,6%
1.9.2	На региональном уровне	178 человек 18,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 человека 3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек 1,4%
1.9.5	На международном уровне	5 человек 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек 11,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек 3 %
1.10.2	Регионального уровня	90 человек 9,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.17.1	Высшая	3 человека 14%
1.17.2	Первая	2 человека 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 23,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2 человека

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	70
1.23.1	За 3 года	55 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Есть, 95 ребенка 11,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	17 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	есть
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%

В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова МБУДО «Спортивная школа № 8» заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа № 8» занимает одно из высших мест в региональном рейтинге образовательных организаций с результатом 93,74 балла. Рейтинг проводился по следующим критериям:

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;
2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Услугами МБУДО «Спортивная школа № 8» пользуются не только дети и подростки, их родители, но и образовательные организации города, детские сады.

Это означает, что МБУДО «Спортивная школа № 8» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного центра в системе дополнительного образования. Обладает необходимым потенциалом и ресурсами для успешного осуществления тренировочного и воспитательного процессов, развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения, создания условий для творческого развития и самореализации всех участников образовательных отношений.

Большим профессиональным и творческим потенциалом обладает тренерско-преподавательский коллектив. Стабильным и хорошо подготовленным является контингент учащихся.

Особое место в структуре дополнительного образования принадлежит учреждениям физкультурно-спортивной направленности, целью деятельности которых является воспитание физически и нравственно развитого юного гражданина России, укрепление здоровья детей, подростков, юношей и девушек, приобщение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также создание необходимых условий для самореализации спортивно одаренных детей. Сообразуясь с указанной целью, МБУДО «Спортивная школа № 8» видит свою миссию в создании оптимальных условий для физического, интеллектуального, нравственного

развития, самосовершенствования, самоопределения максимально возможному числу детей, подростков, юношей и девушек и наиболее полном удовлетворении их потребностей и интересов в физкультурно-спортивной деятельности и укрепления здоровья. МБУДО «Спортивная школа № 8» должна стать центром здоровья и самореализации подрастающего поколения. Траектория развития школы - путь от массового спорта к спорту высших спортивных достижений.

Директор МБУДО «Спортивная школа № 8» В.Н. Будаев

Подписан: Будаев Владимир Николаевич
DN: O="МБУДО ""Спортивная школа № 8"", CN="Будаев Владимир Николаевич", E=sch8s@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.04.20 10:11:36+03'00'