АННОТАЦИИ

к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемым в МБУДО «Спортивная школа № 8»

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Аннотация
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»	Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства. Важной составляющей частью программы является система восстановительно-профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы. В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно- тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Самбо»	Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления

		здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства. Важной составляющей частью программы является система восстановительно-профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы. В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно- тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства. Важной составляющей частью программы является система восстановительно-профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы. В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

	«Спортивная аэробика»	В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства. Важной составляющей частью программы является система восстановительно-профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы. В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. В программе представлен материал для практических занятий по основным компонентам технической, тактической, физической и теоретической подготовки. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства спортсменов, преемственность в решении задач, укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки обучающихся, овладение техникой и тактикой избранного вида спорта, развития физических качеств, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства. Важной составляющей частью программы является система восстановительно-профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы. В программе раскрываются основные аспекты содержания учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по

		группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система контрольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по спортивной аэробике «Танцующие попрыгунчики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по спортивной аэробики «Танцующие попрыгунчики» (далее - Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты. Актуальность программы определяется запросом со стороны учащихся и их родителей на программы физкультурно-спортивного направления. Учебные группы комплектуются из числа детей и подростков 6-17 лет, желающих заниматься спортивной аэробикой и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. Количество учащихся в группах от 15 до 25 человек.Срок освоения программы – 1 год. Объем программы – 152 часа. Учебный план рассчитан на 38 учебные недели. Форма обучения: очная; Форма аттестации: тестирование. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу (45 минут) для учащихся ввозрасте до 8 лет, по 2 часа (90 минут) для остальных учащихся. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: проведениепоказательных выступлений, мониторинг физического развития и физической подготовленности, тестирование. *Формы организации образовательного процесса:* групповая; индивидуально-групповая;индивидуальная. *Формы организации учебного занятия:* тренировочное занятие;игра; контрольные нормативы;соревнование. *Основные методы:* словесные: рассказ, описание, объяснение, разбор, задание, указание,команда, беседа, дискуссия; наглядные: показ, демонстрация, визуализация; практические: метод строго регламентированного упражнения разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частичнорегламентированного упражнения (игровой и соревновательный). *Алгоритм организации учебного занятия.*

		Учебное занятие, как правило, включает в себя три части: подготовительную, основную, заключительную. В ходе занятия решаются образовательные, развивающие и воспитывающие задачи. Содержание занятия, методы и средства обучения отбираются так, чтобы они были направлены на обучение двигательным действиям, активно способствовали укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию ребенка, формировали положительные личностные качества. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по самбо «Сила-самбо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по самбо «Сила самбо» (далее - программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Учебные группы комплектуются из числа детей и подростков 6-17 лет, желающих заниматься самбо и имеющие письменное разрешение врача- педиатра. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. Количество учащихся в группах от 15 до 25 человек.Срок освоения программы – 1 год. Объем программы – 152 часа. Учебный план рассчитан на 38 учебные недели. Форма обучения: очная; Форма аттестации: тестирование. Режим занятий: 2 занятия в неделю, 1 по 45 минут для учащихся в возрасте до 8 лет, 2 по 45 минут для остальных учащихся. Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий самбо. Задачи: • *личностные:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; • *метапредметные:* - развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; - усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках программы дополнительного образования, опыта физкультурно - спортивной и интеллектуально – творческой деятельности;

		• *образовательные*: - содействовать интеллектуальному развитию учащихся; - способствовать развитию общих физических качеств, необходимых для освоения техники борьбы самбо; - способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей); - способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития самбо, основам спортивной диеты и питания; формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни; - развить навыки по самообороне; - содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу «Первый шаг»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу «Первый шаг» (далее - Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты. Отличительной особенностью программы является то, что основой подготовки занимающихся в секции детей и подростков является общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Кроме того, теоретический материал программы позволяет расширить кругозор детей в области спорта вообще, формирует интерес занимающихся к спорту, положительному влиянию спорта на здоровье. Учебные группы комплектуются из числа детей и подростков 6-17 лет, желающих заниматься баскетболом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. Количество учащихся в группах от 15 до 25 человек. Срок освоения программы – 1 год. Объем программы – 152 часа. Учебный план рассчитан на 38 учебные недели. Форма обучения: очная; Форма аттестации: тестирование. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 2 часа, один час = 45 минут. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: проведение соревнований, мониторинг физического развития и физической подготовленности, тестирование. *Формы организации образовательного процесса:*

		групповая; индивидуально-групповая;индивидуальная. *Формы организации учебного занятия:* тренировочное занятие;игра; контрольные нормативы;соревнование. *Основные методы:* словесные: рассказ, описание, объяснение, разбор, задание, указание,команда, беседа, дискуссия; наглядные: показ, демонстрация, визуализация; практические: метод строго регламентированного упражнения разучивание по частям, в целом и принудительно облегчающее) и частичнорегламентированного упражнения (игровой и соревновательный). *Алгоритм организации учебного занятия.* Учебное занятие, как правило, включает в себя три части: подготовительную, основную, заключительную. В ходе занятия решаютсяобразовательные, развивающие и воспитывающие задачи. Содержание занятия, методы и средства обучения отбираются так, чтобы они были направлены на обучение двигательным действиям, активно способствовали укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию ребенка, формировали положительные личностные качества. Программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по лыжным гонкам «Сверкающая лыжня»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по лыжным гонкам «Сверкающая лыжня» (далее – программа) имеет физкультурно- спортивную направленность. Программа даёт возможность учащимся определиться с правильностью выбранного вида деятельности. Предусматривает воспитание интереса к спорту и приобщение к лыжным гонкам; начальному обучению технике и тактике; развитию физических качеств в общем плане и с учетом специфики лыжных гонок, воспитанию умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные и спортивные игры). Учебные группы комплектуются из числа детей и подростков 6-17 лет, желающих заниматься лыжными гонками и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании. Количество учащихся в группах от 15 до 25 человек. Срок освоения программы – 1 год.

		Объем программы – 152 часа. Учебный план рассчитан на 38 учебные недели. Форма обучения: очная; Форма аттестации: тестирование. Режим занятий: 2 занятия в неделю, 1 по 45 минут для учащихся ввозрасте до 8 лет, 2 по 45 минут для остальных учащихся. Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий лыжными гонками. Задачи: *личностные:* формирование общественной активности личности, гражданской позиции,культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; *метапредметные:* - развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; - усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках программы дополнительного образования, опыта физкультурно-спортивной и интеллектуально – творческой деятельности; *образовательные*: - содействовать интеллектуальному развитию учащихся; - способствовать развитию общих физических качеств; - способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей); - способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития лыжного спорта, основам спортивной диеты и питания; формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни; - содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию. - р*азвивающие:* - развить мотивацию и положительное отношение ребёнка к занятиям лыжным спортом; развить всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; - развить волевые качества - смелость, решительность, самообладание; - развить лидерские качества, инициативу и социальную активность; - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма и устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; в*оспитательные:*

		- воспитать трудолюбие, сознательную дисциплину, внимание, настойчивость и волевые качества; - воспитать сознательный интерес к занятиям лыжным видом спорта; - воспитать стремление к здоровому образу жизни.