Подписан: Будаев Владимир Николаевич
DN: O="МБУДО "" Спортивная школа № 8""", CN="Будаев Владимир Николаевич ", E=sch8s@city.tambov.gov.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.04 09:50:13+03'00'

Утверждено приказом директора
МБУДО «Спортивная школа № 8»
от 01.09.2023 № 141

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МБУДО «Спортивная школа № 8»
протокол от 27.07.2023 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о **порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа №8»**

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 8» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 8» (далее – Учреждение).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем тренера-преподавателя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

-переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в Программах;

-переведенным с одной Программы на другую;

-переведенным с одной формы обучения на другую;

-ранее отчисленным из учреждения и восстанавливающимся для продолжения обучения в учреждении;

-одаренным учащимся;

-детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5.Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4.Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2.При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3.Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4.Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.8. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.9.Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 01 июня.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.12.Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.13. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля оформляются приказом директора Учреждения.

2.13. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.14. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

3.1.Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующем году, этапе подготовки.

3.2.При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимся на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссией, созданной в Учреждении.

3.3.Учащийся проходит промежуточную аттестацию по ОФП и СФП на опережение в рамках учебного года.

4.Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

4.1.Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащимися, в освоении образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному тренером-преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2.Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении образовательной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального,

регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.